

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету **«История» 10-11 класс** (базовый уровень) составлена в соответствии с нормативными документами:

При составлении данной программы были использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 № 30067 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. № 19993);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154).

Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным

этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) являются:

1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

4) формирование умений оценивать различные исторические версии

Рабочая программа по предмету «Россия в мире» обеспечена 1. УМК: История 6-10 класс/ авторы составители: О. В. Волобуева., С.П. Карпачев, В.А. Клоков; 2. линия УМК Колпаков-Шубин. Всеобщая история (10). – М.: ДРОФА, корпорация "Российский учебник". 3. История Россия в мире. С древнейших времен до начала XX в. Авторы составители: О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, А. Абрамов.). – М.: ДРОФА, корпорация "Российский учебник". (11)

Данный комплекс нацелен на достижение результатов освоения предмета «Россия в мире» на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в нем учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования. Данный УМК полностью отвечает стандартам, утвержденным Министерством образования и науки РФ. Он рекомендован министерством в качестве учебников для любых типов общеобразовательных учреждений и входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в средних школах.

Программа модифицирована на основании учебного плана МАОУ СОШ №44.

Интегративная компетенция формируется в условиях взаимовлияния нескольких предметов: история, обществознание, география, финансовая грамотность.

На изучение предмета «Россия в мире» в 10-11 классах учебным планом МАОУ СОШ № 44 г. Томска отводится:

10 класс – 68 часов в год, 2 часа в неделю

11 класс – 68 часов в год, 2 часа в неделю.

10-11 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Содержание рабочей программы по предмету «История» (10-11 классы) направлено на достижение планируемых результатов освоения обучающимися всех компонентов, составляющих содержательную основу основной образовательной программы среднего общего образования.

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной вклад рабочей программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

1. Личностные результаты.
2. Метапредметные результаты (представлены всеми группами УУД)
3. Предметные результаты.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения,
- готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, – осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты 10 класс

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и

существующих в науке их современных версиях и трактовках.
– представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;

– соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;

– анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;

– обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

– приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

Предметные результаты 11 класс

Выпускник на базовом уровне научится:

– рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

– знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

– определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

– характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

– представлять культурное наследие России и других стран;

– работать с историческими документами;

– сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

– устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры; – определять место и время создания исторических документов;

– проводить отбор необходимой информации и использовать информацию интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

– характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

– понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций; – использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

10 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

Введение (1 час)

Тема 1 Россия в годы великих потрясений (7 часов)

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов.

Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны отчаянию. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание 1916 г. в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Тема 2 Советский Союз в 1920-1930 годы (7 часов)

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризисов. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль—март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна—лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Православная церковь. Собор и восстановление патриаршества. Выступление генерала Л. Г. Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками (Октябрьское восстание). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В. И. Ленин как политический деятель.

Тема 3 Великая отечественная война(7часов)

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства и школы от Церкви.

Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Тема 4 От повседневного подъема до распада СССР(8часов)

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 — весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Директория, правительства А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции.

Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов — ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии П. Н. Врангеля в Крыму. Причины победы Красной армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921—1922 г.

Тема 5 Российская Федерация в 1992-2014 годах (10 часов)

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники трудовые мобилизации. Деятельность трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х годов. Экономическая разруха. Голод 1921—1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922—1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. — Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР в 1924 г.

Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е годы. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х годов. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И. В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х годов. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932—1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в Центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы. Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностраные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культы личности» И. В. Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание краткого курса «Истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937—1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х годов. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Культурное пространство. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в Церкви. Положение нехристианских конфессий. Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия. Институты красной профессуры. Формирование человека нового типа. Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и

советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (в 1934 г.) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования — к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура Русского зарубежья. Наука в 1930-е годы. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни — в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х годов. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е годы. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников. Внешняя политика СССР в 1920—1930-е годы. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х годов. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР. Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение войск Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм советских воинов — представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И. В. Сталин — Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Наступление гитлеровских войск, Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной армии зимой—весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические

чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.

Германское наступление весной—летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда, «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом—осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героической обороны Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в оккупированных крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал А. А. Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантам в 1943—1946 гг.

«Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство Песня «Священная война» — призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники в условиях войны. Фронтные корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Избрание в 1943 г. на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского). Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками

Проблема Второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия—Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Завершение освобождения территории СССР. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944—1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «атомного проекта». Резэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и Церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные

решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации («четыре Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946—1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (в 1947 г.). И. В. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Война в Корее.

Смена политического курса. Смерть И. В. Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» И. В. Сталина. Реакция на доклад Н. С. Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н. С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее.

Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и

международного туризма. Начало московских кинофестивалей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». Стиляги. Н. С. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция (НТР) в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х годов. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ.

XXII съезд КПСС. Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления.

Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.

Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы: позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».

Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н. С. Хрущева и приход к власти Л. И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х годов. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли военно-промышленного комплекса (ВПК). Трудности развития агропромышленного комплекса.

Советские научные и технические приоритеты. МГУ им. М. В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР.

Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство. Повседневность в городе и деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы: клубы самодетельной песни, движение КВН и др. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А. Д. Сахаров и А. И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л. И. Брежнев в оценках современников и историков.

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» М. С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Распуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов — высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.

Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки» (1990—1991 гг.). Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б. Н. Ельцин — единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (М. С. Горбачев) и российской (Б. Н. Ельцин) власти. Введение поста президента СССР и избрание М. С. Горбачева президентом. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.

Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. План «автономизации» — предоставления автономиям статуса союзной республики. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. Референдум о сохранении СССР.

Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и о переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б. Н. Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния М. С. Горбачева. Распад структур КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (СНГ): Беловежское и Алма-Атинские соглашения. Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной властей в 1992—1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. — попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б. Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом РФ. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование

(плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992—1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е годы. Подписание Федеративного договора (в 1992 г.) и отдельных соглашений Центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции к деиндустриализации и увеличению зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственные энергетические секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев населения. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия — правопреемник СССР на международной арене. Взаимоотношения с США странами Запада. Подписание в 1993 г. Договора СНВ-2. Вступление России в «Большую семерку». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ. Союзное государство России и Белоруссии. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е годы.

Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х годов, их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В. С. Черномырдина и Е. М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную думу 1999 г. Отставка Б. Н. Ельцина.

Первое и второе президентства В. В. Путина. Президентство Д. А. Медведева. Избрание В. В. Путина президентом на третий срок. Государственная дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008—2010 гг. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция.

Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, науки и его результаты. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции к депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и Параолимпийские зимние игры в Сочи.

Всеобщая история (28 часов)

Введение (1час) Всеобщая История

Новейшая история: понятие и хронологические рамки

Тема 1. Первая мировая война и ее последствия(3час)

Мир накануне Первой мировой войны. Индустриальная цивилизация в ряде стран Европы и Северной Америки в начале XX в. Создание машинного производства. Массовое производство продукции. Жесткая специализация. Демографический взрыв. Переход от аграрного общества к индустриальному обществу среднеразвитых стран мира. Империализм. Слияние капиталов и образование крупных финансовых и промышленных монополий. Господство над миром стран Западной Европы и США. Политическое оформление раздела мира в виде создания колониальных империй. Жестокая эксплуатация поработанных народов. Разрушение традиционной культуры колониальных стран и одновременное приобщение народов Азии и Африки к европейской цивилизации. Пробуждение Азии. Перемены в Иране, Османской империи, Китае, Индии. Технологический рывок. Массовое внедрение технических средств в жизнь. Разработка и испытание средств уничтожения людей. Рабочее движение и социализм. Профессиональные союзы. Требования социал-демократов. Анархо-синдикалисты. Успехи рабочего движения. Национализм, шовинизм и пацифизм. Складывание в Европе военно-политических блоков — Антанты (в составе Великобритании, Франции и России) и Тройственного союза (в составе Германии, Австро-Венгрии и Италии). Причины острых противоречий, переросших в мировую войну. Первая мировая война. Начало войны. Повод для мировой войны. Объявление Германией войны России, затем Франции. Вступление в войну против Германии Великобритании. План Шлиффена. Первый год войны. Успехи и поражения противоборствующих сторон. Геноцид армянского народа. Попытки Германии ликвидировать Восточный фронт не увенчались успехом. Переход к позиционной войне. Оформление Четверного союза (в составе Германии, Австро-Венгрии, Османской империи,

Болгарии). Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Заключение Брестского мира большевиками и представителями стран Четверного союза. Капитуляция стран Четверного союза. Капитуляция Германии. Революционная война после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Распад четырех империй. Подъем национальных движений. Ноябрьская революция в Германии и Веймарская республика. О. Эрерт. К. Каутский. К. Либкнехт и Р. Люксембург. Итоги революции в Германии. Советская власть в Венгрии. Советское правительство Венгрии. Антикоммунистическая диктатура М. Хорти. Революционное движение и создание Коммунистического интернационала (Коминтерна). Оппортунизм. Образование Турецкой Республики. М. Кемаль и его реформы.

Тема 2. Мир после Первой мировой войны (3часа)

Версальско-Вашингтонская система. Планы послевоенного устройства мира. Позиция России. Требования Антанты. «14 пунктов» президента США В. Вильсона.

Парижская мирная конференция и ее итоги. Версальская система. Обязательства Германии. Подмандатные территории. Лига Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Попытка ограничить гонку вооружений в мировом масштабе. Изменение Версальской системы. Создание Версальско-Вашингтонской системы для регулирования отношений между сильнейшими державами мира. Унижение национальных

чувств немцев обусловило стремление Германии к реваншу. Попытки стран-победительниц уступками ослабить протест побежденных. План Ч. Дауса. Локарнские соглашения. Страны Запада в 1920-х годах. Послевоенная стабилизация. Кейнсианство. Экономический бум. Быстрое развитие капиталистического хозяйства. Фордизм. Возникновение массового

общества. Использование средств массовой информации. Господство индивидуализма. Демократизация общества в странах Европы. Влияние социалистических партий и профсоюзов, их успехи в борьбе за власть. Развитие культуры. Функционализм французского архитектора Ле Корбюзье. Кинематограф как общедоступное развлечение. Теория относительности А. Эйнштейна. Авангардизм в искусстве. П. Пикассо. Сюрреализм

С. Дали. Критика капиталистического общества в литературе. Авторитарные режимы в Европе. Итальянский фашизм. Формирование авторитарных режимов. Болгария, Польша и

Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. «Чернорубашечники» — главная сила фашистской партии. Создание фашистского режима. Позиция короля Виктора Эммануила III. Дж. Маттеотти. Фашистский режим в Италии. Строительство Б. Муссолини тоталитарного государства. Общество всеобщего контроля над массами со стороны государства. Переход Б. Муссолини к этатизму. Прикрепление работников к рабочим местам, регулирование государством цены и зарплаты. Борьба с фашизмом. Режим Э. Дольфуса в Австрии. Сохранение демократических свобод во Франции.

Национально-освободительное движение в странах Востока. Китай после Синьхайской революции. Президент Сунь Ятсен. Основание Гоминьдана — Национальной партии. «Движение 4 мая». Создание Национально-революционной армии (НРА). Реорганизация Гоминьдана. Создание Коммунистической партии Китая (КПК). Революция 1925—1927 гг. в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и борьба с коммунистами. Мао Цзэдун. «Великий поход Красной армии». Нападение Японии на Китай. Начало антиколониальной борьбы в Индии. Махатма Ганди и его идея ненасильственного сопротивления (сатьяграхи).

Столкновения индийцев с англичанами. Репрессии колониальных властей. Заключение М. Ганди в тюрьму. Книга М. Ганди «Моя жизнь». Подъем национально-освободительного

движения в Индии. Выборы в местные органы власти. Опубликование конституции страны.

