

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска  
(МАОУ СОШ № 44 г. Томска)

РАССМОТРЕНА на заседании МО Протокол № 1 от 28.08.24	СОГЛАСОВАНА на заседании МС протокол № 5 от 28.08.24	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МАОУ СОШ № 44 г. Томска _____ А.Г. Расторгуевой
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 92980)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1-4 классов

Томск 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; отдельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

## **4 КЛАСС**

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Обучение грамоте[1]**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика[2]**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

#### **Орфография и пунктуация[3]**

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ша, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).  
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

## **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

## **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

## **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;  
раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев).  
Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

## **3 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации.  
Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия**<sup>[4]</sup>

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

### **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5			Урок «Здравствуй, школа». Звуки в окружающем мире» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/</a>
1.2	Фонетика	23			Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/</a> Урок «Как определить гласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/</a> Урок «Как определить согласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются согласные звуки?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/</a> Урок «Как определить ударный слог?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/</a> Урок «Что такое твёрдые и мягкие согласные звуки и какие буквы нужны для их обозначения?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/</a> Урок «Край родной навек любимый» Буква А и звук [а]» (РЭШ)

					<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/</a> Урок «Азбука – к мудрости ступенька». Буква О и звук [о]» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/</a> Урок «Нет друга – ищи, а нашёл – береги. Буква И звук [и]» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/</a> Урок «Не стыдно не знать, стыдно не учиться». Буква Ы и звук [ы]» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/</a> Урок «Учение – путь к умению». Буква У и звук [у]» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/</a> Урок «Труд кормит, а лень портит». Буква Н, звуки [н] [н']» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/</a> Урок «А С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Буква Р и звуки [р] [р']» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/</a> Урок «Век живи - век учись. Буква В и звуки [в] [в']» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/</a> Урок «Русская народная сказка «Емеля». Знакомство с буквой Е и звуком [э]. Обозначение звуков [й 'э]» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/</a> Урок «Красуйся, град Петров!» Буква П и звуки [п] [п']» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/</a> Урок «Москва – столица России. Буква М и звуки [м] [м']» (РЭШ)</p>
--	--	--	--	--	--

					<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/</a> Урок «О братьях наших меньших. Буква З и звуки [з] [з']» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/</a> Урок «Сказка о царе Салтане». Буква Б и звуки [б] [б'] (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/</a> Урок «Терпенье и труд всё перетрут. Буква Д и звуки [д], [д']» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/</a> Урок «Россия – родина моя. Знакомство с буквой Я и звуком [А]. Обозначение звуков [ЙА]» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/</a> Урок «Не делай того, чего другим не пожелаешь. Буква Г и звуки [г] [г']» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/</a> Урок «Делу время – потехе час. Буква Ч и звук [ч']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/</a> Урок «Красна птица опереньем. А человек умением. Буквы Ь и Ъ (мягкий и твёрдый знаки)» (РЭШ).</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/</a> Урок «Мало уметь читать, надо уметь думать. Буква Ш и звук [ш]» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/</a> Урок «Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Буквы Ж и звуки [ж] [ж']» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/</a> Урок «Люби всё живое. Буква Ё и звуки [йо] и</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>[О]» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/</a>  Урок «Жить – Родине служить. Согласный звук [Й'] и буква И краткое» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/</a>  Урок «Без труда хлеб не родится никогда. Буква Х и звуки [Х] [Х']» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/</a>  Урок «С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Буква Ю и звуки [ЙУ] и [У]» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/</a>  Урок «Делу время – потехе час. Буква Ц и всегда твёрдый звук [Ц]» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/</a>  Урок «Буква Э. Звук [э]. Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/</a>  Урок «Буква Щ и звук [Щ']» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/</a>  Урок «Буква Ф и звуки [ф] и [ф*]. Согласные звуки и буквы» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/</a></p>
1.3	Письмо	70			<p>Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/</a>  Урок «Как определить гласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/</a>  Урок «Как определить согласные звуки? Какими</p>

					<p>буквами на письме обозначаются согласные звуки?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/</a> Урок «Как определить ударный слог?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/</a> Урок «Что такое твёрдые и мягкие согласные звуки и какие буквы нужны для их обозначения?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/</a> Урок «Край родной навек любимый» Буква А и звук [а]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/</a> Урок «Азбука – к мудрости ступенька». Буква О и звук [о]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/</a> Урок «Нет друга – ищи, а нашёл – береги. Буква И звук [и]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/</a> Урок «Не стыдно не знать, стыдно не учиться». Буква Ы и звук [ы]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/</a> Урок «Учение – путь к умению». Буква У и звук [у]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/</a> Урок «Труд кормит, а лень портит». Буква Н, звуки [н] [н']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/</a> Урок «А С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Буква Р и звуки [р] [р']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/</a> Урок «Век живи - век учись. Буква В и звуки [в]</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>[в']» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/</a>  Урок «Русская народная сказка «Емеля». Знакомство с буквой Е и звуком [э]. Обозначение звуков [й 'э]» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/</a>  Урок «Красуйся, град Петров!» Буква П и звуки [п] [п']» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/</a>  Урок «Москва – столица России. Буква М и звуки [м] [м']» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/</a>  Урок «О братьях наших меньших. Буква З и звуки [з] [з']» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/</a>  Урок «Сказка о царе Салтане». Буква Б и звуки [б] [б']» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/</a>  Урок «Терпенье и труд всё перетрут. Буква Д и звуки [д], [д']» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/</a>  Урок «Россия – родина моя. Знакомство с буквой Я и звуком [А]. Обозначение звуков [йА]» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/</a>  Урок «Не делай того, чего другим не пожелаешь. Буква Г и звуки [г] [г']» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/</a>  Урок «Делу время – потехе час. Буква Ч и звук [ч']» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/</a></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Урок «Красна птица опереньем. А человек умением. Буквы Ъ и Ь (мягкий и твёрдый знаки)» (РЭШ).  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/</a></p> <p>Урок «Мало уметь читать, надо уметь думать. Буква Ш и звук [Ш]» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/</a></p> <p>Урок «Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Буквы Ж и звуки [Ж] [Ж']» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/</a></p> <p>Урок «Люби всё живое. Буква Ё и звуки [ЙО] и [О]» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/</a></p> <p>Урок «Жить – Родине служить. Согласный звук [Й'] и буква И краткое» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/</a></p> <p>Урок «Без труда хлеб не родится никогда. Буква Х и звуки [Х] [Х']» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/</a></p> <p>Урок «С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Буква Ю и звуки [ЙУ] и [У]» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/</a></p> <p>Урок «Делу время – потехе час. Буква Ц и всегда твёрдый звук [Ц]» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/</a></p> <p>Урок «Буква Э. Звук [э]. Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/</a></p> <p>Урок «Буква Щ и звук [Щ']» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/</a></p> <p>Урок «Буква Ф и звуки [ф] и [ф*]. Согласные</p>
--	--	--	--	--	---

					звук и буквы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/</a>
1.4	Развитие речи	2			Урок «Какая бывает речь. Что можно узнать о человеке по его речи?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/</a> Урок «Диалог и монолог» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/</a>
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1			Урок «Язык - к знанию ключ» (InternetУрок) <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/vvedenie/yazyk-kznaniyu-klyuch">https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/vvedenie/yazyk-kznaniyu-klyuch</a> Урок «Что такое общение и для чего оно нужно» (УчусьСам) <a href="https://xn--80aynaia1a6b.xn--p1ai/video/video_69.html">https://xn--80aynaia1a6b.xn--p1ai/video/video_69.html</a>
2.2	Фонетика	4			Урок «Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами» (InternetУрок) <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/bzvuki-ibukvyb/glasnye-i-soglasnyezvuki-oboznachenie-ih-bukvami">https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/bzvuki-ibukvyb/glasnye-i-soglasnyezvuki-oboznachenie-ih-bukvami</a> Урок «Что такое твёрдые и мягкие согласные звуки и какие буквы нужны для их обозначения?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/</a> Урок «Какие бывают слоги ?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6250/start/189138/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6250/start/189138/</a> Урок «Как выделить слог?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/start/177721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/start/177721/</a> Урок «Сколько в слове слогов?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/start/189158/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/start/189158/</a>

					Урок «Ударение и перенос слов» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/conspect/179122/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/conspect/179122/</a>
2.3	Графика	4			Урок «Как различить звуки и буквы?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/</a> Урок «Звуки и буквы» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/videolessons/a33d4aa2-52d7-4856-b5a7-de779deeb2e7">https://iu.ru/videolessons/a33d4aa2-52d7-4856-b5a7-de779deeb2e7</a> Урок «Определение роли гласных букв в слове. Слова с буквой э. Ознакомление со словарём иностранных слов» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6426/start/219898/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6426/start/219898/</a> Урок «Мягкий знак (ь). Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласными» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/</a> Урок «Как мы используем алфавит?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/</a> Урок «Упражнение на запоминание названий букв и порядка букв в алфавите» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/</a> Урок «Закрепление по теме «Звуки и буквы. Алфавит» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/start/188532/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/start/188532/</a> Урок «Повторяем всё, что мы знаем о звуках и буквах» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/start/129058/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/start/129058/</a>
2.4	Лексика и морфология	12			Урок «Что такое лексическое значение слова?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/start/180284/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/start/180284/</a> Урок «Слово» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/</a>

