

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 г.Томска (МАОУ СОШ № 44 г.Томска)
634021, г.Томск, ул. Алтайская, 120/1, тел/факс (83822)45-06-58
mailto: school44@education70.ru
ИНН 7017024796 КПП 701701001 ОГРН 1037000083878

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
Протокол № 1
от 28.08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНА
на заседании МС
Протокол № 1
от 29.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МАОУ СОШ № 44 г. Томска
А.Г. Расторгуевой
31.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

1-4 класс

Составили:
учителя начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Рабочая программа по финансовой грамотности для 1-4 класса составлена на основе авторской программы: Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Учебная программа 1, 2-3,4 класс Ю. Корлюгова, Е. Гоппе, Москва ВАКО 2020 г.

Данная программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 1, 2-3, 4 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), учитывает целевые ориентиры Примерной программы воспитания, а также структуру и содержание Единой рамки компетенций по финансовой грамотности и со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Приказы Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74229), от 18 мая 2023 г. № 370 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74223), от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74228). 3.

- Письмо Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 03-1187 «О направлении информации по утвержденным ФООП»

- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р;

- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» реализует социальное направление внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и нацелена на создание основ для формирования финансово грамотного поведения учащихся.

Финансовая грамотность является одной из составляющих функциональной грамотности современного человека и входит в состав «навыков 21 века». В «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы», определяющей необходимость разработки и внедрения образовательных программ повышения финансовой грамотности для начального общего образования, финансовая грамотность понимается, как «сочетание осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния».

Дети младшего школьного возраста в своей повседневной жизни уже вовлечены в элементарные финансовые отношения: они обмениваются друг с другом личными предметами, совершают простые покупки, подсчитывают деньги, иногда дают или берут деньги в долг, копят деньги на определенную цель. При этом бытовая (житейская) финансовая грамотность младших школьников нередко несёт в себе некритично воспринятый опыт сверстников, стихийно сложившиеся финансовые привычки, навязанные извне стереотипы финансового поведения окружающих. Современные цифровые технологии

обеспечивают мгновенность принятия финансовых решений (в один клик), которые могут обернуться финансовыми проблемами не только для ребёнка, но и для всей его семьи.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
 - обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек. осознание роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир;
 - освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного курса;
 - развитие осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике;
 - освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения финансовых отношений в социуме;

Место курса «Финансовая грамотность» в учебном плане

Обучение финансовой грамотности является важнейшей составляющей начального общего образования. На изучение курса «Финансовой грамотности» в начальной школе отводится по 1 ч в неделю: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — 34 ч (34 учебные недели).

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Основные формы и виды деятельности обучающихся: учебная, проектная, игровая (ролевые, дидактические, ситуационные, деловые игры), рефлексивно-оценочная, регулятивная, коммуникативная (проблемно- ценностные дискуссии со сверстниками и взрослыми), моделирование, анализ ситуаций, наблюдение и др.

Курс «Финансовая грамотность» ориентирован на формирование и развитие универсальных учебных действий, применение полученных знаний в повседневной жизни детей младшего школьного возраста.

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание учебного курса сформировано на основе выделения тех областей финансовой грамотности, в которых младшие школьники уже осуществляют элементарные финансовые действия в своей повседневной жизни и которые обеспечивают освоение грамотных способов действий в решении финансовых задач, социально и личностно значимых для детей 7–10 лет. В 1 классе к таким содержательным областям относятся «Обмен», «Деньги» и «Как грамотно делать покупки», во 2 – 3, 4

классах «Доходы», «Расходы» и «Экономия, сбережения и накопление»; «Семейный бюджет», «Личный бюджет» и «Благотворительность». Данные содержательные области задают в каждом классе достаточно широкий общий контекст, организующий множество разрозненного фактического и исторического материала, элементы житейского и учебного опыта младших школьников в целостную картину.

1 класс (33 часа)

Часть 1. Что такое деньги и для чего они нужны (17 часов)

Что такое деньги. Откуда взялись деньги. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок. Какие деньги были раньше в России. Современные деньги России и других стран. Учимся обращаться с деньгами. Что мы узнали о деньгах?

Часть 2 Что такое семейный бюджет (16 часов)

Откуда в семье берутся деньги. На что тратятся деньги. Как с умом управлять своими деньгами. Как считать доходы и расходы семьи. Как делать сбережения. Учимся делать сбережения. Учимся считать доходы и расходы семьи. Что мы узнали о доходах и расходах семьи?

2- 3 классы (по 34 часа)

Способы защиты от подделок бумажных денег. Основные понятия Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Основные понятия «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Основные понятия Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Часть 1. Что такое деньги и для чего они нужны (17 часов)

Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Современные деньги

Часть 2. Что такое семейный бюджет (17 часов)

Расходы и доходы. Семейный бюджет. Структура семейного бюджета. Дополнительный заработок. Сбережения. Дефицит. Долги.

