

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 44 г.Томска

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

протокол № 1 от 30.08.
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании МС

протокол № 1 от 30.08.
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ

№ 44г.Томска

« » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 92980)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Томск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и

глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [ш'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции Ъ: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов,

однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;

- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;

- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;

- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непронизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непронизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;

- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;

- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;

- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			Урок «Здравствуй, школа». Звуки в окружающем мире» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/
1.2	Фонетика	23			Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/ Урок «Как определить гласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/ Урок «Как определить согласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются согласные звуки?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/ Урок «Как определить ударный слог?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/ Урок «Что такое твёрдые и мягкие согласные звуки и какие буквы нужны для их обозначения?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/ Урок «Край родной навек любимый» Буква А и звук [а]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/

					<p>Урок «Азбука – к мудрости ступенька». Буква О и звук [о]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/</p> <p>Урок «Нет друга – ищи, а нашёл – береги. Буква И звук [и]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/</p> <p>Урок «Не стыдно не знать, стыдно не учиться». Буква Ы и звук [ы]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/</p> <p>Урок «Учение – путь к умению». Буква У и звук [у]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/</p> <p>Урок «Труд кормит, а лень портит». Буква Н, звуки [н] [н']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/</p> <p>Урок «А С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Буква Р и звуки [р] [р']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/</p> <p>Урок «Век живи - век учись. Буква В и звуки [в] [в']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/</p> <p>Урок «Русская народная сказка «Емеля». Знакомство с буквой Е и звуком [э]. Обозначение звуков [й 'э]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/</p> <p>Урок «Красуйся, град Петров!» Буква П и звуки [п] [п']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/</p> <p>Урок «Москва – столица России. Буква М и звуки [м] [м']» (РЭШ)</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/ Урок «О братьях наших меньших. Буква З и звуки [з] [з']» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/ Урок «Сказка о царе Салтане». Буква Б и звуки [б] [б'] (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/ Урок «Терпенье и труд всё перетрут. Буква Д и звуки [д], [д']» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/ Урок «Россия – родина моя. Знакомство с буквой Я и звуком [А]. Обозначение звуков [йА]» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/ Урок «Не делай того, чего другим не пожелаешь. Буква Г и звуки [г] [г']» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/ Урок «Делу время – потехе час. Буква Ч и звук [ч']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/ Урок «Красна птица опереньем. А человек умением. Буквы Ъ и Ь (мягкий и твёрдый знаки)» (РЭШ).</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/ Урок «Мало уметь читать, надо уметь думать. Буква Ш и звук [ш]» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/ Урок «Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Буквы Ж и звуки [ж] [ж']» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/ Урок «Люби всё живое. Буква Ё и звуки [йо] и [о]» (РЭШ)</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/ Урок «Жить – Родине служить. Согласный звук [Й'] и буква И краткое» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/ Урок «Без труда хлеб не родится никогда. Буква Х и звуки [Х] [Х']» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/ Урок «С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Буква Ю и звуки [ЙУ] и [У]» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/ Урок «Делу время – потехе час. Буква Ц и всегда твёрдый звук [Ц]» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/ Урок «Буква Э. Звук [э]. Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/ Урок «Буква Щ и звук [Щ'] (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/ Урок «Буква Ф и звуки [ф] и [ф*]. Согласные звуки и буквы» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/</p>
1.3	Письмо	70			<p>Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/ Урок «Как определить гласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/ Урок «Как определить согласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются согласные звуки?»</p>