					<p>Урок «Слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/</a></p> <p>Урок «Что такое словапризнаки?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/</a></p> <p>Урок «Слова - обозначающие действия предметов» (УчусьСам) <a href="https://xn--80aynaia1a6b.xn--p1ai/video/video_70.html">https://xn--80aynaia1a6b.xn--p1ai/video/video_70.html</a></p> <p>Урок «Что такое однозначные и многозначные слова? Словари русского языка» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6246/start/188880/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6246/start/188880/</a></p> <p>Урок «Что такое прямое и переносное значение слов?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3666/start/179103/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3666/start/179103/</a></p> <p>Урок «Урок развития речи. Чтение по ролям сказки» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6419/start/180339/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6419/start/180339/</a></p>
2.5	Синтаксис	5			<p>Урок «Что такое предложение?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/</a></p> <p>Урок «Что такое члены предложения?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6244/start/89985/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6244/start/89985/</a></p> <p>Урок «Основа предложения» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3625/start/213676/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3625/start/213676/</a></p> <p>Урок «Связь слов в предложении. Вежливые слова» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/284889/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/284889/</a></p> <p>Урок «Обобщающая работа учебно-контрольного характера» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6251/start/285275/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6251/start/285275/</a></p> <p>Урок «Закрепление темы «Предложение» (РЭШ)</p>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/start/179326/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/start/179326/</a>
2.6	Орфография и пунктуация	14			<p>Урок «Когда написание букв, обозначающих безударные гласные звуки в корне слов, надо запомнить?» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6427/start/179598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6427/start/179598/</a> Урок «Буквосочетания ЖИШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/</a> Урок «Проверяем написание гласных и согласных» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/start/189233/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/start/189233/</a> Урок «Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/start/188736/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/start/188736/</a> Урок «Подготовка к итоговому тестированию» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3732/start/179643/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3732/start/179643/</a> Урок «Правила правописания. Подготовка к итоговой работе» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3742/start/179531/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3742/start/179531/</a> Урок «Обобщение материала в форме обучающего тестирования» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6254/start/290511/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6254/start/290511/</a></p>
2.7	Развитие речи	10			<p>Урок «Какая бывает речь. Что можно узнать о человеке по его речи?» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/</a> Урок «Диалог и монолог» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/</a> Урок «Закрепление знаний по разделу «Наша речь» (РЭШ)</p>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6257/start/213593/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6257/start/213593/</a> Урок «Что такое текст?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/</a> Урок «Признаки текста: целостность, связность, законченность» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/</a> Урок «Тема и главная мысль текста. Заглавие» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/</a> Урок «Какие части можно выделить в тексте (части текста)» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/</a> Урок «Письменный текст. Запись текста» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6259/start/164075/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6259/start/164075/</a> Урок «Предложение и текст» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6255/start/219925/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6255/start/219925/</a>
Итого по разделу	50				
Резервное время	15				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	0	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			<p>Урок «Речь. Язык - средство общения людей» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7465482?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7465482?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Урок «Язык и речь. Устная и письменная речь. Русский язык – родной язык русского народа» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1095027?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1095027?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Урок «Для чего нужен язык» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5308/start/184684/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5308/start/184684/</a></p>
2	Фонетика и графика	6			<p>Урок «Как различить звуки и буквы?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/</a></p> <p>Урок «Звуки и буквы. Алфавит» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6011/start/203480/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6011/start/203480/</a></p> <p>Урок «Как определить гласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/</a></p> <p>Урок «Определение роли гласных букв в слове. Слова с буквой э. Ознакомление со словарём иностранных слов» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/</a></p> <p>Урок «Как определить согласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются согласные звуки?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/</a></p> <p>Урок «Согласный звук [Й'] и буква И краткое» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/</a></p> <p>Урок «Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/</a></p> <p>Урок «Как отличить</p>

				<p>звонкие согласные звуки от глухих?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/</a> Урок «Мягкий знак (ь). Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласными» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/</a> Урок «Гласные и согласные звуки» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/</a> Урок «Какие бывают слоги» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/</a> Урок «Как определить ударный слог» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/</a> Урок «Как мы используем алфавит?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/</a> Урок «Упражнение на запоминание названий букв и порядка букв в алфавите» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5285/start/180045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5285/start/180045/</a> Урок «Закрепление знаний в разделе «Звуки и буквы» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/start/202520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/start/202520/</a></p>
3	Лексика	10		<p>Урок «Что такое лексическое значение слова?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/</a> Урок «Слово» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/</a> Урок «Что такое прямое и переносное значение слов?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/</a> Урок «Что такое однозначные и многозначные слова?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/</a> Урок «Что такое синонимы?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/</a>  Урок «Что такое антонимы?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a> Урок «Работа с электронными словарями синонимов и антонимов» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/</a></p>
4	Состав слова	14		<p>Урок «Что такое родственные слова?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/</a> Урок «Что такое</p>

				<p>корень слова?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/</a>  Урок «Что такое однокоренные слова?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/</a> Урок «Что такое корень слова? Как найти в слове корень?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/</a> Урок «Что такое окончание? Как найти в слове окончание?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/</a> Урок «Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/</a> Урок «Что такое приставка? Как найти в слове приставку?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/</a></p>
5	Морфология	19		<p>Урок «Что такое части речи?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/</a> Урок «Словапредметы» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/</a> Урок «Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/</a> Урок «Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/</a> Урок «Единственное и множественное число существительных» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a> Урок «Урок обобщения знаний по теме существительные» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/</a> Урок «Словадействия» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/</a> Урок «Единственное и множественное число глаголов» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/</a> Урок «Урок обобщения знаний по теме «Глагол» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/</a> Урок «Словапризнаки» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/</a> Урок</p>

				<p>«Единственное и множественное число прилагательных» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/</a> Урок «Урок обобщения знаний по теме «Прилагательные» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/</a> Урок «Для чего служат предлоги в речи? Как пишутся предлоги со словами?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/</a> Урок «Закрепление по разделу «Части речи» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/</a></p>
6	Синтаксис	8		<p>Урок «Что такое предложение?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson3487/start/178281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson3487/start/178281/</a> Урок «Связь слов в предложении» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/</a> Урок «Повествовательные, побудительные и восклицательные предложения» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/</a> Урок «Виды предложений по интонации» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/</a> Урок «В мире предложений» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/</a></p>
7	Орфография и пунктуация	50	8	<p>Урок «Какие слова пишутся с заглавной буквы?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/</a> Урок «Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/</a> Урок «Как переносить с одной строки на другую?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/</a> Урок «Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a> Урок «Разделительный мягкий знак» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/</a> Урок «Правописание слов с безударным гласным в корне» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a> Урок «Когда написание букв, обозначающих безударные гласные звуки в корне слов, надо запомнить?» (РЭШ)</p>

				<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/</a> Урок «Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/</a> Урок «Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным в корне» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/</a></p>
8	Развитие речи	30		<p>Урок «Как люди общаются друг с другом (устная и письменная речь)» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/1948601?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/1948601?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Какая бывает речь» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/</a> Урок «Что можно узнать о человеке по его речи?» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/start/178188/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/start/178188/</a> Урок «Монолог и диалог» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/</a> Урок «Закрепление знаний по разделу «Наша речь» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/</a> Урок «Коллективное сочинение по картине И.С. Остроухова «Золотая осень» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/start/201605/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/start/201605/</a> Урок «Коллективное сочинение по картине З. Е. Серебряковой «За обедом» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/</a> Урок «Сочинение по картине И. И. Шишкина «Утро в сосновом лесу» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/</a> Урок «Что такое текст» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a> Урок «Признаки текста: целостность, связность, законченность» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a> Урок «Тема и главная мысль текста. Заглавие» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a> Урок «Какие части можно выделить в тексте (части текста)» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a> Урок «Что такое текст-описание? Какова в нём роль прилагательных?» (РЭШ)</p>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a> Урок «Что такое текст-повествование? Какова роль глаголов в повествовательном тексте?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a> Урок «Что такое текст-рассуждение?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/</a> Урок «Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/</a> Урок «Изложение» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/</a> Урок «Изложение текста по данным к нему вопросам» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/</a>
Резервное время	32	5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	13	0		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> Урок «Для чего нужен язык» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5308/start/184684/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5308/start/184684/</a> Урок «Как люди общаются друг с другом (устная и письменная речь) (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/1948601?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/1948601?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Язык как условие общения людей» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/631226?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/631226?menuReferrer=catalogue</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> Урок «Звуки и буквы. Гласные звуки» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4384/start/185562/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4384/start/185562/</a> Урок «Звуки и буквы. Согласные звуки» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4386/start/289410/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4386/start/289410/</a> Урок «Фонетика. Звуки речи и буквы» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/991021menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/991021menuReferrer=catalogue</a> Видео «Различение звуков и букв; гласных и согласных звуков и букв, их обозначающих» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7466367?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7466367?menuReferrer=catalogue</a>
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> Урок «Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5312/start/93079/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5312/start/93079/</a> Урок «Синонимы и антонимы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4328/start/185155/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4328/start/185155/</a> Урок «Омонимы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4343/start/271203/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4343/start/271203/</a> Видео «Прямое и

				<p>переносное значение слов» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7470258?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7470258?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Фразеологизмы» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5311/start/185280/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5311/start/185280/</a> Видео «Проект «Рассказ о слове» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/9675723?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/9675723?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Устаревшие слова» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/1175689?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/1175689?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Обобщение знаний по разделу «Слово в языке и речи» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5331/start/185655/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5331/start/185655/</a></p>
4	Состав слова	9		<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> Урок «Однокоренные слова» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5313/start/185531/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5313/start/185531/</a> Урок «Что такое корень слова? Как найти в слове корень?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/</a> Урок «Что такое окончание? Как найти в слове окончание?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/</a> Видео «Окончание слова. Формы слова. Нулевое окончание в слове» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7468245?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7468245?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Что такое приставка? Как найти в слове приставку?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/</a> Урок «Значение приставок» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4387/start/185747/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4387/start/185747/</a> Урок «Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/</a> Урок «Значение суффиксов» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/start/185840/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/start/185840/</a> Урок «Что такое основа слова?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4389/start/185871/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4389/start/185871/</a> Урок «Обобщение знаний о составе слова» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/185902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/185902/</a></p>
5	Морфология	43		<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> Урок «Части речи. Разбор</p>

				<p>предложения по частям речи» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4348/start/186213/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4348/start/186213/</a> Урок «Имя существительное» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4345/start/185374/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4345/start/185374/</a> Урок «Имя существительное и его роль в речи» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3911/start/186243/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3911/start/186243/</a> Урок «Число имён существительных» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/start/199958/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/start/199958/</a> Урок «Как определить род имён существительных» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/start/200051/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/start/200051/</a> Урок «Как определить именительный падеж существительного» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5335/start/129194/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5335/start/129194/</a> Урок «Как определить родительный падеж существительного?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4349/start/200141/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4349/start/200141/</a> Урок «Дательный падеж» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6304/start/200203/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6304/start/200203/</a> Урок «Винительный падеж» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5336/start/200234/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5336/start/200234/</a> Урок «Творительный падеж» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4350/start/200265/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4350/start/200265/</a> Урок «Предложный падеж» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6305/start/200296/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6305/start/200296/</a> Урок «Все падежи» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4351/start/144829/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4351/start/144829/</a> Урок «Склонение имён существительных» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4396/start/121741/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4396/start/121741/</a> Урок «Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5316/start/186275/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5316/start/186275/</a> Урок «Собственные и нарицательные имена существительные» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4394/start/199898/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4394/start/199898/</a> Урок «Обобщение знаний об именах существительных» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5337/start/144878/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5337/start/144878/</a> Урок «Имя прилагательное» (РЭШ)</p>
--	--	--	--	---