Тема 3. Великая депрессия и наступление тоталитаризма(3часа)

Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США. Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Положение в стране. Мафия. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах президента в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Упорядочение производства и распределения товаров в США. Снижение социальной напряженности в стране. Государственное регулирование экономики. Социальное государство. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Новая экономическая политика (нэп) в СССР. «Скандинавская модель» развития и «шведский социализм» — демократические варианты регулирования экономики. Народный фронт Франции и его

политика государственного регулирования («дирижизм»). Деятельность президента Мексики

Л. Карденаса. Нарастание агрессии и борьба за мир. Германский нацизм. Нарушение Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии против Китая. Нападение Италии на Абиссинию (Эфиопию). Наступление нацистов. А. Гитлер. Немецкая национал-социалистическая рабочая партия (НСДАП). Книга А. Гитлера «Майн кампф». Национал-социализм (нацизм). «Пивной» путч. Установление нацистской диктатуры. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Объявление Гитлера пожизненным президентом и фюрером (вождем). Фашистский режим в Германии. Государственное регулирование экономики. Немецкий трудовой фронт. Экономический

подъем Германии. Рост международной напряженности. Подготовка Германии к войне: создание первоклассной авиации, организация производства самолетов, танков, подводных лодок, артиллерии, введение всеобщей повинности, выход из Лиги Наций. Заключение

союза Германии, Японии и Италии. Сотрудничество социалистов, коммунистов и левых демократов в форме создания блоков этих сил — Народных фронтов, выступавших против

фашизма. Победа Народных фронтов на выборах в ряде стран. Народный фронт в Испании. Гражданская война в стране. Мятеж генерала Франко, провозглашение его главой государства. Революция в Испании. Политика «невмешательства» стран Запада в гражданскую войну в Испании. Помощь СССР республиканцам. Противоречия в Народном фронте. Победа франкистов. Отражение испанских событий в произведениях С. Дали и

П. Пикассо. «Умиротворение агрессора» и Мюнхенское соглашение. Насильственное присоединение (аншлюс) Австрии к Германии. Требование Гитлера о передаче отдельных районов Чехословакии. Политика «умиротворения» Великобритании и Франции по отношению к Германии. Договор о ненападении Молотова—Риббентропа и секретные приложения к нему о разделе сфер влияния Германии и СССР в Восточной Европе.

Тема 4. Вторая мировая война⁹ (3 часа)

Причины нового мирового конфликта. Стремление фашизма к мировому господству. Разгром Польши, объявление Великобританией и Францией войны Германии. Начало Второй мировой войны. Блицкриг. Решение И. В. Сталиным «польского вопроса». Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Странная война». Захват Германией Дании и Норвегии. У. Черчилль — сторонник решительной борьбы с фашизмом. Оккупация Германией значительной территории Франции. Создание зависимого от Германии государства на юге Франции во главе с маршалом А. Ф. Петеном и антифашистского комитета «Свободная Франция» во главе с генералом Ш. де Голлем в Англии. Германо-британская борьба («Битва за Англию») и захват гитлеровцами Балкан. Вступление советских войск на территорию Финляндии. Взятие Выборга. Включение Эстонии, Латвии и Литвы в состав СССР, присоединение Бессарабии и Северной Буковины. Рост советско-германских противоречий. Вторая мировая война: СССР и союзники. Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Гитлеровский план «Барбаросса». Разгром советского Западного фронта. Контрнаступление Красной армии под Москвой. Срыв плана «Барбаросса». Нападение Японии на США и создание Антигитлеровской коалиции. Битва под Сталинградом. Капитуляция гитлеровцев в Тунисе. Сражение на Курской дуге — коренной перелом в войне. Жизнь во время войны. Нацистский план «Ост». Холокост. Труженики тыла. Движение Сопротивления и

коллорабационизм. Разгром Германии и Японии. Тегеранская конференция и ее решения. Открытие второго фронта и наступление союзников. Переход союзников Германии — Румынии и Болгарии — на сторону Антигитлеровской коалиции. Подъем антифашистской

борьбы: действие партизанских армий в Польше, восстание словацких антифашистов. Висло-Одерская операция. Крымская (Ялтинская) конференция и ее итоги. Взятие Берлина. Подписание В. Кейтелем Акта о безоговорочной капитуляции. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны. Потсдамская конференция и итоги войны. Политика союзников по Антигитлеровской коалиции в отношении Германии («четыре Д»). Решение конференции в Сан-Франциско о создании Организации Объединенных Наций (ООН).

Тема 5. «Холодная война»(3 часа)

Начало «холодной войны». Формирование биполярного мира. Борьба государственно-социалистического (коммунистического) и государственно-монополистического (капиталистического) вариантов индустриального общества получила название «холодная война». Раскол мира на два лагеря. План Маршалла. Доктрина Трумэна. Создание Организации Североатлантического договора (НАТО) в составе США, Канады и большинства стран Западной Европы и Организации Варшавского договора в составе СССР и стран Восточной Европы. Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Режимы «народной демократии», допускавшие существование реальной многопартийности и многосекторной экономики. Установление во всех странах Восточной Европы власти коммунистов и их союзников. Раскол Германии на Федеративную Республику Германии, объединившую земли западной зоны оккупации, и Германскую Демократическую Республику, созданную в советской зоне оккупации, где власть получила Социалистическая единая партия Германии (СЕПГ). Советско-югославский конфликт и террор в Восточной Европе. Создание Коминформа для согласования деятельности коммунистов разных стран. Лидер югославских коммунистов И. Броз Тито. Позиция СССР в отношении Югославии. Сталинские репрессии. «Охота на ведьм» — репрессии, направленные против инакомыслящих в странах Запада и США. Сенатор Дж. Маккарти. Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы. Нарастание вооружений. Создание военно-промышленных комплексов (ВПК). Массовые демонстрации в разных странах мира против применения атомного оружия. Картина П. Пикассо «Голубь мира». Ракетно-космическое соперничество. Успехи в освоении космоса. Ю. Гагарин — первый космонавт планеты. Исследования с помощью космических станций Луны, Венеры, Марса. Международные отношения в 1950-е годы. Улучшение международных отношений после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. С. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960 г. Президент США Дж. Кеннеди.