					<p>(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/ Урок «Как определить ударный слог?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/ Урок «Что такое твёрдые и мягкие согласные звуки и какие буквы нужны для их обозначения?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/ Урок «Край родной навек любимый» Буква А и звук [а]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/ Урок «Азбука – к мудрости ступенька». Буква О и звук [о]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/ Урок «Нет друга – ищи, а нашёл – береги. Буква И и звук [и]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/ Урок «Не стыдно не знать, стыдно не учиться». Буква Ы и звук [ы]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/ Урок «Учение – путь к умению». Буква У и звук [у]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/ Урок «Труд кормит, а лень портит». Буква Н, звуки [н] [н']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/ Урок «А С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Буква Р и звуки [р] [р']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/ Урок «Век живи - век учись. Буква В и звуки [в] [в']» (РЭШ)</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/ Урок «Русская народная сказка «Емеля». Знакомство с буквой Е и звуком [э]. Обозначение звуков [й 'э]» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/ Урок «Красуйся, град Петров!» Буква П и звуки [п] [п']» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/ Урок «Москва – столица России. Буква М и звуки [м] [м']» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/ Урок «О братьях наших меньших. Буква З и звуки [з] [з']» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/ Урок «Сказка о царе Салтане». Буква Б и звуки [б] [б']» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/ Урок «Терпенье и труд всё перетрут. Буква Д и звуки [д], [д']» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/ Урок «Россия – родина моя. Знакомство с буквой Я и звуком [А]. Обозначение звуков [ЙА]» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/ Урок «Не делай того, чего другим не пожелаешь. Буква Г и звуки [Г] [Г']» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/ Урок «Делу время – потехе час. Буква Ч и звук [Ч']» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/ Урок «Красна птица опереньем. А человек умением.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Буквы Ъ и Ь (мягкий и твёрдый знаки)» (РЭШ). https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/ Урок «Мало уметь читать, надо уметь думать. Буква Ш и звук [Ш]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/ Урок «Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Буквы Ж и звуки [Ж] [Ж']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/ Урок «Люби всё живое. Буква Ё и звуки [ЙО] и [О]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/ Урок «Жить – Родине служить. Согласный звук [Й'] и буква И краткое» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/ Урок «Без труда хлеб не родится никогда. Буква Х и звуки [Х] [Х']» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/ Урок «С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Буква Ю и звуки [ЙУ] и [У]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/ Урок «Делу время – потехе час. Буква Ц и всегда твёрдый звук [Ц]» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/ Урок «Буква Э. Звук [э]. Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/ Урок «Буква Щ и звук [Щ'] (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/ Урок «Буква Ф и звуки [ф] и [ф*]. Согласные звуки и буквы» (РЭШ)</p>
--	--	--	--	--	--

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/
1.4	Развитие речи	2			Урок «Какая бывает речь. Что можно узнать о человеке по его речи?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/ Урок «Диалог и монолог» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			Урок «Язык - к знанию ключ» (InternetУрок) https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/vvedenie/yazyk-kznaniyu-klyuch Урок «Что такое общение и для чего оно нужно» (УчусьСам) https://xn--80aynaia1a6b.xn--p1ai/video/video_69.html
2.2	Фонетика	4			Урок «Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами» (InternetУрок) https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/bzvuki-ibukvyb/glasnye-i-soglasnyezvuki-oboznachenie-ih-bukvami Урок «Что такое твёрдые и мягкие согласные звуки и какие буквы нужны для их обозначения?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/ Урок «Какие бывают слоги ?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6250/start/189138/ Урок «Как выделить слог?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/start/177721/ Урок «Сколько в слове слогов?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/start/189158/ Урок «Ударение и перенос слов» (РЭШ)

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/conspect/179122/
2.3	Графика	4			<p>Урок «Как различить звуки и буквы?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/</p> <p>Урок «Звуки и буквы» (Инфоурок) https://iu.ru/videolessons/a33d4aa2-52d7-4856-b5a7-de779deeb2e7</p> <p>Урок «Определение роли гласных букв в слове. Слова с буквой э. Ознакомление со словарём иностранных слов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6426/start/219898/</p> <p>Урок «Мягкий знак (ь). Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласными» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/</p> <p>Урок «Как мы используем алфавит?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/</p> <p>Урок «Упражнение на запоминание названий букв и порядка букв в алфавите» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/</p> <p>Урок «Закрепление по теме «Звуки и буквы. Алфавит» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/start/188532/</p> <p>Урок «Повторяем всё, что мы знаем о звуках и буквах» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/start/129058/</p>
2.4	Лексика и морфология	12			<p>Урок «Что такое лексическое значение слова?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/start/180284/</p> <p>Урок «Слово» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/</p>