				<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4346/start/185439/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4346/start/185439/</a> Урок «Как определить имя прилагательное» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4397/start/200327/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4397/start/200327/</a> Урок «Роль имён прилагательных в тексте» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5319/start/200358/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5319/start/200358/</a> Урок «Род имен прилагательных» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4398/start/289441/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4398/start/289441/</a> Урок «Изменение имён прилагательных по родам» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5320/start/200641/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5320/start/200641/</a> Урок «Число имён прилагательных» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4399/start/200672/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4399/start/200672/</a> Урок «Изменение имен прилагательных по падежам» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5321/start/200734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5321/start/200734/</a> Урок «Обобщение знаний об именах прилагательных» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6306/start/200764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6306/start/200764/</a> Урок «Личные местоимения» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/start/201166/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/start/201166/</a> Урок «Глагол. Формы глаголов» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4329/start/185499/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4329/start/185499/</a> Урок «Значение и употребление глаголов в речи» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/start/201197/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/start/201197/</a> Урок «Неопределённая форма глаголов» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6307/start/201229/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6307/start/201229/</a> Урок «Число глаголов» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4401/start/130170/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4401/start/130170/</a> Урок «Времена глаголов» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/start/128747/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/start/128747/</a> Урок «Род глаголов в прошедшем времени» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/start/121822/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/start/121822/</a> Урок «Правописание частицы не с глаголами» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/start/93298/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/start/93298/</a> Урок «Обобщение знаний о местоимениях и глаголах» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4209/start/201354/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4209/start/201354/</a> Урок «Обобщение</p>
--	--	--	--	---

				<p>знаний по разделу «Части речи» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6303/start/120988/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6303/start/120988/</a></p>
6	Синтаксис	13		<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> Урок «Как построить предложение?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4326/start/184870/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4326/start/184870/</a> Урок «Связь слов в предложении» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/1259925?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/1259925?menuReferrer=catalogue</a> Видео «Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения (без деления на виды)» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7468591?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7468591?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Главные и второстепенные члены предложения» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/271913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/271913/</a> Урок «Распространённые и нераспространённые предложения» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/1241958?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/1241958?menuReferrer=catalogue</a> Видео «Распространённое и нераспространённое предложение» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/9537494?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/9537494?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Однородные члены предложения» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8802966?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8802966?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Закрепление знаний по теме «Предложение» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5310/start/185062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5310/start/185062/</a></p>
7	Орфография и пунктуация	50		<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> Урок «В каких значимых частях слова есть орфограммы?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/start/128173/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/start/128173/</a> Урок «Правописание слов с безударными гласными в корне» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/start/271264/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/start/271264/</a> Урок «Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/start/185964/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/start/185964/</a> Урок «Разделительный мягкий знак» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5314/start/185623/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5314/start/185623/</a> Урок «Правописание слов с разделительным твёрдым знаком» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/start/186150/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/start/186150/</a> Урок</p>

				<p>«Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/start/185996/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/start/185996/</a> Урок «Правописание слов с удвоенными согласными» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5306/start/186027/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5306/start/186027/</a> Урок «Мягкий знак на конце существительных после шипящих» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/start/128975/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/start/128975/</a> Урок «Обобщение знаний о правописании частей слова» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5333/start/186057/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5333/start/186057/</a> Урок «Правописание суффиксов и приставок» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/start/186088/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/start/186088/</a> Видео «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7419535?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7419535?menuReferrer=catalogue</a> Видео «Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8660924?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8660924?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Правописание предлогов и приставок» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/start/186119/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/start/186119/</a> Урок «Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/44690?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/44690?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Правописание частицы не с глаголами» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/start/93298/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/start/93298/</a> Урок «Обобщение знаний о правописании частей слова2» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5334/start/186181/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5334/start/186181/</a> Урок «Тренировочная работа по русскому языку в рамках ВСОКО» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/2239880?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/2239880?menuReferrer=catalogue</a></p>
8	Развитие речи	30		<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> Урок «Наша речь» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4325/start/184528/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4325/start/184528/</a> Урок «Слова приветствия, прощания, извинения, благодарности, обращения с просьбой» (МЭШ)</p>

				<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/16563?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/16563?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Обобщение по модулю "Развитие речи. Устная и письменная речь"» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/88754?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/88754?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Ведение разговора» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/11651?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/11651?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Списывание текста "Зина Портнова", выполнение грамматического задания» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/1275693?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/1275693?menuReferrer=catalogue</a> Видело «Текст» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8631739?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8631739?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Как построить текст? Какие бывают тексты» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/start/221205/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/start/221205/</a> Урок «Учимся редактировать тексты» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/2030928?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/2030928?menuReferrer=catalogue</a> Видео «План текста» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7488305?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7488305?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Сочинение по картине Васнецова М.В. Богатыри"» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/400449?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/400449?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Текст. Типы текстов» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/549310?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/549310?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Текстповествование» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/943804?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/943804?menuReferrer=catalogue</a> Видео «Изложение повествовательного текста» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/10395966?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/10395966?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Виды корреспонденции» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/88748?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/88748?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Обучающее изложение» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/1000455?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/1000455?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Подробное изложение» (МЭШ)</p>
--	--	--	--	--

					<a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/603182?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/603182?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Изложение "В лесу"» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/945035?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/945035?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Развитие речи. Изложения и сочинения» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/60065?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/60065?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Обобщение по теме «Язык и речь» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5325/start/184715/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5325/start/184715/</a>
Резервное время	17	5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	0		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a> Урок «Для чего нужен язык» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3654/start/272006/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3654/start/272006/</a> Урок «Язык и речь» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4543/start/204854/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4543/start/204854/</a> Урок «Устная и письменная речь. Русский язык – родной язык русского народа» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1095027?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1095027?menuReferrer=catalogue</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a> Урок «Определение роли гласных букв в слове. Ознакомление со словарём иностранных слов» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6360/start/125777/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6360/start/125777/</a> Урок «Графика. Алфавит и его использование» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/574/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/574/</a> Урок «Фонетический и орфоэпический разбор слова» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/573/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/573/</a>
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a> Урок «Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson6315/start/45559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson6315/start/45559/</a> Урок «Однозначные и многозначные слова. Словари русского языка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson3699/start/204010/">https://resh.edu.ru/subject/lesson3699/start/204010/</a> Урок «Синонимы и антонимы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson3693/start/203947/">https://resh.edu.ru/subject/lesson3693/start/203947/</a> Урок «Чем отличаются омонимы и многозначные слова?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson6363/start/203977/">https://resh.edu.ru/subject/lesson6363/start/203977/</a> Урок «Фразеологизмы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson4507/start/224818/">https://resh.edu.ru/subject/lesson4507/start/224818/</a> Урок «Урок

					развития речи. Чтение по ролям сказки (прямое и переносное значение слова)» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson4503/start/224851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson4503/start/224851/</a> Видео «Синонимы, антонимы, омонимы и фразеологизмы» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/9807897?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/9807897?menuReferrer=catalogue</a>
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a> Урок «Состав слова» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4548/start/204917/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4548/start/204917/</a> Пособие «Состав слова (морфемика)» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/composed_documents/48944494?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/composed_documents/48944494?menuReferrer=catalogue</a> Видео «Разбор слова по составу» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/3315921?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/3315921?menuReferrer=catalogue</a> Видео «Основа слов» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/3141526?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/3141526?menuReferrer=catalogue</a> Видео «Состав слова» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/9586489?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/9586489?menuReferrer=catalogue</a> Видео «Значение суффиксов» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/3113076?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/3113076?menuReferrer=catalogue</a>
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a> Урок «Части речи» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4498/start/272070/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4498/start/272070/</a> Урок «Какие бывают части речи?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4501/start/148651/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4501/start/148651/</a> Урок «Имя существительное и его роль в речи» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6335/start/125997/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6335/start/125997/</a> Урок «Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6336/start/126110/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6336/start/126110/</a> Урок «Признаки одушевлённых и неодушевлённых имён существительных» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4483/start/204203/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4483/start/204203/</a> Урок «Собственные и нарицательные имена существительные» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3743/start/204234/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3743/start/204234/</a> Урок «Число имён существительных» (РЭШ)

				<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3723/start/224964/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3723/start/224964/</a> Урок «Как определять род имён существительных» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3713/start/123633/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3713/start/123633/</a> Урок «Склонение имён существительных» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4502/start/225022/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4502/start/225022/</a> Видео «Несклоняемые существительные» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/2591330?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/2591330?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Именительный падеж» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3733/start/271295/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3733/start/271295/</a> Урок «Родительный падеж» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3750/start/271326/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3750/start/271326/</a> Урок «Дательный падеж» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6276/start/204360/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6276/start/204360/</a> Урок «Винительный падеж» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4505/start/271357/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4505/start/271357/</a> Урок «Творительный падеж» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4504/start/204390/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4504/start/204390/</a> Урок «Предложный падеж» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3777/start/204421/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3777/start/204421/</a> Урок «Падежи существительных» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/start/204451/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/start/204451/</a> Урок «Знания об именах существительных» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6350/start/225053/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6350/start/225053/</a> Урок «Как определить имя прилагательное» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3784/start/225111/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3784/start/225111/</a> Урок «Роль имён прилагательных в тексте» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6349/start/204513/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6349/start/204513/</a> Урок «Род имён прилагательных» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4506/start/204544/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4506/start/204544/</a> Урок «Изменение имён прилагательных по родам» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6353/start/204575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6353/start/204575/</a> Урок «Число имён прилагательных» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4551/start/225168/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4551/start/225168/</a> Урок «Изменение имён прилагательных по падежам» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3810/start/225280/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3810/start/225280/</a> Урок «Обобщение</p>
--	--	--	--	---

				<p>знаний об именах прилагательных» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3822/start/124879/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3822/start/124879/</a> Урок «Имена прилагательные в сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3833/start/204637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3833/start/204637/</a> Урок «Имена прилагательные – словарные слова» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6351/start/225311/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6351/start/225311/</a> Урок «Имена прилагательные – синонимы и антонимы» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3797/start/204668/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3797/start/204668/</a> Урок «Способы образования имён прилагательных» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6355/start/204699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6355/start/204699/</a> Урок «Бывает ли полным прилагательное «краток»?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3805/start/125195/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3805/start/125195/</a> Урок «Личные местоимения» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4516/start/225394/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4516/start/225394/</a> Урок «Значение и употребление глаголов в речи» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4553/start/225425/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4553/start/225425/</a> Урок «Неопределённая форма глагола» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6352/start/204761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6352/start/204761/</a> Урок «Число глаголов» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4549/start/125414/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4549/start/125414/</a> Урок «Времена глаголов» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/start/204792/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/start/204792/</a> Урок «Род глаголов в прошедшем времени» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6342/start/144953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6342/start/144953/</a> Урок «Спряжение глагола» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/2142290?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/2142290?menuReferrer=catalogue</a> Видео «Как определить спряжение глагола» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8791756?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8791756?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Обобщение знаний о местоимениях и глаголах» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6356/start/204823/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6356/start/204823/</a> Урок «Наречие. Значение и употребление в речи» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/81054?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/81054?menuReferrer=catalogue</a> Видео «Приставка и предлог» (МЭШ)</p>
--	--	--	--	---