Берлинский кризис. Берлинская стена — символ раздела Европы и символ «холодной войны». Карибский кризис. Размещение советским правительством ядерных ракет на Кубе. Морская блокада Кубы США. Состояние боевой готовности в СССР и США. Достижение компромисса лидерами двух стран. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах: в атмосфере, космосе и в воде. Восточная и Юго-Восточная Азия в 1940—1970-х годах. Войны и революции. Гражданская война в Китае. Образование Китайской

Народной Республики. «Два Китая». Война в Корее. Раскол на два государства — Корейскую Народно-Демократическую Республику (КНДР) на севере и Республику Корея на юге. Вооруженная борьба между ними. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Провозглашение Демократической Республики Вьетнам (ДРВ). Хо Ши Мин. Капитуляция французов, независимость Вьетнама, Лаоса, Камбоджи. Начало

новой войны в Индокитае. Армия «красных кхмеров» (камбоджийцев) во главе с коммунистом Пол Потом. Американское вмешательство во Вьетнаме. Экологическая война. Победа коммунистов в Индокитае. Парижский мир 1973 г. Провозглашение единой Социалистической Республики Вьетнам. Поражение США во Вьетнаме. «Разрядка». Советско-китайский конфликт. Претензии китайского руководства к СССР. Усиление нестабильности в мире. Договор о нераспространении ядерного оружия. Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и ПРО. Визит Л. И. Брежнева в США. Договор ОСВ-2. Хельсинкский акт. Возникновение общественных хельсинкских групп в некоторых странах Восточной Европы и США. Ракетный кризис в Европе. «Нулевой вариант» нового президента США Р. Рейгана. Гражданская война в Афганистане. Ввод советских войск в Афганистан. Национально-освободительная война афганцев против советских войск. Возвращение к политике «холодной войны».

Тема 6. Развитые индустриальные страны в середине XX — начале XXI века(Зчаса)

Возникновение «общества потребления». Социальное государство — государство благоденствия. Изменение положения женщин. Рост численности среднего класса. Цель жизни людей — потребление жизненных благ, позиция деятелей искусства в этом вопросе. Новый образ жизни и новые лидеры. Президент США Дж. Кеннеди. Возникновение Европейского экономического сообщества. Создание Совета Европы. Европейское объединение угля и стали. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Западногерманское «экономическое чудо». К. Аденауэр. Концепция социального рыночного хозяйства. Возникновение Пятой республики во Франции. Президент Ш. де Голль и его политика. Консервативная и трудовая Великобритания. Соперничество консерваторов и либералов. Положение страны после распада британской колониальной системы. Массовые народные движения 1960-х годов. Проблема прав человека. Принятие Ассамблеей ООН Всеобщей декларации прав человека. Содержание этого документа. Движение против расовой дискриминации в США. М. Л. Кинг. Закон о гражданских правах президента Л. Джонсона. Новые течения в идеологии и культуре. Движение солидарности с американскими студентами. Движение хиппи. Поп-арт в искусстве. Рок-музыка. Британская группа «Битлз». «Красный май» в Париже. Молодежные «бунты» во Франции. Кризис Пятой республики. Социальный кризис конца 1960-х годов и его значение. «Бурные шестидесятые» и их итоги. Изменения в жизни стран Запада во второй половине XX — начале XXI в. Информационная революция. Интернет. Компьютеризация. Энергетический и экологический кризисы. Война Государства Израиль и арабских стран. Сокращение количества нефти, поступающей из Ближневосточного региона в страны Запада. Зависимость экономики стран Запада от энергетических ресурсов других стран. Снижение потребления нефти и использование более дешевых и экологически чистых видов энергии: ветровой, солнечной. Создание Римского клуба для изучения глобальных (мировых) проблем. Неутешительные прогнозы исследования, проведенного учеными Клуба: ограниченность природных ресурсов, нарушение равновесия окружающей среды и отравление среды обитания человека. Возникновение влиятельных экологических объединений в защиту живой природы, в частности «Гринписа», «Зеленого движения», «партии зеленых», «экологических общин». Изменение социальной структуры стран Запада. Специалисты по широкому кругу проблем — образованные люди, постоянно совершенствующие свою подготовку («белые воротнички»). «Синие воротнички» (рабочие). Доминантные позиции в «обществе потребления» сферы обслуживания и области информатики по числу занятых в них людей. Вывод транснациональными корпорациями экологически грязной промышленности в страны Азии, Африки и Латинской Америки. Демократизация стран Запада и терроризм. Рост активности гражданского общества. «Уотергейтское дело» в США. Падение режима «черных полковников» в Греции. Свержение авторитарного режима в Португалии. Принятие

Испанией Конституции, вводившей парламентскую систему и широкую автономию провинций при сохранении конституционной монархии. Использование некоторыми группировками в странах Запада террористической борьбы, в частности «Красные бригады» в Италии. Неоконсерватизм и неоглобализм. Премьер-министр Великобритании М. Тэтчер. Американский президент Р. Рейган. Канцлер ФРГ Г. Коль. Снятие экономических преград между государствами обусловило окончательное приобретение рынком глобального характера. Страны Запада на рубеже XX—XXI вв. Победа социал-демократов на выборах в Германии (Г. Шрёдер, позднее А. Меркель) и Великобритании

(Т. Блэр), продолжение политики неоконсерваторов. Смена власти в США: Б. Клинтон, Дж. Буш-младший, Б. Обама, Д. Трамп. Возникновение Европейского союза, его политика

и проблемы.