4 класс (34 часа)

Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают (17 часов)

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры. Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты.

Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье (4 часа)

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4 часа)

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Обязательные расходы. Налоги. Желательные расходы.

Модуль 4. Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. (9 часов)

Расходы и доходы. Семейный бюджет. Структура семейного бюджета. Дополнительный заработок. Сбережения. Дефицит. Долги.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные :

- осознание себя как члена семьи и общества;
- овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных действий в области финансов, так и действий окружающих;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях;
- понимания необходимости освоения основ финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- положительной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств другого человека и сопереживания его эмоциональному состоянию, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;
- использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;
- владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.
- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: формулировать проблему,
- разрабатывать замысел, находить пути его реализации, демонстрировать готовый продукт;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

- определение личных целей по изучению финансовой грамотности;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов
- в области экономики семьи;
- выполнение пошагового контроля своих учебных действий,
- итоговый контроль и оценка результата;
- оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- корректирование своих действий с учетом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей;
- использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи.
- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

- умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.
- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- правильно использовать изученные предметные понятия (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, виды денег, банк, банковская карта, доходы и расходы семьи, пособия, сбережения, семейный бюджет, банковский вклад);
- понимание причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- понимание проблем, возникающих при обмене товарами, и умение их объяснить;
- умение приводить примеры товарных денег;
- умение объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;
- понимание того, что деньги зарабатываются трудом;

- умение описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- умение называть основные источники доходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;
- умение считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- понимание роли банков; умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты;
- знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и умение приводить примеры пособий;
- умение объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

1 класс

Часть 1. Что такое деньги и для чего они нужны

Базовые понятия: обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, монеты, купюры (банкноты), виды денег, банк, банковская карта.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- понимать, что деньги – средство обмена, а не благо;
- осознавать ответственность за расходование денег.

Метапредметные результаты:

- использовать различные способы поиска, сбора и представления информации об истории возникновения денег и их назначении в современной жизни людей;
- использовать логические действия сравнения различных видов денег;
- работать в малой группе (распределять обязанности, представлять результаты работы группы).

Предметные результаты:

- объяснять с помощью примеров значения предметных понятий (обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, наличные деньги, безналичные деньги, электронные деньги, банк, банкомат, банковская карта);
- называть признаки денег;
- описывать ситуации, в которых используются деньги;
- приводить примеры обмена;
- приводить примеры товарных денег;
- называть отличия между монетами и бумажными деньгами;
- объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением;
- считать деньги;
- правильно считать сдачу;
- называть отличия между наличными и безналичными деньгами;
- решать задачи с элементарными денежными расчётами;
- составлять задачи с элементарными денежными расчётами.
- характеризовать товарные деньги;
- объяснять, для чего нужны деньги.

Темы занятий

Занятие 1-2. Что такое деньги.

Занятие 3-4. Откуда взялись деньги.

- Занятие 5-6. Рассмотрим деньги поближе.
Занятие 7-8. Защита денег от подделок.
Занятие 9-10. Какие деньги были раньше в России.
Занятие 11-12. Современные деньги России и других стран.
Занятие 13-14. Учимся обращаться с деньгами.
Занятие 15-17. Что мы узнали о деньгах?

Часть 2. Что такое семейный бюджет.

Базовые понятия: доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, пособия, банковский вклад, кредит; расходы, обязательные и необязательные расходы, непредвиденные расходы, сбережения, виды сбережений.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- понимать, что деньги зарабатываются трудом человека;
- понимать безграничность потребностей людей и ограниченность ресурсов (денег);
- понимать разницу между базовыми потребностями людей и их желаниями.

Метапредметные результаты:

- использовать различные способы поиска, сбора и представления информации о доходах и расходах семейного бюджета, правилах его составления;
- использовать логические действия сравнения основных источников доходов семьи, основных направлений расходов семьи, сопоставления величины доходов и расходов в бюджете семьи;
- работать в малых группах (согласовывать общую цель, распределять обязанности, составлять план действий, оформлять и представлять результаты работы группы).

Предметные результаты:

- объяснять с помощью примеров значения предметных понятий (доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, пособия, пенсия, аренда, банковский вклад, кредит, расходы, обязательные и необязательные расходы, планируемые расходы, непредвиденные расходы, сбережения, виды сбережений, экономия);
- называть и приводить примеры основных источников доходов семьи;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов;
- называть и приводить примеры основных направлений расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- приводить примеры планируемых и непредвиденных расходов семьи;
- сравнивать покупки по степени необходимости (обязательные, необязательные, лишние);
- объяснять, как появляются долги и чем они опасны;
- считать доходы и расходы семьи;
- называть способы сокращения расходов и экономии;
- называть способы увеличения доходов семьи;
- приводить примеры различных видов сбережений;
- объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты в банке;
- составлять бюджет семьи на простых условных примерах.
- обосновывать целесообразность приобретения желаемого блага в условиях ограниченности семейного бюджета.