				<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/3628041?menuReferrer=catologue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/3628041?menuReferrer=catologue</a> Видео «Союз» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/3452568?menuReferrer=catologue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/3452568?menuReferrer=catologue</a></p>
6	Синтаксис	16		<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a> Урок «Понятие о предложении» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4479/start/119156/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4479/start/119156/</a></p> <p>Урок «Предложение в русском языке» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4480/start/203605/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4480/start/203605/</a> Урок «Какими бывают предложения по цели высказывания?»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/start/203636/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/start/203636/</a> Урок «Какими бывают предложения по интонации?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4481/start/272039/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4481/start/272039/</a> Урок «Роль обращений в речи» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6128/start/123726/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6128/start/123726/</a> Урок «Какие бывают главные и второстепенные члены предложения» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6311/start/203698/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6311/start/203698/</a> Видео «Предложения с однородными членами» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8503728?menuReferrer=catologue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8503728?menuReferrer=catologue</a> Урок «Предложения простые и сложные» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4482/start/289347/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4482/start/289347/</a> Урок «Средства связи в сложном предложении» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/3775178?menuReferrer=catologue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/3775178?menuReferrer=catologue</a> Урок ««Предложение»: вспоминаем всё, что знаем» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4005/start/305994/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4005/start/305994/</a> Урок «Как связаны слова в словосочетании? Главное и зависимое слово» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6312/start/203760/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6312/start/203760/</a></p>
7	Орфография и пунктуация	50		<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a> Урок «Правописание слов с безударными гласными в корне» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3886/start/126359/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3886/start/126359/</a> Урок «Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3897/start/204948/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3897/start/204948/</a> Урок «Правописание</p>

				<p>слов с непроизносимыми согласными в корне» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6354/start/125808/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6354/start/125808/</a> Урок «Правописание слов с удвоенными согласными» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4546/start/204979/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4546/start/204979/</a> Урок «Вспоминаем правила: мягкий знак на конце имён существительных после шипящих» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6364/start/204265/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6364/start/204265/</a> Урок «Знания о правописании частей слова» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6359/start/142520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6359/start/142520/</a> Урок «Правописание суффиксов и приставок» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3907/start/148712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3907/start/148712/</a> Урок «Правописание приставок и предлогов» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3922/start/125839/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3922/start/125839/</a> Урок «Правописание слов с разделительным твёрдым знаком» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4027/start/205010/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4027/start/205010/</a> Урок «Правописание гласных и согласных в значимых частях слова» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4015/start/205041/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4015/start/205041/</a> Урок «Правописание частицы не с глаголами» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4518/start/125519/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4518/start/125519/</a> Урок «Правила правописания. Орфография» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4547/start/126600/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4547/start/126600/</a> Видео «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7419535?menuReferrer=catologue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7419535?menuReferrer=catologue</a> Видео «Правописание гласных в падежных окончаниях Прилагательных» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8660924?menuReferrer=catologue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8660924?menuReferrer=catologue</a> Видео «Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2 лица единственного числа» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7490104?menuReferrer=catologue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7490104?menuReferrer=catologue</a> Видео «Возвратные глаголы и их правописание» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8547699?menuReferrer=catologue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8547699?menuReferrer=catologue</a></p>
--	--	--	--	--

				<p><a href="#">alogue</a> Видео «Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8960035?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8960035?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Сколько знаков препинания в русском языке?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4509/start/203822/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4509/start/203822/</a> Урок «Из истории возникновения знаков препинания» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3667/start/289824/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3667/start/289824/</a> Урок «Роль знаков препинания в предложении» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6275/start/203853/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6275/start/203853/</a> Урок «О чём нам говорят знаки препинания?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4499/start/126800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4499/start/126800/</a> Урок «Знаки препинания и интонация» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3682/start/203884/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3682/start/203884/</a> Урок «Стихи и сказки о знаках препинания» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5216/start/203916/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5216/start/203916/</a> Видео «Знаки препинания в предложениях с однородными членами» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8618647?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8618647?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/1253421?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/1253421?menuReferrer=catalogue</a> Видео «Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/4334931?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/4334931?menuReferrer=catalogue</a></p>
8	Развитие речи	30		<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a> Урок «Речь и её виды» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4500/start/121912/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4500/start/121912/</a> Урок «Виды речи. Речь и её назначение» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3643/start/123695/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3643/start/123695/</a> Урок «Речевой этикет в различных ситуациях общения» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/28033?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/28033?menuReferrer=catalogue</a> Видео «Формы речи: диалог и монолог» (МЭШ)</p>

					<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/9914529?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/9914529?menuReferrer=catalogue</a> Видео «Виды речи. Диалог и монолог» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7440157?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7440157?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Текст. Предложение. Словосочетание» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6358/start/204886/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6358/start/204886/</a> Видео «Текст. Заголовок текста. Части текста» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/2416631?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/2416631?menuReferrer=catalogue</a> Видео «Типы текстов» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/9362453?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/9362453?menuReferrer=catalogue</a> Видео «План текста» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8583455?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8583455?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Урок-видеолекция. Рассказ об И. И. Левитане» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6313/start/203791/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6313/start/203791/</a> Урок «Изложение повествовательного текста по цитатному плану» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3930/start/205072/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3930/start/205072/</a> Урок «Сочинениеповествование» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/89959?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/89959?menuReferrer=catalogue</a> Видео «Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег» (МЭШ)</p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7822789?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7822789?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Обобщение изученного материала по разделу «Текст» в форме обучающего тестирования» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6357/start/126699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6357/start/126699/</a></p>
Резервное время	18	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	4	0		



# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Различение предложения и слова	1			04.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/</a>
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1			05.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3625/start/213676/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3625/start/213676/</a>
3	Составление предложения из слов	1			06.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3625/start/213676/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3625/start/213676/</a>
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			07.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/</a>
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1			08.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/start/180284/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/start/180284/</a>

6	Звуки речи Интонационн ое выделение звука в слове	1			11.09.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/</a>
7	Определяем самый частый звук в стихотворени и	1			12.09.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/</a>
8	Различаем первые звуки в словах	1			13.09.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/129057/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/129057/</a>
9	Устанавливаем последователь ность звуков в слове	1			14.09.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/129057/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/129057/</a>
10	Сравниваем слова, различающие ся одним звуком	1			15.09.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/</a>
11	Проводим параллельные линии	1			18.09.2 023	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/provedieniie-paralliel-nykh-linii.html">https://videouroki.net/razrabotki/provedieniie-paralliel-nykh-linii.html</a>
12	Отрабатываем параллельные линии	1			19.09.2 023	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/provedieniie-paralliel-nykh-linii.html">https://videouroki.net/razrabotki/provedieniie-paralliel-nykh-linii.html</a>
13	Ориентируем	1				<a href="https://uroki4you.ru/video-urok-rabochaya-stroka-napisanie-">https://uroki4you.ru/video-urok-rabochaya-stroka-napisanie-</a>

	ся на рабочей строке				20.09.2023	<a href="http://poluovalov.html">poluovalov.html</a>
14	Пишем элементы букв	1			21.09.2023	<a href="https://rutube.ru/video/6ec2829e4ec10bcb8391c0356576691c/">https://rutube.ru/video/6ec2829e4ec10bcb8391c0356576691c/</a>
15	Особенность гласных звуков	1			22.09.2023	<a href="https://uroki4you.ru/videourok-glasnie-zvuki-1-klass.html">https://uroki4you.ru/videourok-glasnie-zvuki-1-klass.html</a>
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1			25.09.2023	<a href="https://rutube.ru/video/6ec2829e4ec10bcb8391c0356576691c/">https://rutube.ru/video/6ec2829e4ec10bcb8391c0356576691c/</a>
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			26.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/</a>
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			27.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/</a>
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			28.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/</a>
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1			29.09.2023	<a href="https://znaika.ru/catalog/1-klass/russian/Slogi-i-udarenie.html">https://znaika.ru/catalog/1-klass/russian/Slogi-i-udarenie.html</a>

21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			02.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/</a>
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			03.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/</a>
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			04.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/</a>
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			05.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/</a>
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			06.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/conspect/189157/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/conspect/189157/</a>
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			09.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/</a>
27	Письмо строчной и	1			10.10.2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/</a>

	заглавной букв У, у				023	
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			11.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/</a>
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			12.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/</a>
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			13.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/</a>
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			16.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/</a>
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			17.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/</a>
33	Закрепление написания строчной и	1			18.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/</a>

	заглавной букв Э, э					
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			19.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/</a>
35	Построение моделей звукового состава слов	1			20.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/main/188559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/main/188559/</a>
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			23.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/</a>
37	Письмо строчной буквы ы	1			24.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/</a>
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			25.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/</a>
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			26.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/</a>
40	Повторяем особенности	1			27.10.2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/129057/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/129057/</a>

	гласных звуков				023	
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			09.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/conspect/</a>
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			10.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/conspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/conspect/</a>
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			13.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/</a>
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			14.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/</a>
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			15.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/</a>

46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			16.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/</a>
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			17.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/</a>
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			20.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/</a>
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			21.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/</a>
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			22.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7661/conspect/306462/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7661/conspect/306462/</a>
51	Письмо строчной и заглавной	1			23.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/</a>

	букв Л, л					
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			24.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/</a>
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			27.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/</a>
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1			28.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/</a>
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			29.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/</a>
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			30.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/</a>
57	Закрепление написания строчной и заглавной	1			01.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/</a>

	букв Г, г					
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			04.12.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/</a>
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			05.12.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/</a>
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			06.12.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/train/177729/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/train/177729/</a>
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			07.12.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/</a>
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			08.12.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/</a>
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			11.12.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/</a>
64	Закрепление написания	1			12.12.2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/</a>