					<p>Урок «Слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/</p> <p>Урок «Что такое словапризнаки?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/</p> <p>Урок «Слова - обозначающие действия предметов» (УчусьСам) https://xn--80aynaia1a6b.xn--p1ai/video/video_70.html Урок «Что такое однозначные и многозначные слова? Словари русского языка» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6246/start/188880/</p> <p>Урок «Что такое прямое и переносное значение слов?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3666/start/179103/</p> <p>Урок «Урок развития речи. Чтение по ролям сказки» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6419/start/180339/</p>
2.5	Синтаксис	5			<p>Урок «Что такое предложение?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/</p> <p>Урок «Что такое члены предложения?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6244/start/89985/ Урок «Основа предложения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3625/start/213676/</p> <p>Урок «Связь слов в предложении. Вежливые слова» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/284889/</p> <p>Урок «Обобщающая работа учебно-контрольного характера» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6251/start/285275/</p> <p>Урок «Закрепление темы «Предложение» (РЭШ)</p>

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/start/179326/
2.6	Орфография и пунктуация	14			<p>Урок «Когда написание букв, обозначающих безударные гласные звуки в корне слов, надо запомнить?» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6427/start/179598/</p> <p>Урок «Буквосочетания ЖИШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/</p> <p>Урок «Проверяем написание гласных и согласных» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/start/189233/</p> <p>Урок «Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/start/188736/</p> <p>Урок «Подготовка к итоговому тестированию» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3732/start/179643/</p> <p>Урок «Правила правописания. Подготовка к итоговой работе» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3742/start/179531/</p> <p>Урок «Обобщение материала в форме обучающего тестирования» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6254/start/290511/</p>
2.7	Развитие речи	10			<p>Урок «Какая бывает речь. Что можно узнать о человеке по его речи?» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/</p> <p>Урок «Диалог и монолог» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/</p> <p>Урок «Закрепление знаний по разделу «Наша речь»</p>

					<p>(РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6257/start/213593/</p> <p>Урок «Что такое текст?» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/</p> <p>Урок «Признаки текста: целостность, связность, законченность» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/</p> <p>Урок «Тема и главная мысль текста. Заглавие» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/</p> <p>Урок «Какие части можно выделить в тексте (части текста)» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/</p> <p>Урок «Письменный текст. Запись текста» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6259/start/164075/</p> <p>Урок «Предложение и текст» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6255/start/219925/</p>
Итого по разделу	50				
Резервное время	15				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			<p>Урок «Речь. Язык - средство общения людей» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7465482?menuReferrer=catalogue Урок «Язык и речь. Устная и письменная речь. Русский язык – родной язык русского народа» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1095027?menuReferrer=catalogue Урок «Для чего нужен язык» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5308/start/184684/</p>
2	Фонетика и графика	6			<p>Урок «Как различить звуки и буквы?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/ Урок «Звуки и буквы. Алфавит» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6011/start/203480/ Урок «Как определить гласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/ Урок «Определение роли гласных букв в слове. Слова с буквой э. Ознакомление со словарём иностранных слов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/ Урок «Как определить согласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются согласные звуки?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/ Урок «Согласный звук [Й'] и буква И краткое» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/ Урок «Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения» (РЭШ)</p>

				<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/ Урок «Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/ Урок «Мягкий знак (ь). Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласными» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/ Урок «Гласные и согласные звуки» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/ Урок «Какие бывают слоги» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/ Урок «Как определить ударный слог» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/ Урок «Как мы используем алфавит?» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/ Урок «Упражнение на запоминание названий букв и порядка букв в алфавите» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5285/start/180045/ Урок «Закрепление знаний в разделе «Звуки и буквы» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/start/202520/</p>
3	Лексика	10		<p>Урок «Что такое лексическое значение слова?» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/ Урок «Слово» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/ Урок «Что такое прямое и переносное значение слов?» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/ Урок «Что такое однозначные и многозначные слова?» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/ Урок «Что такое синонимы?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/ Урок «Что такое антонимы?» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/ Урок «Работа с электронными словарями синонимов и антонимов» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/</p>