Темы занятий

- Занятие 18-19. Откуда в семье берутся деньги.
Занятие 20-21. На что тратятся деньги.
Занятие 22-23. Как с умом управлять своими деньгами.
Занятие 24-25. Как считать доходы и расходы семьи.
Занятие 26-27. Как делать сбережения.
Занятие 28-29. Учимся делать сбережения.
Занятие 30-31. Учимся считать доходы и расходы семьи.

Занятие 32-33. Что мы узнали о доходах и расходах семьи?

2 – 3, 4 класс

Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают

Личностные результаты

- понимание, что деньги – не цель, а средство обмена.

Метапредметные результаты:

- компетенция постановки личных целей для развития финансовой грамотности;
- компетенция определения своих финансовых целей;
- компетенция составления простого плана своих действий в соответствии с финансовой целью;
- компетенция проявления познавательной и творческой инициативы в области применения финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Предметные результаты:

- умение правильно использовать термины: обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, дебетовая карта, кредитная карта, валюта;
 - умение объяснять причины обмена;
 - умение различать виды денег;
 - умение объяснять, чем удобны в использовании наличные и безналичные деньги;
 - умение объяснять роль банков, а также для чего нужны вклады и кредиты;
 - умение считать наличные деньги (купюры и монеты);
 - умение правильно считать сдачу;
 - умение производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
 - умение приводить примеры валют;
 - умение решать и составлять задачи с простыми денежными расчётами.
- переводить одну валюту в другую с помощью валютных курсов.

Базовые понятия и знания: обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, валюта.

Темы занятий

Занятие 1-2. Как появились деньги

Занятие 3-4. История российских денег

Занятие 5-6. Какие бывают деньги

Занятие 7-8. Банки, банкоматы и банковские карты

Занятие 9-10. Безналичные деньги и платежи

Занятие 11-12. Как я умею пользоваться деньгами

Занятие 13-14. Что такое валюта

Занятие 15-17. Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги

Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье

Личностные результаты:

- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание, что деньги зарабатываются трудом человека.

Метапредметные результаты:

- компетенция выполнения пошагового контроля своих учебных действий и итогового контроля результата;
- компетенция оценки правильности финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- компетенция исправления своих действий на основе оценки и учёта выявленных ошибок.

Предметные результаты:

- умение правильно использовать термины: доходы семьи, расходы семьи, потребности, благо, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, вклад, кредит, долги;
- умение объяснять и сравнивать основные источники доходов семьи;
- умение приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- умение считать общую сумму доходов семьи на условных примерах.
- умению сравнивать разные источники доходов семьи;
- умению объяснять на примерах, от чего зависит величина доходов семьи;
- умению объяснять способы увеличения доходов семьи.

Базовые понятия и знания: доходы семьи; виды источников доходов семьи: заработная плата, премия, пенсия, стипендия, наследство, собственность, ценные бумаги, акции, предпринимательская деятельность, бизнес.

Темы занятий

Занятие 18-19. Откуда в семье берутся деньги.

Занятие 20-21. Подсчитаем все доходы семьи.

Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать

Личностные результаты

- понимание разницы между базовыми потребностями людей и их желаниями.

Метапредметные результаты:

- компетенция составления текстов на финансовую тему в устной и письменной формах;
- компетенция слушания собеседника (взрослого и ровесника);
- компетенция ведения диалога и ориентирования на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- компетенция формулирования вопросов по теме.

Предметные результаты:

- умение правильно использовать термины: расходы, основные направления расходов, необходимые расходы (расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг), обязательные расходы (налоги, долги, штрафы), желательные расходы, запланированные и непредвиденные расходы;
- умение приводить примеры основных направлений расходов семьи;
- умение считать общую сумму расходов семьи на условных примерах.
- умению сравнивать разные направления расходов семьи;
- умению объяснять на примерах, от чего зависит величина расходов семьи;
- умению объяснять способы сокращения расходов семьи.

Базовые понятия и знания: необходимые расходы: расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг; обязательные расходы: налоги, долги, штрафы; желательные расходы.

Темы занятий

Занятие 22-23. На что семья тратит деньги.

Занятие 24-25. Подсчитаем все расходы семьи.

Модуль 4. Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустова

Личностные результаты

- понимание различий между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды.

Метапредметные результаты:

- компетенция владения элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- компетенция выполнения пошагового и итогового контроля своей работы и её результата;
- компетенция оценки своей учебной деятельности по освоению финансовой грамотности.