Тема 7. Социалистический лагерь в 1950-1980 гг(3чса)

Достижения и кризисы «реального социализма». Возникновение мировой системы социализма. Диссиденты. Страны Восточной Европы: неэффективная бюрократическая экономика, директивное планирование, дефицит товаров, тяжелое положение сельского хозяйства. Недовольство населения существующим положением. Движения за восстановление демократии в некоторых странах Восточной Европы. Кризисы в Польше и Венгрии. И. Надь. «Пражская весна» 1968 г. А. Дубчек. «Программа действий» КПЧ, провозглашение лозунга построения «социализма с человеческим лицом». Оккупация Чехословакии войсками стран Варшавского договора, ее итоги. Положение польской экономики. Волнения рабочих. Создание правозащитной организации «Комитет общественной самообороны — Комитет защиты рабочих». Независимый профсоюз «Солидарность». Л. Валенса. В. Ярузельский. Югославский социализм. И. Броз Тито. Усиление автономии союзных республик в составе Югославии. Выход Албании из состава СЭВ. Рост националистических настроений в республиках Югославии. Коммунистические режимы в Азии. Строительство социализма в Китае. Приход к власти коммунистической партии и ее деятельность. Мао Цзэдун. Маоизм. Политика «большого скачка». Крах экономики страны. «Культурная революция». Создание отрядов «красных охранников» (хунвэйбинов). Рыночные реформы в Китае после смерти Мао Цзэдуна. Дэн Сяопин. Курс

«четырёх модернизаций». Коммунистический режим в Северной Корее. Ким Ир Сен. Ким Чен Ир. Полпотовский режим в Камбодже. «Красные кхмеры». Пол Пот — руководитель коммунистической партии. Возвращение к власти в стране принца Нородом Сианука. Крушение социалистической системы и конфликты на Балканах. Политика перестройки и «новое мышление» в СССР. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев. Улучшение отношений со странами Запада. Экономические и политические последствия реформ в Китае. Преодоление кризиса и достижение страной первого места в мире по объёму промышленного производства. Китай — член Всемирной торговой организации,

Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС. Внешняя политика. Система передачи власти. Демократические революции в Восточной Европе. Польша. Венгрия. Болгария. «Бархатная революция» в Чехословакии. ГДР и ФРГ. Режим Н. Чаушеску в Румынии и его падение. Положение в Албании. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Выход Литвы, Латвии и Эстонии из состава СССР. Принятие Съездом народных депутатов РСФСР Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации. Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия». Объединение Германии. Роспуск Организации Варшавского договора

и СЭВ. Роспуск СССР и создание Содружества Независимых Государств. Распад Югославии — выход из ее состава почти всех республик, образование оставшимися —

Сербией и Черногорией — Союзной Республики Югославия (СРЮ). Кровавые конфликты и этнические чистки на территории бывшей Социалистической Федеративной Республики Югославии (СФРЮ). Международные экономические санкции в адрес Югославии.

Бомбардировка войсками НАТО сербской армии и мирного населения в Боснии и Герцеговине. Создание единого государства Босния и Герцеговина. Агрессия НАТО против Югославии. Ситуация в крае Косово. Бомбардировка самолетами НАТО Югославии. Посредничество России. Образование самостоятельных государств Сербии и Черногории. Провозглашение независимости Косово от Сербии. Восточная Европа в 1990-х годах и начале XXI в. Динамичное развитие экономики Чехии и Венгрии. «Цветные революции» в бывших советских республиках: в Грузии, на Украине, в Киргизии. Развитие стран азиатского региона бывшего СССР. Современная политика восточноевропейских

государств. Расширение НАТО на Восток.

Тема 8. Страны Азии и Латинской Америки в 1940-1990 годах (5 часов)

Проблемы стран Латинской Америки, революционное движение и реформы. Страны Латинской Америки в середине XX в.: сельскохозяйственное производство, основное население — крестьяне, основа экспорта — один-два сырьевых или сельскохозяйственных

ресурса, собственность и власть в руках крупных латифундистов и ставленников иностранных компаний. Контроль США политической жизни в странах Латинской Америки. Два пути выхода из этого положения. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Ф. Кастро. «Движение 26 июля». Победа революционеров. Переход Кубы к социалистическому развитию. Помощь СССР молодому

государству. Кризис 1990-х годов. Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке: Никарагуа, Сальвадор, Гватемала. Реформы в странах Латинской Америки в 1950—1970-х годах. Власть военных в Перу и Панаме. Чили: победа на выборах левого блока «Народное единство» и его политика. С. Альенде. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Генерал А. Пиночет. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Реформы в Чили. Переход власти от военных диктатур к гражданскому правлению во второй половине XX в. в государствах Южной Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай).

Успехи и проблемы правительств левых сил. Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития. Крушение колониальной системы. Культурное воздействие метрополий на

колонии способствовало подъему освободительной борьбы. 1960-й — Год Африки. Создание Организации африканского единства (ОАЕ). Развивающиеся страны. Неоколониализм. Страны «третьего мира». Попытки демократизации и установление

диктатур. Трайбализм. Национальное движение во главе с П. Лумумбой в Бельгийском Конго. Диктатор Ж. Мобуту. Президент Ж. Бокасса. Апартеид — система расового угнетения. Южно- Африканская Республика (ЮАР). Приход к власти Националистической

партии. Африканский национальный конгресс (АНК) и его лидер Н. Мандела. Ф. де Клерк — сторонник демократических преобразований. Отмена законов апартеида. Страны социалистической ориентации. Ангола. Конфликт на Африканском Роге: Сомали и Эфиопия. Этнические конфликты. Ближний и Средний Восток. Арабские страны и возникновение Государства Израиль. Сионизм. Д. Бен-Гурион. Приход к власти в Израиле социалистов. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий канал. Иран. Политика Г. Насера в Египте. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Организация освобождения Палестины (ООП). Я. Арафат. Террористическая исламская организация «Хамас». Модернизация в Турции и Иране. Сближение Турции с

США. Партизанская война курдов. Военные перевороты в стране. Победа Партии справедливости и развития во главе с Р. Эрдоганом. «Белая революция» шаха М. Реза Пехлеви в Иране. Радикальные реформы. Ситуация в стране. Недовольство населения политикой шаха. Лидер религиозной оппозиции Р. Хомейни. Моджахеддины. Установление исламского режима. Захват власти в Иране исламскими фундаменталистами. Распространение религиозного фундаментализма в странах Востока. Кризисы в Персидском заливе. Война в Ираке и ее результаты. Новая дестабилизация ситуации на Востоке. Гражданская война в Сирии. Возникновение организации «Исламское государство» (ИГИЛ), запрещенной в России. Организация терактов в странах Евросоюза. Борьба России и государств НАТО с международным терроризмом. Страны Южной и Восточной Азии. Обретение независимости странами Южной Азии. Провозглашение создания государства Индийский Союз. Создание мусульманского государства Пакистан. Война Индии с Пакистаном. Первый премьер-министр суверенной Индии Дж. Неру. Преобразования в независимой Индии: ликвидация княжеств и спасение таким образом страны от распада, проведение аграрной реформы, курс на индустриализацию страны, сохранение рыночных отношений, регулируемых государством. Конфронтация между Индией и Пакистаном. Реформы И. Ганди. Ускорение модернизации страны. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. «Зелёная революция» партии объединенной оппозиции — Джаната партии.

