

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 г.Томска (МАОУ СОШ № 44 г.Томска)
634021, г.Томск, ул. Алтайская, 120/1, тел/факс (83822)45-06-58
mailto: school44@education70.ru
ИНН 7017024796 КПП 701701001 ОГРН 1037000083878

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
Протокол № 1
от 28.08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНА
на заседании МС
Протокол № 1
от 29.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МАОУ СОШ № 44 г. Томска
А.Г. Расторгуевой
31.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»

1-4 класс

Составили:
учителя начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» разработана в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (редакция от 30.12.2021 г. с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2022 г.);
- Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. №286);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России под ред. А.Я. Данилюка, А.М. Кондакова, В.А. Тишкова; Москва, «Просвещение», 2009;
- Концепцией программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017г. № 1155-р);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (действуют с 01.01.2021, срок действия ограничен 01.01.2027);
- Санитарными правилами и нормами 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (действуют с 01.03.2021, срок действия ограничен 01.03.2027);
- Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №44 г. Томска.
- ООП НОО МАОУ СОШ № 44 г.Томска.

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для детей в возрасте от 6 до 11 лет.

Программа реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Реализация учителем воспитательного потенциала учебного курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» предполагает:

- установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать во время занятия общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых в рамках курса внеурочной деятельности явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- организация взаимопомощи, взаимообучения, взаимоконтроля;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навыкам публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Актуальность выбора определена следующими факторами:

- на основе диагностических фактов у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции;

- анализ результатов ВПР в 4 классе и результатов участия российских школьников в международных исследованиях (PIRLS, TIMSS) выявил основные недостатки в обучении младших школьников:
 - недостаточно владеют смысловым чтением;
 - не справляются с задачами на интерпретацию информации;
 - затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения;
 - не умеют высказывать предположения, строить доказательства.

Отличительными особенностями данной программы являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены **ценностные ориентиры и воспитательные результаты**.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают **уровневую оценку** в достижении планируемых результатов.
4. В основу оценки **личностных, метапредметных и предметных результатов освоения** программы курса, воспитательного результата положены методики, предложенные Холодовой О.А.
5. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.

Основная цель программы: формирование учащегося как личности, способной к саморазвитию, самоорганизации и самоопределению.

Задачи:

- сформировать представление о внутреннем мире человека, гражданских качествах личности и ее нравственной культуре;
- способствовать возникновению потребности в нравственном самосовершенствовании;

развивать:

- мышление (абстрактное, логическое, наглядно-образное, словесно - логическое, практическое, теоретическое, реалистическое);
- воображение (активное, пассивное (произвольное и произвольное), воссоздающие, антиципирующие, творческое);
- внимание (произвольное и произвольное);
- память (произвольную, механическую, логическую, кратковременную, произвольную, долговременную, оперативную, промежуточную), гибкость мысли, быстроту и критичность

ума (которые являются базой для усвоения математики на более высоком, качественном уровне;

- мотивацию к познанию окружающего мира.
- прививать навыки культурного поведения;
- помочь учащимся в овладении элементами самовоспитания.

формирование здорового образа жизни.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться - самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Программа направлена на развитие: способности ученика формулировать, применять и интерпретировать знания в разнообразных контекстах. Она помогает школьникам понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность).

В программе прослеживается системный подход к формированию личности, развитию познавательных и коммуникативных способностей личности. Прослеживается культурный рост и самосовершенствование, воспитание личностных и ценностно-ориентационных качеств обучающихся. Программа позволяет учащимся развивать личностные качества, познавательные и коммуникативные способности. Внутренняя логика программы построена на реализации принципа системной дифференциации, являющегося ведущим механизмом психического развития.

Программа состоит из 2 учебных тем: *«Развитие коммуникативных способностей»* и *«Развитие познавательных способностей»*.