4	Состав слова	14		<p>Урок «Что такое родственные слова?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/ Урок «Что такое корень слова?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/ Урок «Что такое однокоренные слова?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/ Урок «Что такое корень слова? Как найти в слове корень?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/ Урок «Что такое окончание? Как найти в слове окончание?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/ Урок «Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/ Урок «Что такое приставка? Как найти в слове приставку?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/</p>
5	Морфология	19		<p>Урок «Что такое части речи?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/ Урок «Словапредметы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/ Урок «Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/ Урок «Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/ Урок «Единственное и множественное число существительных» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/ Урок «Урок обобщения знаний по теме существительные» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/ Урок «Словадействия» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/ Урок «Единственное и множественное число глаголов» (РЭШ)</p>

				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/ Урок «Урок обобщения знаний по теме «Глагол» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/ Урок «Словапризнаки» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/ Урок «Единственное и множественное число прилагательных» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/ Урок «Урок обобщения знаний по теме «Прилагательные» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/ Урок «Для чего служат предлоги в речи? Как пишутся предлоги со словами?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/ Урок «Закрепление по разделу «Части речи» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/
6	Синтаксис	8		Урок «Что такое предложение?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/ Урок «Связь слов в предложении» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/ Урок «Повествовательные, побудительные и восклицательные предложения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/ Урок «Виды предложений по интонации» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/ Урок «В мире предложений» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/
7	Орфография и пунктуация	50	8	Урок «Какие слова пишутся с заглавной буквы?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/ Урок «Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/ Урок «Как переносить с одной строки на другую?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/ Урок «Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/ Урок

				<p>«Разделительный мягкий знак» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/ Урок «Правописание слов с безударным гласным в корне» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/ Урок «Когда написание букв, обозначающих безударные гласные звуки в корне слов, надо запомнить?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/ Урок «Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/ Урок «Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным в корне» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/</p>
8	Развитие речи	30		<p>Урок «Как люди общаются друг с другом (устная и письменная речь)» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/1948601?menuReferer=catalogue Урок «Какая бывает речь» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/ Урок «Что можно узнать о человеке по его речи?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/start/178188/ Урок «Монолог и диалог» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/ Урок «Закрепление знаний по разделу «Наша речь» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/ Урок «Коллективное сочинение по картине И.С. Остроухова «Золотая осень» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/start/201605/ Урок «Коллективное сочинение по картине З. Е. Серебряковой «За обедом» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/ Урок «Сочинение по картине И. И. Шишкина «Утро в сосновом лесу» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/203022/ Урок «Что такое текст» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/ Урок «Признаки текста: целостность, связность, законченность» (РЭШ)</p>

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/ Урок «Тема и главная мысль текста. Заглавие» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/ Урок «Какие части можно выделить в тексте (части текста)» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/ Урок «Что такое текст-описание? Какова в нём роль прилагательных?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/ Урок «Что такое текст-повествование? Какова роль глаголов в повествовательном тексте?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/ Урок «Что такое текст-рассуждение?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/ Урок «Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/ Урок «Изложение» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/ Урок «Изложение текста по данным к нему вопросам» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/
Резервное время	32	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	0		

3 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Урок «Для чего нужен язык» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5308/start/184684/ Урок «Как люди общаются друг с другом (устная и письменная речь) (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/1948601?menuReferrer=catalogue Урок «Язык как условие общения людей» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/631226?menuReferrer=catalogue
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Урок «Звуки и буквы. Гласные звуки» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4384/start/185562/ Урок «Звуки и буквы. Согласные звуки» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4386/start/289410/ Урок «Фонетика. Звуки речи и буквы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/991021menuReferrer=catalogue Видео «Различение звуков и букв; гласных и согласных звуков и букв, их обозначающих» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7466367?menuReferrer=catalogue
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Урок «Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5312/start/93079/ Урок «Синонимы и