Предметные результаты:

- умение правильно использовать термины: семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги;

- умение составлять семейный бюджет на условных примерах;
- умение сопоставлять доходы и расходы семьи и предлагать финансовые решения;
- умение решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета.
- объяснять возможные способы сокращения расходов семьи и увеличения сбережений.

Базовые понятия и знания: семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги.

Темы занятий

Занятие 26-28. Как планировать семейный бюджет.

Занятие 29-31. Правила составления семейного бюджета.

Занятие 32-34. Учимся составлять семейный бюджет.

Система оценки результатов обучения

Оценка результатов обучения должна быть основана на понятных, прозрачных и структурированных принципах, обеспечивающих оценивание различных компетенций обучающихся. Принципы оценки следующие.

1. Личностные компетенции обучающихся не подлежат непосредственной оценке, не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня духовно-нравственного развития детей, не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

2. Система оценки образовательных достижений основана на методе наблюдения и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; проектные работы обучающихся, фиксирующие их достижения в ходе образовательной деятельности и взаимодействия в социуме (классе); мониторинги сформированности духовно-нравственных ценностей личности, включающие традиционные ценности как опорные элементы ценностных ориентаций обучающихся .

3. При этом непосредственное оценивание остаётся прерогативой образовательного учреждения с учётом обозначенных в программе предметных, личностных и метапредметных результатов.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по «Финансовой грамотности» 1 класс

№	Тема/раздел	Кол-во	ЭОР
Часть 1. Что такое деньги и для чего они нужны (17 часов)			
1	Что нужно семье	2	https://www.youtube.com/watch?v=s7sDEn3jYKo&t=8s https://vk.com/video12038676_171010280
2	Как распоряжаться карманными деньгами	2	https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4 https://www.youtube.com/watch?v=m0kjVnckXLg
3	Сколько стоит автомобиль	2	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2
4	Что такое «своё дело»	2	https://www.youtube.com/watch?v=R4y5v_ZHR3I&t=27s
5	Как разумно делать покупки	2	https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ZFNNeH_D2P0&feature=emb_logo
6	Остерегайтесь мошенников	2	https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.html
7	Из чего состоят доходы семьи	2	https://www.youtube.com/watch?v=vWonuVlrV_s&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8 https://www.youtube.com/watch?v=_nShANCaJgU&feature=emb_logo
8	Жизненная математика	3	https://www.youtube.com/watch?v=vaGnAN_DJXU
Часть 2. Что такое семейный бюджет (16 часов)			
9	Сколько стоит свое дело	2	https://www.youtube.com/watch?v=kVjTk27xwo0&t=3s https://rutube.ru/video/7c70906916f6f376d2f699f846dfc507/
10	Зачем планировать расходы семьи	2	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoy-gramote-3115883.html
11	Деньги настоящие и ненастоящие	2	https://yandex.ru/video/preview/11068798390002240554
12	Для чего нужны деньги	2	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-212925280_456239021%2Fpl_12038676_-2 https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs
13	Легко ли вести свое дело	2	https://videouroki.net/video/24-kak-delat-sberezheniya.html
14	Когда рискуешь деньгами	2	https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs
15	Если нужно взвешивать	2	https://www.youtube.com/watch?v=OCjI6oaPqlc
16	Зачем семье сбережения	2	https://yandex.ru/video/preview/4400207596770545847

Тематическое планирование по «Финансовой грамотности» 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во	ЭОР
Что такое деньги и откуда они взялись.(9 ч)			
1	Что такое деньги?	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=i1Ofahsq1pQ&feature=emb_logo
2	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1	https://yandex.ru/video/preview/5245714290504313790
3	Проблемы товарного обмена.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245029%2Fpl_12038676_-2
4	Монеты. Бумажные деньги	1	https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=VODL334XpyQ
5	Монеты. Бумажные деньги	1	https://vk.com/video-156398264_456239050 https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2
6	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=nShANCaJgU&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ
7	Свойства драгоценных металлов.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=Nij5kX-dySA&feature=emb_logo
8	Появление первых монет.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2 https://videomin.org/7/история-денег-для-детей https://videomin.org/9/история-денег-для-детей https://videomin.org/6/история-денег-для-детей
9	Первые монеты разных государств	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=i1Ofahsq1pQ&feature=emb_logo
Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. (8 ч)			
10	Устройство монеты.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
11	Изобретение бумажных денег	1	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video
12	Изобретение бумажных денег	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
13	Защита монет от подделок.	1	https://bobrenok.oc3.ru/7/#scroll-marker_video
14	Современные монеты.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
15	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
16	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwmTkGFw
17	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwmTkGFw
Какие деньги были раньше в России.(7 ч)			
18	Древнерусские товарные деньги.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
19	Какие деньги были раньше в России.	1	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video