	строчной и заглавной букв С, с				023	
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			13.12.2 023	<a href="https://videouroki.net/video/43-soglasnye-zvonkie-i-gluhie-zvuki-227.html">https://videouroki.net/video/43-soglasnye-zvonkie-i-gluhie-zvuki-227.html</a>
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			14.12.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/</a>
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			15.12.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/</a>
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			18.12.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/</a>
69	Закрепление написания строчной и	1			19.12.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/</a>

	заглавной букв Т, т					
70	Тренируемся подбирать слова, соответствую щие заданной модели	1			20.12.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/train/177729/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/train/177729/</a>
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			21.12.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/</a>
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			22.12.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/</a>
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			25.12.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/</a>
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			26.12.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/</a>
75	Отрабатываем умение проводить	1			27.12.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/</a>

	звуковой анализ					
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			28.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/</a>
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			29.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/</a>
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			08.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/</a>
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			09.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/</a>
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1			10.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/conspect/220162/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/conspect/220162/</a>
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			11.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/</a>
82	Закрепление	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/</a>

	написания строчной и заглавной букв Ж, ж				12.01.2 024	
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			15.01.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/</a>
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			16.01.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/</a>
85	Особенности шипящих звуков	1			17.01.2 024	<a href="https://videouroki.net/video/45-shipyashchie-soglasnye-zvuki-227.html">https://videouroki.net/video/45-shipyashchie-soglasnye-zvuki-227.html</a>
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			18.01.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/</a>
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			19.01.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/</a>
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			22.01.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/</a>

89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			23.01.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/</a>
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			24.01.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7661/conspect/306462/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7661/conspect/306462/</a>
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			25.01.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/</a>
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			26.01.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/</a>
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			29.01.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/</a>
94	Закрепление написания строчной и	1			30.01.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/</a>

	заглавной букв Ц, ц					
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			31.01.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/</a>
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1			01.02.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/129057/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/129057/</a>
97	Письмо строчной буквы ь	1			02.02.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/</a>
98	Письмо строчной буквы ь	1			05.02.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/</a>
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			06.02.2 024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yKX6-QLcTlk">https://www.youtube.com/watch?v=yKX6-QLcTlk</a>
10 0	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			07.02.2 024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yKX6-QLcTlk">https://www.youtube.com/watch?v=yKX6-QLcTlk</a>
10 1	Резервный урок.	1			08.02.2	<a href="https://idum.uz/ru/archives/15271">https://idum.uz/ru/archives/15271</a>

	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса				024	
10 2	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			09.02.2 024	<a href="https://idum.uz/ru/archives/15271">https://idum.uz/ru/archives/15271</a>
10 3	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у	1			12.02.2 024	<a href="https://idum.uz/ru/archives/15271">https://idum.uz/ru/archives/15271</a>

	учащихся класса					
10 4	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			13.02.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/conspect/189157/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/conspect/189157/</a>
10 5	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			14.02.2 024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sh9RzyKH76I">https://www.youtube.com/watch?v=Sh9RzyKH76I</a>
10 6	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1			15.02.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/conspect/179325/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/conspect/179325/</a>
10 7	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1			16.02.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/conspect/179325/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/conspect/179325/</a>
10 8	Резервный урок. Когда нужен	1			26.02.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/conspect/179122/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/conspect/179122/</a>

	перенос слова					
10 9	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			27.02.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/conspect/179122/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/conspect/179122/</a>
11 0	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			28.02.2 024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4UEIYTMRopU">https://www.youtube.com/watch?v=4UEIYTMRopU</a>
11 1	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			29.02.2 024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4UEIYTMRopU">https://www.youtube.com/watch?v=4UEIYTMRopU</a>
11 2	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			01.03.2 024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4UEIYTMRopU">https://www.youtube.com/watch?v=4UEIYTMRopU</a>
11 3	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			04.03.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/213653/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/213653/</a>

11 4	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			05.03.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/213653/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/213653/</a>
11 5	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			05.03.2 024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O9wjF0eUFYY">https://www.youtube.com/watch?v=O9wjF0eUFYY</a>
11 6	Язык как основное средство человеческого общения.	1			06.03.2 024	<a href="https://videouroki.net/video/15-yazyk-i-rech-ih-znachenie-v-zhizni-lyudej-227.html">https://videouroki.net/video/15-yazyk-i-rech-ih-znachenie-v-zhizni-lyudej-227.html</a>
11 7	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			07.03.2 024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rAxVCVpjAp4">https://www.youtube.com/watch?v=rAxVCVpjAp4</a>
11 8	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			11.03.2 024	<a href="https://videouroki.net/video/31-udarnye-i-bezudarnye-glasnye-zvuki-227.html">https://videouroki.net/video/31-udarnye-i-bezudarnye-glasnye-zvuki-227.html</a>
11 9	Слог. Определение	1			12.03.2	<a href="https://videouroki.net/video/31-udarnye-i-bezudarnye-glasnye-zvuki-227.html">https://videouroki.net/video/31-udarnye-i-bezudarnye-glasnye-zvuki-227.html</a>

	количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги				024	
12 0	Согласные звуки: систематизация знаний	1			13.03.2 024	<a href="https://videouroki.net/video/36-soglasnye-zvuki-bukvy-oboznachayushchie-soglasnye-zvuki-227.html">https://videouroki.net/video/36-soglasnye-zvuki-bukvy-oboznachayushchie-soglasnye-zvuki-227.html</a>
12 1	Функции букв е, ё, ю, я	1			14.03.2 024	<a href="https://videouroki.net/video/29-glasnye-zvuki-bukvy-e-yo-yu-ya-i-ih-funkciya-v-slove-227.html">https://videouroki.net/video/29-glasnye-zvuki-bukvy-e-yo-yu-ya-i-ih-funkciya-v-slove-227.html</a>
12 2	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1			15.03.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/main/188559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/main/188559/</a>
12 3	Алфавит	1			18.03.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/conspect/188509/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/conspect/188509/</a>
12 4	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			19.03.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/conspect/188509/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/conspect/188509/</a>
12 5	Слово как единица языка	1			20.03.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/</a>

12 6	Слова, называющие предметы	1			21.03.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/</a>
12 7	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1			22.03.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/</a>
12 8	Слова, называющие признака предмета	1			01.04.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/</a>
12 9	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			02.04.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/</a>
13 0	Слова, называющие действия предмета	1			03.04.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/299576/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/299576/</a>
13 1	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			04.04.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/299576/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/299576/</a>
13 2	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			05.04.2 024	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14999275992523088050">https://yandex.ru/video/preview/14999275992523088050</a>

13 3	Наблюдаем за значениями слов	1			08.04.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/conspect/180283/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/conspect/180283/</a>
13 4	Общее представление о родственных словах	1			09.04.2 024	<a href="https://znaika.ru/catalog/2-klass/russian/Rodstvennye-slova.html">https://znaika.ru/catalog/2-klass/russian/Rodstvennye-slova.html</a>
13 5	Слова, близкие по значению	1			10.04.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/conspect/188964/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/conspect/188964/</a>
13 6	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			11.04.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/conspect/188964/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/conspect/188964/</a>
13 7	Предложение как единица языка	1			12.04.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/213653/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/213653/</a>
13 8	Слово и предложение: сходство и различие	1			15.04.2 024	<a href="https://uroki4you.ru/predlojenie-i-slovo-videourok-1-klass.html">https://uroki4you.ru/predlojenie-i-slovo-videourok-1-klass.html</a>
13 9	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			16.04.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/main/284893/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/main/284893/</a>

14 0	Составление предложений из набора форм слов	1			17.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/conspect/179325/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/conspect/179325/</a>
14 1	Восстановление деформированных предложений	1			18.04.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LX1LFtIVFB8">https://www.youtube.com/watch?v=LX1LFtIVFB8</a>
14 2	Отработка алгоритма списывания текста	1			19.04.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rX3jdhwGI9k">https://www.youtube.com/watch?v=rX3jdhwGI9k</a>
14 3	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1			22.04.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rX3jdhwGI9k">https://www.youtube.com/watch?v=rX3jdhwGI9k</a>
14 4	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			23.04.2024	<a href="https://videouroki.net/video/35-napisanie-slov-s-neproveryaemoj-bukvoj-oboznachayushchej-bezudarnyj-glasnyj-zvuk-227.html">https://videouroki.net/video/35-napisanie-slov-s-neproveryaemoj-bukvoj-oboznachayushchej-bezudarnyj-glasnyj-zvuk-227.html</a>
14 5	Правила оформления предложений: прописная	1			24.04.2024	<a href="https://videouroki.net/video/01-oformlenie-predlozhenij-v-tekstei-227.html">https://videouroki.net/video/01-oformlenie-predlozhenij-v-tekstei-227.html</a>

	буква в начале и знак в конце предложения					
14 6	<p>Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей.</p> <p>Прописная буква в именах собственных: в кличках животных</p>	1			25.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/main/219980/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/main/219980/</a>
14 7	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			26.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/188735/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/188735/</a>
14 8	Отработка правила переноса слов	1			27.04.2024	<a href="https://videouroki.net/video/24-perenos-slov-227.html">https://videouroki.net/video/24-perenos-slov-227.html</a>

14 9	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			29.04.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/conspect/285248/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/conspect/285248/</a>
15 0	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			30.04.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/conspect/285248/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/conspect/285248/</a>
15 1	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			02.05.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/conspect/285248/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/conspect/285248/</a>
15 2	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			03.05.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/conspect/285248/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/conspect/285248/</a>
15 3	Правописание сочетаний чк, чн	1			06.05.2 024	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/pravopisaniie-sochietanii-chk-chn-cht.html">https://videouroki.net/razrabotki/pravopisaniie-sochietanii-chk-chn-cht.html</a>
15	Закрепление	1				<a href="https://videouroki.net/razrabotki/pravopisaniie-sochietanii-chk-chn-">https://videouroki.net/razrabotki/pravopisaniie-sochietanii-chk-chn-</a>

4	правописания слов с сочетаниями чк, чн				07.05.2024	<a href="#">cht.html</a>
155	Объяснительный диктант	1			08.05.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4UEIYTMRopU">https://www.youtube.com/watch?v=4UEIYTMRopU</a>
156	Речь как основная форма общения между людьми	1			13.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/</a>
157	Ситуации общения	1			14.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/</a>
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			15.05.2024	<a href="https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Rechevoy-Etiket">https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Rechevoy-Etiket</a>
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1			16.05.2024	<a href="https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Rechevoy-Etiket">https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Rechevoy-Etiket</a>
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1			17.05.2024	<a href="https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Rechevoy-Etiket">https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Rechevoy-Etiket</a>