«Развитие коммуникативных способностей»

Развитые коммуникативные умения предполагают способность человека в разных ситуациях общения эффективно осуществлять речевую деятельность, то есть уметь говорить и слушать других. Основа культуры общения — соблюдение этических норм речевого поведения (речевого этикета). В этой связи можно говорить о широком и узком понимании речевого этикета. Правильное использование этикетных формул в речь помогает установлению контакта между собеседниками,

поддержанию общения в тональности вежливости, доброжелательности, взаимного внимания, что в свою очередь, облегчает взаимопонимания между людьми.

Речевое обучение детей предполагает:

Во-первых, введение в их активный словарь достаточного количества этикетных стереотипов.

Во-вторых, формирование умения выбирать нужную формулу с учетом ситуации общения (с кем, где, когда, зачем говоришь).

Однако речь и поведение взаимосвязаны. Освоение ребенком собственно речевых норм осуществляется в единстве с изучением общих правил культурного поведения. Именно на такой подход ориентирован предлагаемая методика.

В основе обучения лежит ролевой принцип. Собеседники должны осознавать свои ролевые позиции (старший — младший, знакомый — незнакомый и др.) и соответственно строить свое речевое поведение, используя необходимые в конкретной ситуации этикетные формулы. Рекомендуемая нами система обучения привязывает усвоение этикетных формул и других норм поведения к типичным ситуациям общения, важным для дошкольника и младшего школьника (дом, детский сад, школа, общественный транспорт, театр и др.). Ролевые позиции общающихся в этих ситуациях определены достаточно четко: мальчик — мальчик, мальчик — девочка, девочка — девочка, брат — сестра, бабушка — внук, учитель — ученик, ребенок — взрослый (знакомый или незнакомый). Речевое поведение в каждом случае определено ролевой позицией участника общения, на осознание которой направлены различные ролевые задания и упражнения, в том числе ролевые игры, которым в книге уделяется значительное место: ведь именно в игре коммуникативные способности реализуются естественно и максимально разнообразно.

«Развитие познавательных способностей»

Познавательными способностями называются психические процессы, с помощью которых человек познает мир, себя и других людей. К таким способностям относятся: ощущение, восприятие, память, мышление и воображение. Познание невозможно без речи и внимания.

Основными принципами работы программы являются:

- учет современных требований;
- учет возрастных особенностей;
- доступность;
- последовательность;
- системность;
- эффективность;
- лично-ориентированный подход.
- управляемость образовательным процессом;
- сочетание в практической деятельности индивидуальной и коллективной форм работы.

Выбор методов обусловлен содержанием воспитания и обучения, а также достигнутым уровнем развития детского коллектива, возрастными особенностями детей, особенностями взаимодействия между педагогом и детьми.

Методы формирования взглядов и обмен информацией:

- повествование;
- объяснение;
- диалог;
- доказательство;
- рассказ;
- рассуждение;
- беседа.

Методы организации деятельности:

- состязание;
- показ примеров и образцов;
- создание ситуации успеха;
- перспектива.

Методы стимулирования и мотивации;

Методы стимулирования интереса к учению:

- игры;
- соревнования;
- познавательные беседы;
- создание ситуации успеха;
- эмоционально-нравственных ситуаций;
- творческие задания

Методы стимулирования долга и ответственности:

- убеждение;
- требование;
- поощрение;
- порицание;
- наказание;
- поручение.

Формы работы

Основной формой образовательного процесса является учебное занятие, а так же индивидуальная, групповая и коллективная работы, работы в парах, занятие-сказка, конкурс, подвижные игры и массовые мероприятия.

Формы организации занятий:

- учебное занятие;
- открытое занятие;
- экскурсии;
- организация праздников;
- театрализованное занятие;
- участие в выставках и конкурсах различного уровня;

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом занятие по программе в 1-4 классах проводится 1 час в неделю, в 1 классе 33 ч, 2-4 классы 34 часа в год.