Индусы и сикхи. Убийство И. и Р. Ганди. Индийская народная партия (Бхаратия джаната партии, БДП). ИНК и БДП — итоги деятельности. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Промышленный подъем. Создание Ассоциации

Тема 9. Человечество в начале 21 века (1час)

Стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Индонезия при двух президентах: Сукарно и Сухарто. Япония после Второй мировой войны. Новая конституция страны. Аграрная реформа. Политика жесткой экономии. Переход власти к Либерально-демократической партии (ЛДП). Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Ставка на высокие технологии и образование.

Кризис японского общества. Слабые стороны японской экономической модели. Развитие Южной Кореи. Политика диктатора Пак Чжон Хи. Смена власти. «Тихоокеанские драконы» — Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг. Широкое использование методов государственного регулирования и передовых технологий. __

11 класс (68 час. в год, 2 час. в неделю)

Введение(1час)

Предмет изучения исторической науки. Исторические источники. Основные подходы к пониманию истории. Современный этап развития исторической науки. Отличие истории от мифологии.

Тема I. От первобытности к древним цивилизациям(4часа)

Древнейшее человечество и цивилизации Древнего Востока. Человечество в древности. Неолитическая революция и ее последствия. Цивилизации Северо-Восточной Африки и Западной Азии. Государства Восточного Средиземноморья. Индо-буддийская и китайско-конфуцианская цивилизации. Хозяйство,

власть и общество на Древнем Востоке. Религия и культура цивилизаций Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Античное Средиземноморье. Северное Причерноморье в античную эпоху. Культурное наследие Античности. Возникновение и распространение христианства.

Тема II. Средневековое общество в VI—X вв.(9часа)

Становление западноевропейской и восточнохристианской цивилизаций. Поздняя Римская империя и мир варваров. Рождение западноевропейской цивилизации. Византия и восточнохристианская цивилизация. Судьба славянских народов. Христианская церковь на Западе и Востоке. Античное наследие и Средневековье.

Средневековые цивилизации Востока. Китайская и индийская цивилизации в раннее Средневековье. Ислам — новая мировая религия. Арабские завоевания и рождение мусульманской цивилизации. Раскол в исламе. Культура мусульманских стран. Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековье. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Этническая карта Восточной Европы. Хазарский каганат и Волжская Булгария. Занятия и общественный строй восточных славян. Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Формирование Древнерусского государства. Наследники Рюрика. Крещение Руси. Древнерусское государство и общество. Организация управления государством. Первые княжеские усобицы. Община и вотчина в Древней Руси. Социальная структура общества. Русская Правда. Культура и быт населения Древней Руси. Новые обычаи. Образование и литература. Архитектура и живопись. Бытовая культура.

Тема III. Россия и мир в XI — середине XV в.(8часов)

Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы. Западноевропейский феодализм. Кризис традиционного аграрного общества. Политическое развитие Западной Европы. Изменение роли церкви в жизни общества.

Взаимодействие средневековых цивилизаций. Западноевропейская, восточнохристианская и мусульманская цивилизации в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе. Политическая раздробленность Руси. От княжеских усобиц к политической раздробленности. Экономическое развитие Руси в период раздробленности. Социально-политические модели и внешняя политика. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля. Русские княжества и Золотая Орда. Монгольская империя. Нашествие на Восточную и Центральную Европу. Золотая Орда. Орда и Русь. Москва во главе объединения русских земель. Новые политические центры Руси. Великое княжество Литовское и Русское. Дмитрий Донской: начало борьбы за независимость. Наследники Дмитрия Донского. Распад Золотой Орды. Русская средневековая культура. Культурные центры периода раздробленности. Подъем культуры после нашествия Батыя. Книжное дело и литература. Архитектура: храмы и крепости. Великие живописцы.

Тема IV. Мир в начале Нового времени(8часов)

Европа меняет себя и мир. Модернизация европейской экономики. Изменение в социальной структуре западноевропейского общества. Великие географические открытия и колониальные захваты. Реформация и религиозный раскол в Европе.

Протестантская этика и капитализм. Формирование Российского государства. От Руси к России. На пути к централизации власти. «Москва — Третий Рим».

Экономический подъем. Страны Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое и политическое развитие Европы в XVI—XVII вв. Французский абсолютизм. Английский абсолютизм в XVI—XVII вв. Английская революция XVII в. Кризис государства и общества в России. Смутное время. Опричнина. Итоги правления Ивана Грозного. Причины Смуты. Поход Лжедмитрия I и гражданская война. Иноземная интервенция и народные ополчения. Становление самодержавия Романовых. Ликвидация

последствий Смуты. Законодательное оформление самодержавия. Церковный раскол. Изменения в экономическом и социальном

строе. Новые явления в духовной жизни общества. Начало формирования многонационального Российского государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого

поля. Продвижение на север и в Сибирь. Присоединение Левобережной Украины. Русская культура середины XV—XVII в. Основные тенденции в развитии культуры. Книжное дело и литература. Архитектура: новые стили. Живопись: от иконы к парсуне.

Тема V. Запад и Россия в эпоху Просвещения(7часов)

Эпоха Просвещения. Успехи в науке как предпосылки Просвещения. Общественные идеалы эпохи Просвещения. Развитие просветительских идей в XVIII столетии. «Просвещенный абсолютизм». Революции XVIII столетия. Западная Европа перед эпохой революций. Англия и североамериканские колонии. Американская революция. Франция перед революцией. Начало Великой французской революции. Падение абсолютизма во Франции. Якобинская диктатура и завершение Великой французской революции. Власть и общество в России в XVIII в. Необходимость пре-

образований. Внешняя политика и военная реформа. «Регулярное» государство Петра I. Борьба за наследие Петра. «Просвещенный абсолютизм»: российский вариант. Социально-экономическое развитие России. Деревня и город на рубеже XVII—XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. Золотой век дворянства. Расширение территории Российской империи. Северная война и территориальные приобретения России. Расширение западных границ в последней трети XVIII в. Продвижение на юг. Восточные пограничья Российской империи. Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре XVIII в. Образование и наука. Литература. Архитек-

тура. Изобразительное искусство.

Тема VI. Индустриальная цивилизация в XIX в.(7часов)

Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн.

Империя Наполеона I. Русско-французские отношения. Отечественная война 1812 года. Завершение эпохи Наполеоновских войн. Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Начало промышленного переворота в Англии. Технический прогресс. Новый этап промышленного переворота. Социальные последствия промышленного переворота. Идейные течения и политические партии. «Век либерализма». Консерватизм. Социализм. Идеи национализма на Западе.

Революции и реформы. Революции середины XIX в. во Франции. Революционное движение в других странах Европы. Реформы в Великобритании. Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй — Испании и Португалии. Появление новых колониальных империй — Голландии, Франции и Англии. Возникновение независимых государств в Латинской Америке. Последствия и новое расширение европейской колонизации в Африке и Азии. Модернизационные процессы в мире великих держав. Борьба против рабства и процессы модернизации в США. Возникновение национальных государств в Европе. Новые лидеры и новые явления в мировой экономике. Общественные движения и политические партии во второй половине XIX в.

Тема VII. Россия на пути модернизации(9часов)

Российское государство в первой половине XIX в. «Либерал» на троне. Царствование Николая I. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Новые явления в социально-экономической сфере. Общественная жизнь России в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Декабристы. В

поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей «русского социализма». Реформы 1860—1870 гг. в России. Новый рубеж в истории

России. Преобразования 1860—1870 гг. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Развитие сельского хозяйства и промышленности в пореформенный период. Социально-экономическая политика Александра III (1881—1894). Общественное движение в России во второй половине XIX в. Рост общественной активности. Консерватизм. Русский либерализм. Народничество. Возникновение рабочего движения и зарождение социал-демократии в России. Россия — многонациональная империя. Управление территориями, присоединенными к России в первой трети XIX в. Кавказская война. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Русские переселенцы в Сибири и на Дальнем Востоке. Пути создания империи. Россия в системе международных отношений. 1815—1878 гг. Венский конгресс и Священный союз. Восточный вопрос в международной политике и Россия. Крымская война. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.

Тема VIII. Россия и мир в начале XX в.(6часов)

Внешняя политика России в начале XX в. Политическая карта мира. Внешнеполитическое положение России. Русско-японская война. Россия и европейские военно-политические союзы. Новые тенденции в развитии индустриального общества. Страны Запада. Процессы глобальной модернизации и Россия. Идейные течения и политические партии в России. Начало модернизации в странах Востока. Российская империя: самодержавие и общество на рубеже веков. Модернизационные процессы в экономике и обществе. Самодержавная монархия и ее социальная опора. Возникновение революционных организаций и партий. Первая российская революция. Причины, начало и особенности первой революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка и Манифест 17 октября. Восстания в конце 1905 г. и Основные законы апреля 1906 г. Первая и вторая Государственная дума в условиях спада революции. Итоги и последствия революции. Думская монархия и столыпинские реформы. Третьеиюньский политический режим. Столыпинская аграрная реформа. Экономика и общество накануне Первой мировой войны.

Тема IX. Наука и культура в XIX — начале XX в.(8часов)

Развитие мировой научной мысли. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество. Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Основные направления художественной культуры. Изобразительное искусство. Музыкальное искусство. Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет. Развитие российской культуры в начале XX в. Серебряный век. Тенденции культурного синтеза. Стиль модерн в архитектуре. Русский модернизм и авангард.

Резерв 2 часа

Кол-во часов	Раздел
Введение	
1 час	Введение в курс истории России XX – начала XXI в.в.
Россия в годы великих потрясений (7 часов)	
1	Россия в Первой мировой войне. Российское государство и общество в годы войны
1	Февральская революция и падение монархии. Временное правительство и нарастание кризиса. Великая российская революция 1917 г.
1	Преобразования большевиков и Брестский мир
1	Гражданская война и «военный коммунизм»
1	Культура в годы Гражданской войны
1	Повторение и контроль
1	Резерв. Повторение Россия в годы великих потрясений
Советский Союз в 1920—1930-е годы (7 часов)	
1	Нэп, СССР и И. В. Сталин
1	Индустриализация и коллективизация
1	СССР во второй половине 1930-х годов
1	Советское общество. Наука и культура Страны Советов
1	Внешняя политика СССР в 1920—1930-е годы. Внешняя политика СССР в 1939—1941 гг.
1	Повторение и контроль
1	Резерв. Повторение Советский Союз в 1920—1930-е годы
Великая Отечественная война (7 часов)	
1	Начало Великой Отечественной войны. Московская битва
1	Коренной перелом в ходе войны
1	Советский тыл и оккупированные территории в годы войны
1	1944: год изгнания врага
1	Год Победы: капитуляция Германии и Японии
1	Повторение и контроль
1	Резерв. Повторение Великая Отечественная война
От послевоенного подъема до распада СССР (8 часов)	
1	Анализ контрольной работы. Поздний сталинизм. Внешняя политика СССР в 1945—1953 гг.
1	«Оттепель»: смена политического режима. Экономическое, социальное и культурное развитие в 1953—1964 гг.
1	Внешняя политика Н. С. Хрущева
1	Общественная жизнь СССР в период «оттепели». Советская наука и культура в годы «оттепели». Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х годов. Культурная жизнь СССР в середине 1960-х — середине 1980-х годов
1	Внешняя политика в середине 1960-х — середине 1980-х годов
1	«Перестройка» и распад СССР
1	Повторение и контроль
1	Резерв. Повторение От послевоенного подъема до распада СССР
Российская Федерация в 1992—2014 годах (10 часов)	
1	Становление новой России
1	Российская Федерация: продолжение реформ и политическая стабилизация

1	Власть и общество в начале XXI в.
1	Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI в.
1	Внешняя политика России в конце XX — начале XXI в.
1	Культура и наука в конце XX — начале XXI в.
1	Повторение и контроль
1	Резерв. Российская Федерация в 1992—2014 годах
1	Итоговое повторение и контроль
1	Резерв. Итоговое повторение
Введение Всеобщая История (1 час)	
1	Новейшая история: понятие и хронологические рамки
Тема 1. Первая мировая война и ее последствия (3 ч)	
1	Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война.
1	Революционная волна после Первой мировой войны
1	Итоговое повторение и контроль
Тема 2. Мир после Первой мировой войны (3 ч)	
1	Анализ контрольной работы. Версальско-Вашингтонская система.
1	Страны Запада в 1920-х гг. Авторитарные режимы в Европе. Итальянский фашизм. Национально-освободительное движение в странах Востока
1	Резерв. Мир после первой мировой войны
Тема 3. Великая депрессия и наступление тоталитаризма (3 ч)	
1	Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США.
1	Наращение агрессии и борьба за мир. Рост международной напряженности. Гражданская война в Испании
1	Повторение и контроль
Тема 4. Вторая мировая война (3 ч)	
1	Анализ контрольной работы. Начало Второй мировой войны.
1	Вторая мировая война: СССР и союзники
1	Разгром Германии и Японии
Тема 5. «Холодная война» (3 ч)	
1	Начало «холодной войны». Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.
1	Восточная и Юго-Восточная Азия в 1940—1970-х гг.
1	Войны и революции. «Разрядка»
Тема 6. Развитые индустриальные страны в середине XX — начале XXI века (3 ч)	
1	Возникновение «общества потребления». Массовые народные движения 1960-х годов
2	Изменения в жизни стран Запада в 1970 – 1990-х годах
Тема 7. Социалистический лагерь в 1950-1980-х годах (3ч)	
1	Достижения и кризисы «реального социализма»
1	Коммунистические режимы в Азии. Крушение социалистической системы и конфликты на Балканах
1	Повторение и контроль.
Тема 8. Страны Азии и Латинской Америки в 1940-1990-х годах (5ч)	
1	Проблемы стран Латинской Америки, революционное движение и реформы
1	Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития

1	Ближний и средний Восток. Страны Южной и Восточной Азии
1	Повторение и контроль
1	Резерв. Страны Азии и Латинской Америки в 1940-1990-х годах
Тема 9. Человечество в начале XXI века (1)	
1	Анализ контрольной работы Мир в условиях глобализации и перспективы XXI в.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

Кол-во часов	Раздел
Введение	
1 час	Введение
Тема 1. От первобытности к древним цивилизациям (4 ч)	
2	Древнейшее человечество и цивилизации Древнего Востока
1	Античные цивилизации Средиземноморья
1	Повторение и контроль
Тема 2. Средневековое общество в VI—X вв. (9 ч)	
2	Анализ контрольной работы. Становление западноевропейской и восточнохристианской цивилизаций
1	Средневековые цивилизации Востока
1	Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековье
1	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси
1	Древнерусское государство и общество
1	Культура и быт населения Древней Руси
1	Повторение и контроль
1	Анализ контрольной работы
Тема 3. Россия и мир в XI — середине XV в. (8 ч)	
1	Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы
1	Взаимодействие средневековых цивилизаций
1	Политическая раздробленность Руси
1	Русские княжества и Золотая Орда
1	Москва во главе объединения русских земель
1	Русская средневековая культура
1	Самостоятельная работа и проектная деятельность учащихся
1	Повторение и контроль
Тема 4. Мир в начале Нового времени (8 ч)	
1	Анализ контрольной работы. Европа меняет себя и мир
1	Формирование Российского государства
1	Страны Западной Европы в XVII в.
1	Кризис государства и общества в России. Смутное время
1	Становление самодержавия Романовых
1	Начало формирования многонационального Российского государства
1	Русская культура середины XV—XVII в.
1	Повторение и контроль
Тема 5. Запад и Россия в эпоху Просвещения (7 ч)	
1	Анализ контрольной работы. Эпоха Просвещения

1	Революции XVIII столетия
1	Власть и общество в России в XVIII в.
1	Социально-экономическое развитие России
1	Расширение территории Российской империи
1	Образование, наука и культура
1	Повторение и контроль
Тема 6. Индустриальная цивилизация в XIX в. (7 ч)	
1	Анализ контрольной работы. Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн
1	Промышленный переворот и становление индустриального Запада
1	Идейные течения и политические партии
1	Революции и реформы
1	Колониальные империи
1	Модернизационные процессы в мире великих держав
1	Повторение и контроль
Тема 7. Россия на пути модернизации (9 ч)	
1	Анализ контрольной работы. Российское государство в первой половине XIX в.
1	Общественная жизнь России в первой половине XIX в.
2	Реформы 1860—1870 гг. в России
1	Общественное движение в России во второй половине XIX в.
1	Россия — многонациональная империя
1	Россия в системе международных отношений. 1815—1878 гг.
1	Самостоятельная работа и проектная деятельность учащихся
1	Повторение и контроль
Тема 8. Россия и мир в начале XX в. (6 ч)	
1	Анализ контрольной работы. Внешняя политика России в начале XX в.
1	Новые тенденции в развитии индустриального общества
1	Российская империя: самодержавие и общество на рубеже веков
1	Первая российская революция
1	Думская монархия и столыпинские реформы
1	Повторение и контроль
Тема 9. Наука и культура в XIX — начале XX в. (8 ч)	
1	Анализ контрольной работы. Развитие мировой научной мысли
1	Мировая литература и художественная культура
1	Культура России в XIX в.
1	Развитие российской культуры в начале XX в
1	Повторение и контроль
1	Итоговая контрольная работа
1	Анализ итоговой контрольной работы
2	Резервный урок