

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА **проекта**

«Профессиональные сообщества

как ресурс повышения профессионального мастерства
педагогических кадров образовательной организации»

Статус проекта



Проект реализуется в рамках инновационного проекта ТОИПКРО «Quality School (QS)» в рамках деятельности федеральной инновационной площадки (ФИП) Министерства просвещения Российской Федерации.

Координатор проекта



Бочарова Г.В., заведующий центром
организационно-методической
работы ТОИПКРО

Разработчики проекта

Творческая группа работников МАОУ СОШ № 44 г. Томска:

- Расторгуева А.Г., директор школы;
- Скобинова Е.А., заместитель директора по НМР;
- Усанова Н.И., заместитель директора по УР;
- Маханова Н.Н., руководитель ШМО учителей предметов здоровье сберегающего цикла;
- Полева Н.В., руководитель ШМО учителей предметов математического цикла;
- Шулиженко А.В., руководитель ШМО учителей общественных наук.

База реализации проекта:

МАОУ СОШ № 44 г. Томска

Целевая аудитория:

педагогический коллектив
МАОУ СОШ № 44 г. Томска

Количество участников: 84 чел.

Управление проектом

Управление проектом осуществляет

- административная команда в составе:

Расторгуева А.Г., директор школы;

Скобинова Е.А., заместитель директора школы по НМР;

Усанова Н.И., заместитель директора школы по УР;

- команда в составе 3-х руководителей ШМО, ежегодно назначаемая приказом директора.

Сроки реализации проекта:

Сентябрь 2021 г. – сентябрь 2024 г.

Этапы реализации проекта:

1 этап: Аналитико-диагностический (сентябрь – декабрь 2021 г.).

2 этап: Организационный (стартовый) (январь – август 2022 г.).

3 этап: Практический (сентябрь 2022 г. – май 2024 г.).

4 этап: Заключительный (июнь – сентябрь 2024 г.).

Цель проекта:

Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров образовательной организации как основы повышения качества образования через вовлечение их в профессиональные сообщества

Задачи:

- Создать условия для активного участия педагогов в инновационном проекте через вовлечение их в соуправление своим профессиональным развитием.
- Совершенствовать деятельность профессиональных объединений на уровне школы.
- Вовлечь педагогов в профессиональные сообщества муниципального и регионального (всероссийского) уровней.
- Оказывать методическую поддержку педагогам в их самореализации через публикации, конкурсную деятельность, распространение положительного педагогического опыта в рамках профессиональных сообществ.
- Совершенствовать механизмы мотивации педагогов, систему поощрений и стимулирования труда педагогических работников

Идея проекта

Приоритеты развития системы образования в части совершенствования кадрового потенциала работников образования требуют создания внутри образовательной организации системы взаимодействия педагогических работников, при которой осуществляется передача и распространение информации, обладающей содержательными, оценочными и эмоциональными контекстами.

Создание условий для расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений учителя, а также совершенствование уровня его предметной подготовки является сегодня одной из главных задач методической работы в школе.

Профессиональные сообщества, предоставляя педагогам возможность для профессионального развития через неформальное общение с коллегами и интерактивную среду для коллективной деятельности, станут инструментом создания условий для поддержки непрерывного образования и личностного развития педагога.

Ожидаемые результаты

1. В школе будет сформирована благоприятная среда, обеспечивающая непрерывное профессиональное развитие педагога, способствующая повышению качества образования.
2. Расширится методическое пространство для профессионального взаимодействия членов педагогического коллектива.
3. Повысится мотивация педагогов к развитию своих профессиональных навыков.
4. Вырастет методическая активность педагогических работников.
5. Произойдет рост профессиональной (методической и предметной) компетентности педагогических кадров ОУ.