Средства обучения:

- наглядные пособия
- подборка информационной и справочной литературы
- набор дидактического материала для проведения учебных занятий по каждому разделу
- кассеты с записями детской музыки и т.д.
- треугольники
- разрезные картинки
- книги серии “Развивающие игры”
- простой и цветные карандаши;
- тетради;
- линейки;
- краски;
- настольные игры;
- цветная и белая бумаги.
- магнитофон;
- учебная доска.

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основе построения лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
Вводное занятие	Знакомство детей с работой детей на учебный год. Проведение инструктажа по технике безопасности. Первичная диагностика.
Развитие коммуникативных способностей	Каждое занятие смонтировано по принципу сценария. Оно должно носить занимательный, игровой характер. Игровой принцип обучения соответствует возрастным психологическим особенностям ребенка, для которого игра — типичная форма жизнедеятельности. В игре моделируются ситуации общения, распределяются роли, осуществляется выбор тех или иных форм речевого поведения, а также нравственных установок. На занятии дети должны чувствовать себя достаточно раскованно: свободно говорить, смеяться двигаться. Прилагаемые к урокам песни будут оживлять атмосферу занятий, создавать эмоциональный тонус, содействовать усвоению коммуникативных установок в конкретной ситуации общения.

	Эффективное восприятие материал; обеспечат картинки, работа с которыми может органически включаться занятие.
Развитие познавательных способностей	Каждое занятие состоит не менее чем из 4 частей, каждая из которых представляет собой диагностические, развивающие тренинговые упражнения и игры.
Итоговое занятие	Праздник «Вот какие мы, ребята, заводные» (совместно с родителями)

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий.

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Читать и пересказывать текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

-выделять существенные признаки предметов;

-сравнивать между собой предметы, явления;

-обобщать, делать несложные выводы;

-классифицировать явления, предметы;

-определять последовательность событий;

-судить о противоположных явлениях;

-определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

-выявлять функциональные отношения между понятиями

-выявлять закономерности и проводить аналогии.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество занятий по годам обучения			
		1 год	2 год	3 год	4 год
1.	Вводное занятие	1	1	1	1
2.	Развитие коммуникативных способностей	8	12	12	12
3.	Развитие познавательных способностей	23	20	20	20
4.	Заключительное занятие	1	1	1	1
Итого		33	34	34	34

«Умники и умницы» Тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема	час	Электронно-образовательные ресурсы	Форма проведения	Содержание воспитательного компонента
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/intelektualnaja_igr_a_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, стартовая диагностика (тестирование)	Гражданско- патриотического воспитания: иметь первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Духовно- нравственного воспитания: доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/intelektualnaja_igr_a_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, лекция	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/intelektualnaja_igr_a_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Духовно- нравственного воспитания: сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/intelektualnaja_igr_a_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, стартовая диагностика (тестирование)	Гражданско- патриотического воспитания: имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/intelektualnaja_igr_a_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/intelektualnaja_igr_a_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, лекция	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
7	Совершенствование воображения. Задание по переключиванию спичек. Рисуем по образцу	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/intelektualnaja_igr_a_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
8	Развитие логического мышления. Совершенствование	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/intelektualnaja_igr_a_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

	мыслительных операций. Графический диктант.		llektualnaja_igr a_umniki_i_um nicy/457-1-0- 56446		бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://easyen.r u/load/metodika /kompleksy/inte llektualnaja_igr a_umniki_i_um nicy/457-1-0- 56446	Беседа	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://easyen.r u/load/metodika /kompleksy/inte llektualnaja_igr a_umniki_i_um nicy/457-1-0- 56446	Беседа, лекция	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://easyen.r u/load/metodika /kompleksy/inte llektualnaja_igr a_umniki_i_um nicy/457-1-0- 56446	Практи ческое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://easyen.r u/load/metodika /kompleksy/inte llektualnaja_igr a_umniki_i_um nicy/457-1-0- 56446	Практи ческое занятие	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	https://easyen.r u/load/metodika /kompleksy/inte llektualnaja_igr a_umniki_i_um nicy/457-1-0- 56446	Беседа, старт овая диагно стика (тестирова ние)	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Духовно-нравственное воспитание: сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1	https://easyen.r u/load/metodika /kompleksy/inte llektualnaja_igr a_umniki_i_um nicy/457-1-0- 56446	Беседа, лекция	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	https://easyen.r u/load/metodika /kompleksy/inte llektualnaja_igr a_umniki_i_um nicy/457-1-0- 56446	Беседа, лекция	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	1	https://easyen.r u/load/metodika /kompleksy/inte llektualnaja_igr a_umniki_i_um nicy/457-1-0- 56446	Практи ческое занятие	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