	Клады. «Меховые деньги».		
20	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
21	Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1	https://bobrenok.oc3.ru/7/#scroll-marker_video
22	Рубль, гривенник и полтинник.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
23	Пословицы и поговорки про деньги.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
24	Дизайн купюры сказочной страны.	1	https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwTkgFw
Современные деньги России и других стран. (10 ч)			
25	Современные деньги России .	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
26	Современные деньги мира.	1	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video
27	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
28	Появление безналичных денег.	1	https://bobrenok.oc3.ru/7/#scroll-marker_video
29	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
30	Проведение безналичных расчётов.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
31	Функции банкоматов.	1	https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwTkgFw
32	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwTkgFw
33	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
34	Современные деньги России и других стран.	1	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video

Тематическое планирование по «Финансовой грамотности» 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол -во	ЭОР
Откуда в семье деньги 12 (часов).			
1	Откуда деньги в семье?	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=i1Ofahsq1pQ&feature=emb_logo
2	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1	https://yandex.ru/video/preview/5245714290504313790
3	Основной источник дохода современного человека	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245029%2Fpl_12038676_-2
4	Основной источник дохода современного человека	1	https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=VODL334XpyQ
5	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1	https://vk.com/video-156398264_456239050 https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2
6	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=_nShANCaJgU&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ
7	Пенсия. Стипендия. Пособие.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=Nij5kX-dySA&feature=emb_logo
8	Денежный займ.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=i1Ofahsq1pQ&feature=emb_logo
9	Имущество. Аренда.	1	https://yandex.ru/video/preview/5245714290504313790
10	Проценты по вкладам. Кредиты.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245029%2Fpl_12038676_-2
11	Мошенничество.	1	https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=VODL334XpyQ
12	Откуда в семье деньги.	1	https://vk.com/video-156398264_456239050 https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2
На что тратятся деньги (6 часов).			
13	Обмен денег на товары и услуги.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
14	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	1	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video
15	Обязательные и необязательные расходы.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
16	Сбережения.	1	https://bobrenok.oc3.ru/7/#scroll-marker_video
17	Долги. Вредные привычки. Хобби.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
18	На что тратятся деньги	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
Как с умом управлять своими деньгами (6 часов).			
19	Бюджет – план доходов и расходов.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
20	Учёт доходов и расходов	1	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video
21	Сравниваем доходы и расходы.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2

22	Способы экономии.	1	https://bobrenok.oc3.ru/7/#scroll-marker_video
23	Способы экономии.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
24	Как умно управлять своими деньгами	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
Как делать сбережения 10 часов.			
25	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
26	Копилки. Коллекционирование.	1	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video
27	Вложения в банк или ценные бумаги.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
28	Банковский вклад. Недвижимость.	1	https://bobrenok.oc3.ru/7/#scroll-marker_video
29	Ценные бумаги.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
30	Фондовый рынок.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
31	Акции. Дивиденды.	1	https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwmTkGFw
32	Сравниваем разные виды сбережений.	1	https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwmTkGFw
33	Откуда в семье деньги и на что тратятся деньги	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
34	Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения.	1	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video

Тематическое планирование по «Финансовой грамотности» 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во	ЭОР
Как появились деньги и какими они бывают(20ч)			
1	История появления денег.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=i1Ofahsq1pQ&feature=emb_logo
2	Как появились деньги.	1	https://yandex.ru/video/preview/5245714290504313790
3	Товарные деньги.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245029%2Fpl_12038676_-2
4	Преимущества и недостатки разных видов товарных денег.	1	https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=VODL334XpyQ
5	История монет.	1	https://vk.com/video-156398264_456239050 https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2
6	Представление творческих работ.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=nShANCaJgU&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ
7	Первые монеты на Руси.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=Nij5kX-dySA&feature=emb_logo
8	Устройство монет.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2 https://videomin.org/7/история-денег-для-детей https://videomin.org/9/история-денег-для-детей https://videomin.org/6/история-денег-для-детей
9	Бумажные деньги.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=i1Ofahsq1pQ&feature=emb_logo
10	Защита бумажных денег от подделок.	1	https://yandex.ru/video/preview/5245714290504313790
11	Защита бумажных денег от подделок.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245029%2Fpl_12038676_-2
12	Безналичные деньги.	1	https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=VODL334XpyQ
13	Принцип работы пластиковой карты.	1	https://vk.com/video-156398264_456239050 https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2
14	Безналичные деньги на банковских счетах.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=nShANCaJgU&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ
15	Банковские карты. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=Nij5kX-dySA&feature=emb_logo
16	Валюты.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2 https://videomin.org/7/история-денег-для-детей https://videomin.org/9/история-денег-для-детей https://videomin.org/6/история-денег-для-детей