				<p>антонимы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4328/start/185155/</p> <p>Урок «Омонимы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4343/start/271203/ Видео «Прямое и переносное значение слов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7470258?menuReferrer=catalogue Урок «Фразеологизмы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5311/start/185280/ Видео «Проект «Рассказ о слове» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/9675723?menuReferrer=catalogue Урок «Устаревшие слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/1175689?menuReferrer=catalogue Урок «Обобщение знаний по разделу «Слово в языке и речи» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5331/start/185655/</p>
4	Состав слова	9		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Урок «Однокоренные слова» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5313/start/185531/ Урок «Что такое корень слова? Как найти в слове корень?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/ Урок «Что такое окончание? Как найти в слове окончание?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/ Видео «Окончание слова. Формы слова. Нулевое окончание в слове» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7468245?menuReferrer=catalogue Урок «Что такое приставка? Как найти в слове приставку?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/ Урок «Значение приставок» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4387/start/185747/ Урок «Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/ Урок «Значение суффиксов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/start/185840/ Урок «Что такое основа слова?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4389/start/185871/ Урок «Обобщение</p>

					<p>знаний о составе слова» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/185902/</p>
5	Морфология	43			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Урок «Части речи. Разбор предложения по частям речи» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4348/start/186213/ Урок «Имя существительное» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4345/start/185374/ Урок «Имя существительное и его роль в речи» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3911/start/186243/ Урок «Число имён существительных» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/start/199958/ Урок «Как определить род имён существительных» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/start/200051/ Урок «Как определить именительный падеж существительного» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5335/start/129194/ Урок «Как определить родительный падеж существительного?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4349/start/200141/ Урок «Дательный падеж» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6304/start/200203/ Урок «Винительный падеж» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5336/start/200234/ Урок «Творительный падеж» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4350/start/200265/ Урок «Предложный падеж» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6305/start/200296/ Урок «Все падежи» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4351/start/144829/ Урок «Склонение имён существительных» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4396/start/121741/ Урок «Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5316/start/186275/ Урок «Собственные и нарицательные имена существительные» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4394/start/199898/ Урок «Обобщение</p>

				<p>знаний об именах существительных» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5337/start/144878/ Урок «Имя прилагательное» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4346/start/185439/ Урок «Как определить имя прилагательное» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4397/start/200327/ Урок «Роль имён прилагательных в тексте» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5319/start/200358/ Урок «Род имен прилагательных» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4398/start/289441/ Урок «Изменение имён прилагательных по родам» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5320/start/200641/ Урок «Число имён прилагательных» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4399/start/200672/ Урок «Изменение имен прилагательных по падежам» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5321/start/200734/ Урок «Обобщение знаний об именах прилагательных» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6306/start/200764/ Урок «Личные местоимения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/start/201166/ Урок «Глагол. Формы глаголов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4329/start/185499/ Урок «Значение и употребление глаголов в речи» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/start/201197/ Урок «Неопределённая форма глаголов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6307/start/201229/ Урок «Число глаголов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4401/start/130170/ Урок «Времена глаголов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/start/128747/ Урок «Род глаголов в прошедшем времени» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/start/121822/ Урок «Правописание</p>
--	--	--	--	--

				<p>частицы не с глаголами» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/start/93298/ Урок «Обобщение знаний о местоимениях и глаголах» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4209/start/201354/ Урок «Обобщение знаний по разделу «Части речи» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6303/start/120988/</p>
6	Синтаксис	13		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Урок «Как построить предложение?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4326/start/184870/ Урок «Связь слов в предложении» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/1259925?menuReferrer=catalogue Видео «Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения (без деления на виды)» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7468591?menuReferrer=catalogue Урок «Главные и второстепенные члены предложения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/271913/ Урок «Распространённые и нераспространённые предложения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/1241958?menuReferrer=catalogue Видео «Распространённое и нераспространённое предложение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/9537494?menuReferrer=catalogue Урок «Однородные члены предложения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8802966?menuReferrer=catalogue Урок «Закрепление знаний по теме «Предложение» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5310/start/185062/</p>
7	Орфография и пунктуация	50		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Урок «В каких значимых частях слова есть орфограммы?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/start/128173/ Урок «Правописание слов с безударными гласными в корне» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/start/271264/ Урок «Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне» (РЭШ)</p>