1 7	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://easyn.ru/load/metodika/kompleksy/intelektualnaja_igr_a_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
1 8	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://easyn.ru/load/metodika/kompleksy/intelektualnaja_igr_a_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, стартовая диагностика (тестирование)	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
1 9	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	https://easyn.ru/load/metodika/kompleksy/intelektualnaja_igr_a_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Познавательная игра	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
2 0	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	https://easyn.ru/load/metodika/kompleksy/intelektualnaja_igr_a_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Ролевая игра Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
2 1	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1	https://easyn.ru/load/metodika/kompleksy/intelektualnaja_igr_a_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
2 2	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://easyn.ru/load/metodika/kompleksy/intelektualnaja_igr_a_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
2 3	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://easyn.ru/load/metodika/kompleksy/intelektualnaja_igr_a_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Викторина Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
2 4	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://easyn.ru/load/metodika/kompleksy/intelektualnaja_igr_a_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Развивающая игра Практическое занятие	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
2 5	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://easyn.ru/load/metodika/kompleksy/intelektualnaja_igr_a_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие Викторина	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
2 6	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://easyn.ru/load/metodika/kompleksy/intelektualnaja_igr_a_umniki_i_um	Беседа Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и

			nicy/457-1-0-56446		безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
27	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/intelektualnaja_igr_a_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие Игра-путешествие	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
28	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисунки по образцу	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/intelektualnaja_igr_a_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Духовно-нравственное воспитание: сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/intelektualnaja_igr_a_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Познавательная игра	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
30	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/intelektualnaja_igr_a_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Игра-путешествие Практическое занятие	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Духовно-нравственное воспитание: сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
31	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/intelektualnaja_igr_a_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
32	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/intelektualnaja_igr_a_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Подведение итогов	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/intelektualnaja_igr_a_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, лекция	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Духовно-нравственное воспитание: сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

--	--	--	--	--	--

Тематическое планирование (2 класс)

«Умники и умницы»

№ п/п	Тема		Электронно-образовательные ресурсы	Форма проведения	Содержание воспитательного компонента
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, стартовая диагностика (тестирование)	Гражданско-патриотическое воспитание: имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, лекция	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Духовно- нравственного воспитания: сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, стартовая диагностика (тестирование)	Гражданско-патриотическое воспитание: имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, лекция	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в

	Задание по перекладыванию спичек.		umnicy/457-1-0-56446		познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, лекция	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, стартовая диагностика (тестирование)	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Духовно- нравственного воспитания: сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, лекция	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

	перекладыванию спичек.				
1 5	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksov/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, лекция	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
1 6	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksov/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
1 7	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksov/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
1 8	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksov/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, стартовая диагностика (тестирование)	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
1 9	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksov/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Познавательная игра	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Духовно- нравственного воспитания: сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
2 0	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksov/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Ролевая игра Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
2 1	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksov/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

	перекладыванию спичек.				
2 2	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umnykh_i_sposobnykh/457-1-0-56446	Практическое занятие	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
2 3	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umnykh_i_sposobnykh/457-1-0-56446	Викторина Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
2 4	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umnykh_i_sposobnykh/457-1-0-56446	Развивающая игра Практическое занятие	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
2 5	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umnykh_i_sposobnykh/457-1-0-56446	Практическое занятие Викторина	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
2 6	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umnykh_i_sposobnykh/457-1-0-56446	Беседа Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
2 7	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umnykh_i_sposobnykh/457-1-0-56446	Практическое занятие Игра-путешествие	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
2 8	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umnykh_i_sposobnykh/457-1-0-56446	Практическое занятие	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Духовно- нравственного воспитания: сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
2 9	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umnykh_i_sposobnykh/457-1-0-56446	Познавательная игра	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни,