17	Валютный курс.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=i1Ofahsq1pQ&feature=emb_logo
18	Резервная валюта.	1	https://yandex.ru/video/preview/5245714290504313790
19	Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245029%2Fpl_12038676_-2
20	Викторина по теме «Деньги».	1	https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=VODL334XpyQ
Из чего складываются доходы в семье (5 часов).			
21	Откуда в семье берутся деньги.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
22	Минимальный размер оплаты труда.	1	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video
23	Дополнительные доходы.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
24	Доходы нетрудоспособных лиц.	1	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video
25	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 часов).			
26	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
27	Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.	1	https://bobrenok.oc3.ru/7/#scroll-marker_video
28	Обязательные расходы. Желательные расходы.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
29	Переменные расходы. Сезонные расходы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
30	Составление собственного плана расходов.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (4 часа).			
31	Как планировать семейный бюджет.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
32	Правила составления семейного бюджета	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
33	Учимся составлять семейный бюджет	1	https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwmTkGFw
34	Итоговая проверочная работа	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основная литература

1. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

3. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2020. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

4. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

5. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. Ч. 1. М.: ВИТА-ПРЕСС,

2020. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

6. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. Ч. 2. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

Дополнительная литература

1. Бойко М. Азы экономики. М.: Книга по требованию, 2020. 470 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://azy-economiki.ru>

7. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>

Интернет-источники

1. <http://basic.economicus.ru> – сайт «Основы экономики».

2. <http://moneykids.ru> – портал для родителей «Дети и деньги».

3. <http://rasxodam.net> – сайт об экономии денег в повседневной жизни «Расходам.нет».

4. <http://urok.1sept.ru> – сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».

5. <http://www.7budget.ru> – сайт интернет-журнала «Семейный бюджет».

6. <http://www.azbukafinansov.ru> – портал «Азбука финансов».

7. <http://www.mind-map.ru> – сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления».

8. <http://www.muzei-factov.ru> – сайт «Музей фактов».

9. <http://zanimatika.narod.ru> – сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя».

10. <http://znanium.com> – электронно-библиотечная система Znanium.com.

11. <https://ecschoo1.hse.ru> – журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением.

12. <https://finagram.com> – портал финансовой грамотности «Финаграм».

13. <https://fmc.hse.ru> – сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ.

14. <https://vashifinansy.ru> – Проект Минфина России «Ваши Финансы.рф».

15. <https://www.banki.ru> – финансовый информационный портал «Банки.ру».

16. <https://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики.

17. <https://хочумогузнаю.рф> – сайт о правах потребителей финансовых услуг «ХочуМогУзнаю».

Календарно-тематическое планирование по «Финансовой грамотности» 1 класс

№	Тема/раздел	Ко л- во	ЭОР	Дата
Часть 1. Что такое деньги и для чего они нужны (17 часов)				
1	Что нужно семье	2	https://www.youtube.com/watch?v=s7sDEn3jYKo&t=8s https://vk.com/video12038676_171010280	07.09.23 14.09.23
2	Как распоряжаться карманными деньгами	2	https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4 https://www.youtube.com/watch?v=m0kjVnckXLg	21.09.23 28.09.23
3	Сколько стоит автомобиль	2	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2	05.10.23 12.10.23
4	Что такое «свое дело»	2	https://www.youtube.com/watch?v=R4y5v_ZHR3I&t=27s	19.10.23 26.10.23
5	Как разумно делать покупки	2	https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ZFNNeH_D2P0&feature=emb_logo	09.11.23 16.11.23
6	Остерегайтесь мошенников	2	https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.html	23.11.23 30.11.23
7	Из чего состоят доходы семьи	2	https://www.youtube.com/watch?v=vWonuVlrV_s&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8 https://www.youtube.com/watch?v=_nShANCaJgU&feature=emb_logo	07.12.23 14.12.23
8	Жизненная математика	3	https://www.youtube.com/watch?v=vaGnAN_DJXU	21.12.23 28.12.23 11.01.24
Часть 2. Что такое семейный бюджет (16 часов)				
9	Сколько стоит свое дело	2	https://www.youtube.com/watch?v=kVjTk27xwo0&t=3s https://rutube.ru/video/7c70906916f6f376d2f699f846dfc507/	18.01.24 25.01.24
10	Зачем планировать расходы семьи	2	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoy-gramote-3115883.html	01.02.24 08.02.24
11	Деньги настоящие и ненастоящие	2	https://yandex.ru/video/preview/11068798390002240554	22.02.24 29.02.24
12	Для чего нужны деньги	2	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-212925280_456239021%2Fpl_12038676_-2 https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs	07.03.24 14.03.24
13	Легко ли вести свое дело	2	https://videouroki.net/video/24-kak-delat-sberezheniya.html	21.03.24 04.04.24
14	Когда рискуешь деньгами	2	https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs	11.04.24 18.04.24
15	Если нужно взвешивать	2	https://www.youtube.com/watch?v=OCjI6oaPqlc	25.04.24 02.05.24

16	Зачем семье сбережения	2	https://yandex.ru/video/preview/4400207596770545847	16.05.24 23.05.24
----	------------------------	---	---	----------------------

Календарно-тематическое планирование по «Финансовой грамотности» 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во	ЭОР	Дата
Что такое деньги и откуда они взялись.(9 ч)				
1	Что такое деньги?	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=i1Ofahsq1pQ&feature=emb_logo	07.09.23
2	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1	https://yandex.ru/video/preview/5245714290504313790	14.09.23
3	Проблемы товарного обмена.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245029%2Fpl_12038676_-2	21.09.23
4	Монеты. Бумажные деньги	1	https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izjY&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izjY&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=VODL334XpyQ	28.09.23
5	Монеты. Бумажные деньги	1	https://vk.com/video-156398264_456239050 https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2	05.10.23
6	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=nShANCaJgU&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ	12.10.23
7	Свойства драгоценных металлов.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=Nij5kX-dySA&feature=emb_logo	19.10.23
8	Появление первых монет.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2 https://videomin.org/7/история-денег-для-детей https://videomin.org/9/история-денег-для-детей https://videomin.org/6/история-денег-для-детей	26.10.23
9	Первые монеты разных государств	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=i1Ofahsq1pQ&feature=emb_logo	09.11.23
Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. (8 ч)				
10	Устройство монеты.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2	16.11.23
11	Изобретение бумажных денег	1	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video	23.11.23
12	Изобретение бумажных денег	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2	30.11.23
13	Защита монет от подделок.	1	https://bobrenok.oc3.ru/7/#scroll-marker_video	07.12.23
14	Современные монеты.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821Ny-BRM	14.12.23
15	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821Ny-BRM	21.12.23
16	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwmTkGFw	28.12.23

17	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwmTkGFw	11.01.24
Какие деньги были раньше в России.(7 ч)				
18	Древнерусские товарные деньги.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2	18.01.24
19	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».	1	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video	25.01.24
20	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2	01.02.24
21	Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1	https://bobrenok.oc3.ru/7/#scroll-marker_video	08.02.24
22	Рубль, гривенник и полтинник.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821Ny-BRM	15.02.24
23	Пословицы и поговорки про деньги.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821Ny-BRM	22.02.24
24	Дизайн купюры сказочной страны.	1	https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwmTkGFw	29.02.24
Современные деньги России и других стран. (10 ч)				
25	Современные деньги России .	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2	07.03.24
26	Современные деньги мира.	1	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video	14.03.24
27	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2	21.03.24
28	Появление безналичных денег.	1	https://bobrenok.oc3.ru/7/#scroll-marker_video	04.04.24
29	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821Ny-BRM	11.04.24
30	Проведение безналичных расчётов.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821Ny-BRM	18.04.24
31	Функции банкоматов.	1	https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwmTkGFw	25.04.24
32	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwmTkGFw	02.05.24
33	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2	16.05.24
34	Современные деньги России и других стран.	1	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video	23.05.24

Календарно-тематическое планирование по «Финансовой грамотности» 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во	ЭОР	Дата
Откуда в семье деньги 12 (часов)				
1	Откуда деньги в семье?	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=i1Ofahsq1pQ&feature=emb_logo	07.09.23
2	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1	https://yandex.ru/video/preview/5245714290504313790	14.09.23
3	Основной источник дохода современного человека	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245029%2Fpl_12038676_-2	21.09.23
4	Основной источник дохода современного человека	1	https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=VODL334XpyQ	28.09.23
5	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1	https://vk.com/video-156398264_456239050 https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2	05.10.23
6	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=nShANCaJgU&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=MvoUp2hUSQ	12.10.23
7	Пенсия. Стипендия. Пособие.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=Nij5kX-dySA&feature=emb_logo	19.10.23
8	Денежный займ.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=i1Ofahsq1pQ&feature=emb_logo	26.10.23
9	Имущество. Аренда.	1	https://yandex.ru/video/preview/5245714290504313790	09.11.23
10	Проценты по вкладам. Кредиты.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245029%2Fpl_12038676_-2	16.11.23
11	Мошенничество.	1	https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=VODL334XpyQ	23.11.23
12	Откуда в семье деньги.	1	https://vk.com/video-156398264_456239050 https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2	30.11.23
На что тратятся деньги (6 часов).				
13	Обмен денег на товары и услуги.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2	07.12.23
14	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	1	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video	14.12.23
15	Обязательные и необязательные расходы.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2	21.12.23
16	Сбережения.	1	https://bobrenok.oc3.ru/7/#scroll-marker_video	28.12.23
17	Долги. Вредные привычки. Хобби.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821Ny-BRM	11.01.24

18	На что тратятся деньги	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821Ny-BRM	18.01.24
Как с умом управлять своими деньгами (6 часов).				
19	Бюджет – план доходов и расходов.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2	25.01.24
20	Учёт доходов и расходов	1	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video	01.02.24
21	Сравниваем доходы и расходы.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2	08.02.24
22	Способы экономии.	1	https://bobrenok.oc3.ru/7/#scroll-marker_video	15.02.24
23	Способы экономии.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821Ny-BRM	22.02.24
24	Как умно управлять своими деньгами	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821Ny-BRM	29.02.24
Как делать сбережения 10 часов.				
25	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2	07.03.24
26	Копилки. Коллекционирование.	1	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video	14.03.24
27	Вложения в банк или ценные бумаги.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2	21.03.24
28	Банковский вклад. Недвижимость.	1	https://bobrenok.oc3.ru/7/#scroll-marker_video	04.04.24
29	Ценные бумаги.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821Ny-BRM	11.04.24
30	Фондовый рынок.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821Ny-BRM	18.04.24
31	Акции. Дивиденды.	1	https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwmTkGFw	25.04.24
32	Сравниваем разные виды сбережений.	1	https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwmTkGFw	02.05.24
33	Откуда в семье деньги и на что тратятся деньги	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2	16.05.24
34	Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения.	1	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video	23.05.24

Календарно-тематическое планирование по «Финансовой грамотности» 4 класс

№	Тема занятия	Кол-во	ЭОР	Дата
Как появились деньги и какими они бывают(20ч)				
1	История появления денег.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=i1Ofahsq1pQ&feature=emb_logo	07.09.23
2	Как появились деньги.	1	https://yandex.ru/video/pre-view/5245714290504313790	14.09.23
3	Товарные деньги.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245029%2Fpl_12038676_-2	21.09.23
4	Преимущества и недостатки разных видов товарных денег.	1	https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=VODL334XpyQ	28.09.23
5	История монет.	1	https://vk.com/video-156398264_456239050 https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2	05.10.23
6	Представление творческих работ.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=nShANCaJgU&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ	12.10.23
7	Первые монеты на Руси.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=Nij5kX-dySA&feature=emb_logo	19.10.23
8	Устройство монет.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2 https://videomin.org/7/история-денег-для-детей https://videomin.org/9/история-денег-для-детей https://videomin.org/6/история-денег-для-детей	26.10.23
9	Бумажные деньги.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=i1Ofahsq1pQ&feature=emb_logo	09.11.23
10	Защита бумажных денег от подделок.	1	https://yandex.ru/video/pre-view/5245714290504313790	16.11.23
11	Защита бумажных денег от подделок.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245029%2Fpl_12038676_-2	23.11.23
12	Безналичные деньги.	1	https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=VODL334XpyQ	30.11.23
13	Принцип работы пластиковой карты.	1	https://vk.com/video-156398264_456239050 https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2	07.12.23
14	Безналичные деньги на банковских счетах.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=nShANCaJgU&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ	14.12.23
15	Банковские карты. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=Nij5kX-dySA&feature=emb_logo	21.12.23

16	Валюты.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2 https://videomin.org/7/история-денег-для-детей https://videomin.org/9/история-денег-для-детей https://videomin.org/6/история-денег-для-детей	28.12.23
17	Валютный курс.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=iOfahsq1pQ&feature=emb_logo	11.01.24
18	Резервная валюта.	1	https://yandex.ru/video/pre-view/5245714290504313790	18.01.24
19	Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245029%2Fpl_12038676_-2	25.01.24
20	Викторина по теме «Деньги».	1	https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=VODL334XpvQ	01.02.24
Из чего складываются доходы в семье (5 часов).				
21	Откуда в семье берутся деньги.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2	08.02.24
22	Минимальный размер оплаты труда.	1	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video	15.02.24
23	Дополнительные доходы.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2	22.02.24
24	Доходы нетрудоспособных лиц.	1	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video	29.02.24
25	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2	07.03.24
Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 часов).				
26	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2	14.03.24
27	Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.	1	https://bobrenok.oc3.ru/7/#scroll-marker_video	21.03.24
28	Обязательные расходы. Желательные расходы.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2	04.04.24
29	Переменные расходы. Сезонные расходы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821Ny-BRM	11.04.24
30	Составление собственного плана расходов.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821Ny-BRM	18.04.24
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (4 часа).				
31	Как планировать семейный бюджет.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821Ny-BRM	25.04.24
32	Правила составления семейного бюджета	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821Ny-BRM	02.05.24
33	Учимся составлять семейный бюджет	1	https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwTkgFw	16.05.24
34	Итоговая проверочная работа	1	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821Ny-BRM	23.05.24