16 1	Речевой этикет: ситуация благодарности	1			20.05.2024	<a href="https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Rechevoy-Etiket">https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Rechevoy-Etiket</a>
16 2	Восстановление деформированного текста	1			21.05.2024	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/vosstanovlenie_deformirovanogo_teksta_1_klass/380-1-0-14989">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/vosstanovlenie_deformirovanogo_teksta_1_klass/380-1-0-14989</a>
16 3	Текст как единица речи	1			22.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/conspect/179553/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/conspect/179553/</a>
16 4	Составление небольших устных рассказов	1			23.05.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yKX6-QLcTlk">https://www.youtube.com/watch?v=yKX6-QLcTlk</a>
16 5	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			24.05.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yKX6-QLcTlk">https://www.youtube.com/watch?v=yKX6-QLcTlk</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

## 2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1			04.09.2023	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1095027?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1095027?menuReferrer=catalogue</a>
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			05.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/</a>
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1			06.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>
4	Парные и непарные по звонкости -	1			07.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/</a>

	глухости согласные звуки					
5	Функции мягкого знака	1			08.09.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/</a>
6	Использование на письме разделительны х ъ и ь	1			11.09.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/main/202492/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/main/202492/</a>
7	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			12.09.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/main/201862/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/main/201862/</a>
8	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризоват ь звуки	1			13.09.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6011/start/203480/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6011/start/203480/</a>
9	Резервный урок по разделу фонетика: различаем	1			14.09.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6011/start/203480/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6011/start/203480/</a>

	звуки и буквы					
10	Слово и его значение	1			15.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/</a>
11	Значение слова в словаре	1			18.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/</a>
12	Однозначные и многозначные слова	1			19.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/</a>
13	Значение слова в словаре и тексте	1			20.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/</a>
14	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			21.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/</a>
15	Синонимы	1			22.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/</a>
16	Синонимы в тексте	1			25.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/</a>
17	Антонимы	1			26.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a>
18	Наблюдение за использованием	1			27.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a>

	м антонимов				023	
19	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			28.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/</a>
20	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			29.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/</a>
21	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		02.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/</a>
22	Резервный урок по разделу лексика	1			03.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/</a>
23	Окончание как изменяемая часть слова	1			04.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/</a>
24	Изменение формы слова с помощью окончания	1			05.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/</a>

25	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			06.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/</a>
26	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			09.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/</a>
27	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			10.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/</a>
28	Корень как часть слова	1			11.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/</a>
29	Корень как общая часть родственных слов	1			12.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/</a>
30	Корень слова: обобщение знаний	1			13.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/</a>
31	Суффикс как часть слова	1			16.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/</a>
32	Значения суффиксов	1			17.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/start/185840/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/start/185840/</a>

33	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			18.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/</a>
34	Роль суффиксов и приставок	1			19.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4387/start/185747/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4387/start/185747/</a>
35	Состав слова: систематизация знаний	1			20.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/185902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/185902/</a>
36	Состав слова: обобщение	1			23.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/185902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/185902/</a>
37	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных	1			24.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/</a>
38	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1			25.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/185902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/185902/</a>
39	Резервный урок по разделу состав слова: проверочная	1	1		26.10.2023	<a href="https://znaika.ru/catalog/2-klass/russian/Sostav-slova">https://znaika.ru/catalog/2-klass/russian/Sostav-slova</a>

	работа					
40	Имя существительн ое как часть речи	1			27.10.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/</a>
41	Имя существительн ое: значение	1			09.11.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/</a>
42	Имя существительн ое : вопросы («кто?», «что?»),	1			10.11.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/</a>
43	Имя существительн ое: изменение по числам	1			13.11.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/</a>
44	Число имён существительн ых	1			14.11.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a>
45	Имя существительн ое: употребление в речи	1			15.11.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/</a>
46	Глагол как часть речи	1			16.11.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/</a>

47	Глагол: значение	1			17.11.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/</a>
48	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			20.11.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/</a>
49	Единственное и множественное число глаголов	1			21.11.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/</a>
50	Обобщение знаний о глаголе	1			22.11.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/</a>
51	Имя прилагательно е как часть речи	1			23.11.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/</a>
52	Имя прилагательно е: значение	1			24.11.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/</a>
53	Связь имени прилагательног о с именем существительн ым	1			27.11.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/conspect/220597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/conspect/220597/</a>
54	Обобщение знаний об имени	1			28.11.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/</a>

	прилагательно м					
55	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			29.11.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/</a>
56	Наиболее распространён ные предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			30.11.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/</a>
57	Части речи: систематизаци я знаний	1			01.12.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/</a>
58	Части речи: обобщение	1			04.12.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/</a>
59	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1			05.12.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/</a>
60	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен	1			06.12.2 023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a>

	существительных					
61	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			07.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/</a>
62	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			08.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>
63	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1			11.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a>
64	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1			12.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/</a>

65	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1			13.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/</a>
66	Предложение как единица языка	1			14.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/</a>
67	Предложение и слово	1			15.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/</a>
68	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			18.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/</a>
69	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			19.12.2023	<a href="https://znaika.ru/catalog/3-klass/russian/Vosklitsatelnye-i-nevosklitsatelnye-predlozheniya">https://znaika.ru/catalog/3-klass/russian/Vosklitsatelnye-i-nevosklitsatelnye-predlozheniya</a>
70	Виды предложений по цели высказывания	1			20.12.2023	<a href="https://znaika.ru/catalog/2-klass/russian/Kakie-byvayut-predlozheniya.html">https://znaika.ru/catalog/2-klass/russian/Kakie-byvayut-predlozheniya.html</a>

71	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			21.12.2023	<a href="https://znaika.ru/catalog/2-klass/russian/Kakie-byvayut-predlozheniya.html">https://znaika.ru/catalog/2-klass/russian/Kakie-byvayut-predlozheniya.html</a>
72	Связь слов в предложении	1			22.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/</a>
73	Предложение: систематизация знаний	1			25.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/</a>
74	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1			26.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/</a>
75	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			27.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/</a>
76	Повторение алгоритма списывания текста	1			28.12.2023	<a href="https://videouroki.net/blog/videourok-po-russkomu-yazyku-dlya-2-klassa-tekst.html">https://videouroki.net/blog/videourok-po-russkomu-yazyku-dlya-2-klassa-tekst.html</a>

77	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			29.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a>
78	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			08.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a>
79	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			09.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/</a>
80	Перенос слов по слогам	1			10.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/</a>
81	Перенос слов по слогам: закрепление	1			11.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/</a>
82	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		12.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/</a>
83	Употребление прописной и строчной	1			15.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/</a>

	буквы					
84	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		16.01.2024	
85	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			17.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/</a>
86	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			18.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/</a>
87	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1			19.01.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=coW44zqYA9I">https://www.youtube.com/watch?v=coW44zqYA9I</a>
88	Обозначение буквой безударного	1			23.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/</a>

	гласного звука в корне слова					
89	Единообразное написание гласных в корне	1			22.01.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hvYmN_USPg4">https://www.youtube.com/watch?v=hvYmN_USPg4</a>
90	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			24.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/</a>
91	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		25.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/</a>
92	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			26.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a>
93	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне:	1			29.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/</a>

	закрепление					
94	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			30.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/</a>
95	Непроверяемые гласные в корне слова	1			31.01.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=36pmDz7dWmE">https://www.youtube.com/watch?v=36pmDz7dWmE</a>
96	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			01.02.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=36pmDz7dWmE">https://www.youtube.com/watch?v=36pmDz7dWmE</a>
97	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		02.02.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XYzmI2Phxp4">https://www.youtube.com/watch?v=XYzmI2Phxp4</a>
98	Работа над ошибками, допущенными	1			05.02.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XYzmI2Phxp4">https://www.youtube.com/watch?v=XYzmI2Phxp4</a>

	в диктанте					
99	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			06.02.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/</a>
100	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			07.02.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/</a>
101	Способы проверки согласных в корне слова	1			08.02.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/</a>
102	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			09.02.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/</a>
103	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			12.02.2 024	<a href="https://znaika.ru/catalog/3-klass/russian/Pravopisanie-proveryaemykh-bukv-soglasnykh-v-korne-slova.html">https://znaika.ru/catalog/3-klass/russian/Pravopisanie-proveryaemykh-bukv-soglasnykh-v-korne-slova.html</a>
104	Объяснительн	1				<a href="https://znaika.ru/catalog/3-klass/russian/Pravopisanie-proveryaemykh-">https://znaika.ru/catalog/3-klass/russian/Pravopisanie-proveryaemykh-</a>

	ый диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова				13.02.2 024	<a href="http://bukv-soglasnykh-v-korne-slova.html">bukv-soglasnykh-v-korne-slova.html</a>
105	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			14.02.2 024	<a href="https://znaika.ru/catalog/3-klass/russian/Pravopisanie-proveryaemykh-bukv-soglasnykh-v-korne-slova.html">https://znaika.ru/catalog/3-klass/russian/Pravopisanie-proveryaemykh-bukv-soglasnykh-v-korne-slova.html</a>
106	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		15.02.2 024	<a href="https://znaika.ru/catalog/3-klass/russian/Pravopisanie-proveryaemykh-bukv-soglasnykh-v-korne-slova.html">https://znaika.ru/catalog/3-klass/russian/Pravopisanie-proveryaemykh-bukv-soglasnykh-v-korne-slova.html</a>
107	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			16.02.2 024	<a href="https://znaika.ru/catalog/3-klass/russian/Pravopisanie-proveryaemykh-bukv-soglasnykh-v-korne-slova.html">https://znaika.ru/catalog/3-klass/russian/Pravopisanie-proveryaemykh-bukv-soglasnykh-v-korne-slova.html</a>
108	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительн ых	1			19.02.2 024	<a href="https://znaika.ru/catalog/3-klass/russian/Pravopisanie-proveryaemykh-bukv-soglasnykh-v-korne-slova.html">https://znaika.ru/catalog/3-klass/russian/Pravopisanie-proveryaemykh-bukv-soglasnykh-v-korne-slova.html</a>
109	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательны х	1			20.02.2 024	<a href="https://znaika.ru/catalog/3-klass/russian/Pravopisanie-proveryaemykh-bukv-soglasnykh-v-korne-slova.html">https://znaika.ru/catalog/3-klass/russian/Pravopisanie-proveryaemykh-bukv-soglasnykh-v-korne-slova.html</a>

110	Наблюдение за правописанием приставок	1			21.02.2024	<a href="https://uroki4you.ru/videourok-pristavka-2-klass.html">https://uroki4you.ru/videourok-pristavka-2-klass.html</a>
111	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		22.02.2024	<a href="https://uroki4you.ru/videourok-pristavka-2-klass.html">https://uroki4you.ru/videourok-pristavka-2-klass.html</a>
112	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			26.02.2024	<a href="https://uroki4you.ru/orfogrammi-videourok-2-klass.html">https://uroki4you.ru/orfogrammi-videourok-2-klass.html</a>
113	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	1		27.02.2024	<a href="https://uroki4you.ru/orfogrammi-videourok-2-klass.html">https://uroki4you.ru/orfogrammi-videourok-2-klass.html</a>
114	Диктант на изученные правила (орфограммы)	1			28.02.2024	<a href="https://uroki4you.ru/orfogrammi-videourok-2-klass.html">https://uroki4you.ru/orfogrammi-videourok-2-klass.html</a>

	корня)					
115	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			29.02.2024	<a href="https://uroki4you.ru/orfogrammi-videourok-2-klass.html">https://uroki4you.ru/orfogrammi-videourok-2-klass.html</a>
116	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			01.03.2024	<a href="https://uroki4you.ru/videourok-predlogi-2-klass.html">https://uroki4you.ru/videourok-predlogi-2-klass.html</a>
117	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			04.03.2024	<a href="https://uroki4you.ru/videourok-predlogi-2-klass.html">https://uroki4you.ru/videourok-predlogi-2-klass.html</a>
118	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			05.03.2024	<a href="https://uroki4you.ru/videourok-razdeliteljnyj-myagkiy-znak-2-klass.html">https://uroki4you.ru/videourok-razdeliteljnyj-myagkiy-znak-2-klass.html</a>
119	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			06.03.2024	<a href="https://uroki4you.ru/videourok-razdeliteljnyj-myagkiy-znak-2-klass.html">https://uroki4you.ru/videourok-razdeliteljnyj-myagkiy-znak-2-klass.html</a>

120	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			07.03.2024	<a href="https://uroki4you.ru/videourok-razdeliteljnyy-myagkiy-znak-2-klass.html">https://uroki4you.ru/videourok-razdeliteljnyy-myagkiy-znak-2-klass.html</a>
121	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			11.03.2024	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11222097460723716910">https://yandex.ru/video/preview/11222097460723716910</a>
122	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			12.03.2024	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11222097460723716910">https://yandex.ru/video/preview/11222097460723716910</a>
123	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			13.03.2024	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11222097460723716910">https://yandex.ru/video/preview/11222097460723716910</a>
124	Повторение	1				<a href="https://yandex.ru/video/preview/11222097460723716910">https://yandex.ru/video/preview/11222097460723716910</a>

	правописания слов с орфограммами в значимых частях слов				14.03.2 024	
125	Контрольный диктант	1	1		15.03.2 024	<a href="https://uroki4you.ru/video-urok-diktant-2-klass.html">https://uroki4you.ru/video-urok-diktant-2-klass.html</a>
126	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			18.03.2 024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/5393">https://lib.myschool.edu.ru/content/5393</a>
127	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			19.03.2 024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/5393">https://lib.myschool.edu.ru/content/5393</a>
128	Резервный урок по разделу орфография: отработка	1			20.03.2 024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/5393">https://lib.myschool.edu.ru/content/5393</a>

	орфограмм, вызывающих трудности					
129	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			21.03.2 024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/5393">https://lib.myschool.edu.ru/content/5393</a>
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			22.03.2 024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/5393">https://lib.myschool.edu.ru/content/5393</a>
131	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		01.04.2 024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/5393">https://lib.myschool.edu.ru/content/5393</a>
132	Резервный урок по разделу орфография:	1	1		02.04.2 024	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/5393">https://lib.myschool.edu.ru/content/5393</a>

	проверочная работа					
133	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1			03.04.2 024	<a href="https://uroki4you.ru/videourok-svyazj-slov-v-predlozenii-2-klass.html">https://uroki4you.ru/videourok-svyazj-slov-v-predlozenii-2-klass.html</a>
134	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1			04.04.2 024	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1948601?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1948601?menuReferrer=catalogue</a>
135	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1			05.04.2 024	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1948601?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1948601?menuReferrer=catalogue</a>
136	Диалогическая форма речи	1			08.04.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/</a>

137	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			09.04.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/</a>
138	Составление устного рассказа по репродукции картины	1			10.04.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/</a>
139	Составление устного рассказа по репродукции картины	1			11.04.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/</a>
140	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1			12.04.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/</a>

141	Текст	1			15.04.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
142	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			16.04.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a>
143	Тема текста	1			17.04.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a>
144	Основная мысль	1			18.04.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a>
145	Заглавие текста	1			19.04.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>
146	Подбор заголовков к предложенным	1			22.04.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>

	текстам.					
147	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1			23.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>
148	Последовательность частей текста (абзацев).	1			24.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>
149	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			25.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>
150	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			26.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>
151	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			27.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>
152	Отработка	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>

	умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев				29.04.2 024	
153	Текст- описание	1			30.04.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a>
154	Особенности текстов- описаний	1			02.05.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/</a>
155	Текст- повествование	1			03.05.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>
156	Особенности текстов- повествований	1			06.05.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>
157	Различение текстов- описаний и текстов- повествований	1			07.05.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>
158	Текст- рассуждение	1			08.05.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/</a>
159	Особенности текстов- рассуждений	1			13.05.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/</a>

160	Знакомство с жанром поздравления	1			14.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/</a>
161	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			15.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/</a>
162	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			16.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/</a>
163	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1			17.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/</a>
164	Резервный урок по разделу развитие речи:	1			20.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>

	составляем план текста					
165	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1			21.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>
166	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1			22.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>
167	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1			23.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>
168	Резервный урок по разделу развитие речи:	1			23.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>

	учимся сочинять текст- рассуждение					
169	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1			24.05.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		24.05.2 024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Характеристика звуков русского языка	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>
4	Лексическое значение слова	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
5	Работаем с толковыми словарями	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			11.09.2023	
7	Прямое и переносное значение слова	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
8	Устаревшие слова	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a>
11	Однокоренные слова и формы	1				Библиотека ЦОК

	одного и того же слова.				18.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1			19.09.2023	
13	Нулевое окончание	1			20.09.2023	
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
16	Состав слова: обобщение	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
17	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
18	Части речи	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84284ac">https://m.edsoo.ru/f84284ac</a>
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
21	Род имён существительных	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84293ca">https://m.edsoo.ru/f84293ca</a>
22	Число имён существительных	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>

23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1			04.10.2023	
24	Изменение имён существительных по числам	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
25	Падеж имён существительных	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
33	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
35	Обобщение знаний об имени существительном	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
36	Имя прилагательное: общее	1				Библиотека ЦОК

	значение, вопросы, употребление в речи				23.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
38	Изменение имён прилагательных по родам	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
39	Изменение имён прилагательных по числам	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
41	Склонение имён прилагательных	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
42	Значения имён прилагательных	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430526">https://m.edsoo.ru/f8430526</a>
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430710">https://m.edsoo.ru/f8430710</a>
44	Значения имён прилагательных: обобщение	1			14.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
45	Местоимение (общее представление)	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
46	Личные местоимения	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
47	Как изменяются личные местоимения	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
48	Употребление личных местоимений в речи	1			20.11.2023	
49	Использование личных	1				Библиотека ЦОК

	местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте				21.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
51	Значение и употребление глаголов в речи	1			23.11.2023	
52	Неопределённая форма глагола	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
53	Изменение глаголов по числам	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
54	Настоящее время глаголов	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
55	Будущее время глаголов	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
56	Прошедшее время глаголов	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
57	Род глаголов в прошедшем времени	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
58	Частица не, её значение	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>
60	Части речи: обобщение	1			06.12.2023	
61	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			07.12.2023	
62	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			08.12.2023	

63	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1			11.12.2023	
64	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1	1		12.12.2023	
65	Предложение	1			13.12.2023	
66	Виды предложений	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
67	Обобщение знаний о видах предложений	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
68	Связь слов в предложении	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
69	Главные члены предложения	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
70	Подлежащее	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
71	Сказуемое	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
72	Подлежащее и сказуемое	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424532">https://m.edsoo.ru/f8424532</a>
73	Второстепенные члены предложения	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
75	Однородные члены предложения	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>

77	Однородные члены предложения без союзов	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
78	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			08.01.2024	
79	Однородные члены предложения без союзов	1			09.01.2024	
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
85	Правописание суффиксов	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a>
86	Закрепляем правописание суффиксов	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
87	Правописание приставок	1			19.01.2024	
88	Закрепляем правописание	1				

	приставок				22.01.2024	
89	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			23.01.2024	
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			29.01.2024	
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			30.01.2024	
95	Правописание слов с двумя корнями	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
96	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1			01.02.2024	
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
98	Непроизносимые согласные в	1				

	корне слова				05.02.2024	
99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			06.02.2024	
100	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			07.02.2024	
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1			12.02.2024	
104	Разделительный твёрдый знак	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			15.02.2024	
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			16.02.2024	
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
109	Правописание безударных окончаний имён существительных	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>

	1-го склонения					
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>

	единственном числе					
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			06.03.2024	
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
123	Правописание местоимений с предлогами	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
124	Правописание местоимений	1			14.03.2024	
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			15.03.2024	
126	Правописание глаголов	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
127	Правописание частицы не с глаголами	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			20.03.2024	
129	Повторяем правописание слов с	1				Библиотека ЦОК

	изученными в 1-3 классах орфограммами				21.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			22.03.2024	
131	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			01.04.2024	
132	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			02.04.2024	
133	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			03.04.2024	
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			04.04.2024	
135	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		05.04.2024	
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание	1	1		08.04.2024	

	безударных падежных окончаний имен существительных"					
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		09.04.2024	
138	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		10.04.2024	
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434a54">https://m.edsoo.ru/f8434a54</a>
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			16.04.2024	
143	Определение типов текстов	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>

145	Определение типов текстов: обобщение	1			19.04.2024	
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
148	Знакомство с жанром письма	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427142">https://m.edsoo.ru/f8427142</a>
149	Учимся писать письма	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>
150	Пишем поздравительную открытку	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
151	Знакомство с жанром объявления	1			27.04.2024	
152	Ключевые слова в тексте	1			29.04.2024	
153	План текста	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a>
154	Составление плана текста	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			07.05.2024	
158	Изложение текста с опорой на	1				

	коллективно составленный план				08.05.2024	
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
160	Написание текста по заданному плану	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1			15.05.2024	
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1			17.05.2024	
164	Создание собственных текстов-повествований	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
165	Создание собственных текстов-описаний	1			21.05.2024	
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1			22.05.2024	
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			24.05.2024	

170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

## 4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык международного общения	1			04.09.202 3	<a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2	Характеристика звуков русского языка	1			05.09.202 3	<a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			06.09.202 3	<a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1			07.09.202 3	<a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1			08.09.202 3	<a href="https://m.edsoo.ru/fa250646">https://m.edsoo.ru/fa250646</a>

6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			11.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
7	Учимся понимать фразеологизмы	1			12.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4507/start/224818/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4507/start/224818/</a>
8	Учимся использовать фразеологизмы	1			13.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4507/start/224818/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4507/start/224818/</a>
9	Повторяем состав слова	1			14.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
10	Основа слова	1			15.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>
11	Неизменяемые слова: состав слова	1			18.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1			19.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3907/start/148712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3907/start/148712/</a>
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1			20.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
14	Имена	1				<a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>

	существительные 1, 2, 3-го склонения				21.09.202 3	
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1			22.09.202 3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/start/204451/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/start/204451/</a>
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1			25.09.202 3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/start/204451/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/start/204451/</a>
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1			26.09.202 3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/start/204451/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/start/204451/</a>
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			27.09.202 3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/start/204451/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/start/204451/</a>
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			28.09.202 3	<a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
20	Несклоняемые	1				<a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>

	имена существительные				29.09.202 3	
21	Морфологический разбор имени существительного	1			02.10.202 3	<a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			03.10.202 3	<a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			04.10.202 3	<a href="https://m.edsoo.ru/f8437fb0">https://m.edsoo.ru/f8437fb0</a>
24	Склонение имён прилагательных	1			05.10.202 3	<a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			06.10.202 3	<a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1			09.10.202 3	<a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>
27	Местоимение	1			10.10.202 3	<a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>

28	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1			11.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>
29	Склонение личных местоимений	1			12.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>
30	Глагол как часть речи	1			13.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			16.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
32	Неопределенная форма глагола	1			17.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
33	Личные формы глагола	1			18.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			19.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
35	I и II спряжение	1				<a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>

	глаголов				20.10.2023	
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			23.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			24.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/conspect/204791/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/conspect/204791/</a>
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			25.10.2023	<a href="https://uroki4you.ru/videourok-kak-opredelitj-spryajenie-glagola-4-klass.html">https://uroki4you.ru/videourok-kak-opredelitj-spryajenie-glagola-4-klass.html</a>
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			26.10.2023	<a href="https://uroki4you.ru/videourok-kak-opredelitj-spryajenie-glagola-4-klass.html">https://uroki4you.ru/videourok-kak-opredelitj-spryajenie-glagola-4-klass.html</a>
40	Настоящее время глагола	1			27.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/conspect/204791/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/conspect/204791/</a>
41	Прошедшее время глагола	1			09.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6342/start/144953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6342/start/144953/</a>
42	Будущее время глагола	1			10.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/conspect/204791/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/conspect/204791/</a>

43	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1			13.11.202 3	<a href="https://m.edsoo.ru/f8441e2a">https://m.edsoo.ru/f8441e2a</a>
44	Образование повелительного наклонения глагола	1			14.11.202 3	<a href="https://m.edsoo.ru/f8441e2a">https://m.edsoo.ru/f8441e2a</a>
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1			15.11.202 3	<a href="https://znaika.ru/catalog/4-klass/russian/Razbor-glagola-po-sostavu">https://znaika.ru/catalog/4-klass/russian/Razbor-glagola-po-sostavu</a>
46	Глагол в словосочетании	1			16.11.202 3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4553/start/225425/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4553/start/225425/</a>
47	Глагол в предложении	1			17.11.202 3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4553/start/225425/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4553/start/225425/</a>
48	Обобщение знаний о глаголе	1			20.11.202 3	<a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
49	Морфологический разбор глагола	1			21.11.202 3	<a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
50	Частица не, её значение	1			22.11.202 3	<a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в	1			23.11.202 3	<a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>

	речи					
52	Как образуются наречия	1			24.11.2023	<a href="https://videouroki.net/video/19-narechie-kak-chast-rechi.html">https://videouroki.net/video/19-narechie-kak-chast-rechi.html</a>
53	Наречие: обобщение знаний	1			27.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
54	Союз как часть речи	1			28.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/fa250cea">https://m.edsoo.ru/fa250cea</a>
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1			29.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			30.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1			01.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1			04.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>

59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			05.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4545/start/126328/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4545/start/126328/</a>
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			06.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4545/start/126328/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4545/start/126328/</a>
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			07.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4545/start/126328/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4545/start/126328/</a>
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1			08.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a>
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1			11.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a>
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		12.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a>
65	Повторение: слово,	1				<a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>

	сочетание слов (словосочетание) и предложение				13.12.2023	
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			14.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			15.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/conspect/203635/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/conspect/203635/</a>
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			18.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1			19.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным	1			20.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>

	союзом и.					
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1			21.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/conspect/203635/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/conspect/203635/</a>
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1			22.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f8443b1c">https://m.edsoo.ru/f8443b1c</a>
73	Словосочетание	1			25.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f8443c3e">https://m.edsoo.ru/f8443c3e</a>
74	Связь слов в словосочетании	1			26.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f8443ee6">https://m.edsoo.ru/f8443ee6</a>
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			27.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f8443dc4">https://m.edsoo.ru/f8443dc4</a>
76	Простое и сложное предложение	1			28.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
77	Сложные предложения	1			29.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			08.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>

79	Сложные предложения без союзов	1			09.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1			10.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1			11.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/conspect/203635/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/conspect/203635/</a>
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			12.01.2024	<a href="https://uroki4you.ru/videourok-sintaksicheskiy-razbor-predlojeniya-4-klass.html">https://uroki4you.ru/videourok-sintaksicheskiy-razbor-predlojeniya-4-klass.html</a>
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			15.01.2024	<a href="https://uroki4you.ru/videourok-sintaksicheskiy-razbor-predlojeniya-4-klass.html">https://uroki4you.ru/videourok-sintaksicheskiy-razbor-predlojeniya-4-klass.html</a>
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1			16.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1			17.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>

86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			18.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			19.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			22.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			23.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/conspect/204450/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/conspect/204450/</a>
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			24.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/conspect/204450/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/conspect/204450/</a>

91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			25.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/conspect/204450/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/conspect/204450/</a>
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			26.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/conspect/204450/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/conspect/204450/</a>
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1			29.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			30.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
95	Безударные падежные окончания имён существительных:	1			31.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>

	обобщение					
96	Правописание суффиксов имён существительных	1			01.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3907/conspect/148711/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3907/conspect/148711/</a>
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			02.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			05.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			06.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			07.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных:	1			08.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>

	обобщение					
102	Правописание суффиксов имён прилагательных	1			09.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6355/conspect/204698/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6355/conspect/204698/</a>
103	Правописание личных местоимений	1			12.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3875/conspect/126296/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3875/conspect/126296/</a>
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1			13.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3875/conspect/126296/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3875/conspect/126296/</a>
105	Правописание глаголов на -ться и -тся	1			14.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1			15.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			16.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного	1			19.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>

	числа					
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			20.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			21.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1			22.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1			26.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			27.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
114	Отрабатываем	1				<a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>

	трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов				28.02.2024	
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			29.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			01.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
117	Правописание суффиксов глаголов	1			04.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
118	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1			05.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			06.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
120	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в	1			07.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>

	прошедшем времени					
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			11.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			12.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
123	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1			13.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
124	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1			14.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
125	Наблюдаем за правописанием числительных	1			15.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			18.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
127	Знаки препинания в предложениях с	1			19.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>

	одно родными членами, соединёнными союзом и				4	
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			20.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1			21.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			22.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			01.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>

132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			02.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			03.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			04.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a>
135	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			05.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
136	Резервный урок по разделу орфография:	1	1		08.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>

	проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"					
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1		09.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>
138	Речь: диалогическая и монологическая	1			10.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
139	Речевая культура диалога	1			11.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a>
140	Ситуации устного и письменного общения	1			12.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a>
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1			15.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>

142	Нормы речевого этикета	1			16.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1			17.04.2024	<a href="https://uroki4you.ru/videourok-tekst-rassujdeniya-dlya-4-klassa.html">https://uroki4you.ru/videourok-tekst-rassujdeniya-dlya-4-klassa.html</a>
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1			18.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
145	Текст: тема и основная мысль	1			19.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
146	Текст: заголовок	1			22.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			23.04.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
148	Вспоминаем типы текстов	1			24.04.2024	<a href="https://uroki4you.ru/videourok-tekst-rassujdeniya-dlya-4-klassa.html">https://uroki4you.ru/videourok-tekst-rassujdeniya-dlya-4-klassa.html</a>
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и	1			25.04.2024	<a href="https://uroki4you.ru/videourok-tekst-rassujdeniya-dlya-4-klassa.html">https://uroki4you.ru/videourok-tekst-rassujdeniya-dlya-4-klassa.html</a>

	тексты- рассуждения					
150	Текст. Образные языковые средства	1			26.04.202 4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4524/start/194043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4524/start/194043/</a>
151	Текст. Структура текста	1			27.04.202 4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/conspect/221204/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/conspect/221204/</a>
152	Текст. План текста	1			29.04.202 4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/conspect/221204/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/conspect/221204/</a>
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			30.04.202 4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/conspect/221204/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/conspect/221204/</a>
154	Пишем текст по предложенному плану	1			02.05.202 4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/conspect/221204/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/conspect/221204/</a>
155	Как сделать текст интереснее	1			03.05.202 4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/conspect/221204/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/conspect/221204/</a>
156	Редактируем предложенный текст	1			06.05.202 4	<a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			07.05.202 4	<a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>

158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			08.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1			13.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
160	Сочинение как вид письменной работы	1			14.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			15.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">https://m.edsoo.ru/f8441f4c</a>
162	Пишем подробный пересказ текста	1			16.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1			17.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
164	Пишем сжатый пересказ текста	1			20.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
165	Пишем сочинение-описание на тему	1			21.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>

166	Пишем подробный пересказ текста	1			22.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1			23.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			23.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			24.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6348/start/205102/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6348/start/205102/</a>
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		24.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6348/start/205102/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6348/start/205102/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Поурочные разработки по русскому языку к УМК "Школа России" 1- 4 класс Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

Учи.ру

РЭШ

ЯКласс