	способности рассуждать		umnicy/457-1-0-56446		в том числе в информационной среде.
30	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Игра-путешествие Практическое занятие	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, лекция	Ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, лекция	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема		Электронно-образовательные ресурсы	Форма проведения	Содержание воспитательного компонента
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, стартовая диагностика (тестирование)	Гражданско- патриотического воспитания: имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. Духовно- нравственного воспитания: сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, лекция	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Духовно- нравственного воспитания: сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, стартовая диагностика (тестирование)	Гражданско- патриотического воспитания: имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, лекция	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде..
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, лекция	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде..
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, стартовая диагностика (тестирование)	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, лекция	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде..

	перекладыванию спичек.				
1 5	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, лекция	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
1 6	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
1 7	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде..
1 8	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, стартовая диагностика (тестирование)	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
1 9	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Познавательная игра	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
2 0	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Ролевая игра Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде..
2 1	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. Духовно- нравственного воспитания:

					сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
2 2	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umnykh_i_umnykh/457-1-0-56446	Практическое занятие	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
2 3	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umnykh_i_umnykh/457-1-0-56446	Викторина Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде..
2 4	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umnykh_i_umnykh/457-1-0-56446	Развивающая игра Практическое занятие	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
2 5	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umnykh_i_umnykh/457-1-0-56446	Практическое занятие Викторина	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
2 6	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umnykh_i_umnykh/457-1-0-56446	Беседа Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде..
2 7	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umnykh_i_umnykh/457-1-0-56446	Практическое занятие Игра-путешествие	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
2 8	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umnykh_i_umnykh/457-1-0-56446	Практическое занятие	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

2 9	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Познавательная игра	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде..
3 0	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Игра-путешествие Практическое занятие	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
3 1	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
3 2	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде..
3 3	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, лекция	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
3 4	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, лекция	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

«Умники и умницы»
Тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема		Электронно-образовательные ресурсы	Форма проведения	Содержание воспитательного компонента
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, стартовая диагностика (тестирование)	Гражданско- патриотического воспитания: имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. Духовно- нравственного воспитания: сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, лекция	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Духовно- нравственного воспитания: сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, стартовая диагностика (тестирование)	Гражданско- патриотического воспитания: имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, лекция	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в

	нестандартные задачи				естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksi/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksi/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksi/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksi/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, лекция	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksi/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksi/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksi/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, стартовая диагностика (тестирование)	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. Духовно- нравственного воспитания: умеющий оценивать поступки с позиции их

					соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
1 4	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по переключению спичек.	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksi/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, лекция	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
1 5	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksi/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, лекция	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
1 6	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksi/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
1 7	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksi/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
1 8	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksi/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, стартовая диагностика (тестирование)	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
1 9	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksi/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Познавательная игра	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
2 0	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/komp/leksi/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Ролевая игра Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

2 1	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
2 2	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. Духовно- нравственного воспитания: сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
2 3	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Викторина Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
2 4	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Развивающая игра Практическое занятие	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
2 5	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие Викторина	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
2 6	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
2 7	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие Игра-путешествие	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

2 8	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Духовно- нравственного воспитания: сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
2 9	Развитие скорости реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Познавательная игра	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
3 0	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Игра-путешествие Практическое занятие	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
3 1	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
3 2	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Практическое занятие	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
3 3	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, лекция	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
3 4	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	https://easysen.ru/lo/ad/metodika/kompleksoy/intellektualnaya_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446	Беседа, лекция	Ценности научного познания: обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Духовно- нравственного воспитания: доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий