

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска

Утверждаю
Директор
МАОУ СОШ № 44 г. Томска
_____А.Г. Расторгуева
21.11.2024

**План мероприятий на 2024-2030 годы
по развитию психологической службы МАОУ СОШ № 44 г. Томска
в рамках реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи
в сфере общего образования и среднего профессионального образования
Города Томска на период до 2030 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
I. Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
1.	Разработка и актуализация плана по развитию психологической службы в МАОУ СОШ № 44 г. Томска.	ноябрь 2024 г	Психолого-педагогическая служба	Разработан и утвержден план по развитию психологической службы в МАОУ СОШ № 44 г. Томска.
2	Организовать деятельность по оказанию ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, риском возникновения нарушений развития и их семьям в рамках работы психолого-педагогического консилиума МАОУ СОШ №44 г. Томска.	В течение года (ежегодно)	Председатель ППк	Организована деятельность по оказанию ранней коррекционной помощи детям с особенностями в развитии и их семьям в рамках работы психолого-педагогического консилиума МАОУ СОШ № 44 г. Томска.
3.	Проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.	В течение года (ежегодно)	Психолого-педагогическая служба	Проведены мероприятия, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата и коммуникативных отношений в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

II. Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений

6.	Проведение мероприятий по увеличению штатной численности педагогов-психологов в ОО, реализующей адаптивные основные общеобразовательные программы, с целью оказания адресной психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	I квартал 2026 г.	Администрация	Увеличена штатная численность педагогов-психологов ОО, реализующей адаптивные основные общеобразовательные программы
7.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников, педагогов-психологов МАОУ СОШ № 44 г. Томска по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	В течение года (ежегодно)	Администрация	Организовано обучение в ТОИПКРО по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов МАОУ СОШ № 44 г. Томска по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
8.	Организовать участие педагогов-психологов в обучающих мероприятиях (вебинары, семинары, круглые столы) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)	В течение года (ежегодно)	Администрация	Организовано участие педагогов-психологов в мероприятиях (вебинары, семинары, круглые столы, стажировки) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)
9.	Тиражирование методических рекомендаций для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений	В течение года (ежегодно)	Психолого-педагогическая служба	Разработанные Министерством просвещения РФ методические рекомендации по вопросам оказания допсихологической помощи получены и изучены участниками образовательных отношений
10.	Внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов в МАОУ СОШ № 44 г. Томска для создания условий формирования эффективной системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления	IV квартал 2026 г.	Психолого-педагогическая служба	Внедрена целевая модель наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов в МАОУ СОШ №44 г. Томска для создания условий формирования эффективной системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления.

III. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
12.	Участие в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях регионального уровня по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи	В течение года (ежегодно)	Психолого-педагогическая служба	Участие в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи
13.	Использование методических рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции	В течение года (ежегодно)	Психолого-педагогическая служба	Тиражирование разработанных методических рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции в МАОУ СОШ № 44 г. Томска
14.	Внедрение методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), в том числе, находящихся на домашнем обучении в МАОУ СОШ № 44 г. Томска	В течение года (ежегодно)	Психолого-педагогический консилиум	Тиражирование, включение методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), в том числе, находящихся на домашнем обучении в МАОУ СОШ № 44 г. Томска
15.	Внедрение технологий организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду МАОУ СОШ № 44 г. Томска	IV квартал 2030г.	Администрация	Внедрены технологии организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду МАОУ СОШ №44 г. Томска
16.	Участие в региональной «Неделе психологии»	В течение года (ежегодно)	Психолого-педагогическая служба	Участие педагогов-психологов МАОУ СОШ № 44 г. Томска в региональной «Неделе психологии»
17.	Использование методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся, в том числе обучающихся с	В течение года (ежегодно)	Психолого-педагогическая служба	Использование в работе и размещение в сети Интернет (на официальном сайте ОО, соц. сетях) методических рекомендаций по

	инвалидностью (различных нозологий) в МАОУ СОШ № 44 г. Томска			профилактике и предотвращению травли среди обучающихся с инвалидностью (различных нозологий)
18.	Внедрение, рекомендованного Министерством просвещения РФ, психодиагностического инструментария, в том числе электронного (с учетом психологических особенностей нозологических групп) в МАОУ СОШ № 44 г. Томска	В течение года (ежегодно)	Психолого-педагогическая служба	Используется психодиагностический инструментарий, рекомендованный Министерством просвещения РФ, в том числе электронный, для обеспечения деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи (с учетом психологических особенностей нозологических групп)
20.	Участие в тиражировании коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных, абилитационных и профилактических программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ	В течение года (ежегодно)	Психолого-педагогическая служба	Тиражирование и внедрение эффективных практик и программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ, в работу педагогов-психологов школы
IV. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
24.	Участие в проведении мероприятий по популяризации и информированию участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи	В течение года (ежегодно)	Психолого-педагогическая служба	Информирование на родительских собраниях, а также в соц. сетях, родительских чатах о возможностях получения психолого-педагогической помощи в МАОУ СОШ № 44 г. Томска, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи в рамках межведомственного взаимодействия
V. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений на всей территории Российской Федерации				
25.	Использование примерного рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога МАОУ СОШ № 44 г. Томска, обеспечивающего оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	В течение года (ежегодно)	Психолого-педагогическая служба	Тиражирование, включение методических рекомендаций примерного проекта рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога, обеспечивающий оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений
26.	Комплексное оснащение кабинетов педагогов-психологов, реализующих основные образовательные программы в МАОУ СОШ № 44 г. Томска	В течение года (ежегодно)	Администрация	Оснащены кабинеты педагогов-психологов, реализующих основные образовательные программы

27.	Участие в обеспечении реализации и доступности на базе ОО различных форм коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования	II квартал 2030 г.	Психолого-педагогическая служба	Осуществлена реализация различных форм коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования
VI. Мониторинг и контроль исполнения плана мероприятий				
28.	Проведение мониторинга реализации плана по развитию системы психолого-педагогической помощи в МАОУ СОШ № 44 г. Томска	IV квартал 2025 г. (далее - ежегодно)	Администрация	Проведен мониторинг реализации плана по развитию системы психолого-педагогической помощи, подготовлена аналитическая справка
29.	Проведение анализа комплекса мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в МАОУ СОШ № 44 г. Томска, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	I квартал 2025 г.	Администрация Психолого-педагогическая служба	Проведен анализ комплекса мероприятий, реализуемых в школе, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогическую помощь жертвам травли из числа участников образовательных отношений
30.	Участие в разработке и апробация критериев оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	III квартал 2024 г.	Психолого-педагогическая служба	В школе апробированы критерии оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений
31.	Участие в мониторинге эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования г. Томска	IV квартал 2025 г., далее - ежегодно	Администрация	Принято участие в мониторинге эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования г. Томска, подготовлена аналитическая справка
32.	Участие в мониторинге реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов, в	IV квартал 2027 г., далее -	Администрация	Принято участие в мониторинге реализации в Томской области мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-

	том числе, внедрения целевой модели наставничества в г. Томске	ежегодно		психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества, подготовлена аналитическая справка
33.	Участие в подготовке сводной информации к докладу об исполнении плана мероприятий по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере образования г. Томска	I квартал 2025 г., далее - ежегодно	Администрация	Подготовлен сводный доклад об исполнении плана мероприятий по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования г. Томска