					<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/start/185964/ Урок «Разделительный мягкий знак» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5314/start/185623/ Урок «Правописание слов с разделительным твёрдым знаком» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/start/186150/ Урок «Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/start/185996/ Урок «Правописание слов с удвоенными согласными» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5306/start/186027/ Урок «Мягкий знак на конце существительных после шипящих» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/start/128975/ Урок «Обобщение знаний о правописании частей слова» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5333/start/186057/ Урок «Правописание суффиксов и приставок» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/start/186088/ Видео «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7419535?menuReferrer=catalogue Видео «Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8660924?menuReferrer=catalogue Урок «Правописание предлогов и приставок» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/start/186119/ Урок «Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/44690?menuReferrer=catalogue Урок «Правописание частицы не с глаголами» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/start/93298/ Урок «Обобщение знаний о правописании частей слова2» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5334/start/186181/ Урок «Тренировочная работа по русскому языку в рамках ВСОКО» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/2239880?menuReferrer=catalogue</p>
--	--	--	--	--	---

8	Развитие речи	30		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 Урок «Наша речь» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4325/start/184528/ Урок «Слова приветствия, прощания, извинения, благодарности, обращения с просьбой» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/16563?menuReferrer=catalogue Урок «Обобщение по модулю "Развитие речи. Устная и письменная речь"» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/88754?menuReferrer=catalogue Урок «Ведение разговора» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/11651?menuReferrer=catalogue Урок «Списывание текста "Зина Портнова", выполнение грамматического задания» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/1275693?menuReferrer=catalogue Видело «Текст» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8631739?menuReferrer=catalogue Урок «Как построить текст? Какие бывают тексты» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/start/221205/ Урок «Учимся редактировать тексты» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/2030928?menuReferrer=catalogue Видео «План текста» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7488305?menuReferrer=catalogue Урок «Сочинение по картине Васнецова М.В. Богатыри"» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/400449?menuReferrer=catalogue Урок «Текст. Типы текстов» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/549310?menuReferrer=catalogue Урок «Текстповествование» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/943804?menuReferrer=catalogue Видео «Изложение повествовательного текста» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/10395966?menuReferrer=catalogue Урок «Виды корреспонденции» (МЭШ)</p>
---	---------------	----	--	---

					https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/88748?menuReferrer=catalogue Урок «Обучающее изложение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1000455?menuReferrer=catalogue Урок «Подробное изложение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/603182?menuReferrer=catalogue Урок «Изложение "В лесу"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/945035?menuReferrer=catalogue Урок «Развитие речи. Изложения и сочинения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/60065?menuReferrer=catalogue Урок «Обобщение по теме «Язык и речь» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5325/start/184715/
Резервное время	17	5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	0		

4 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Урок «Для чего нужен язык» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3654/start/272006/ Урок «Язык и речь» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4543/start/204854/ Урок «Устная и письменная речь. Русский язык – родной язык русского народа» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/1095027?menuReferrer=catalogue
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Урок «Определение роли гласных букв в слове. Ознакомление со словарём иностранных слов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6360/start/125777/ Урок «Графика. Алфавит и его использование» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/574/ Урок «Фонетический и орфоэпический разбор слова» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/573/
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Урок «Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson6315/start/45559/ Урок «Однозначные и многозначные слова. Словари русского языка» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson3699/start/204010/ Урок «Синонимы и антонимы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson3693/start/203947/ Урок «Чем отличаются омонимы и многозначные слова? » (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson6363/start/203977/ Урок «Фразеологизмы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson4507/start/224818/ Урок «Урок

					развития речи. Чтение по ролям сказки (прямое и переносное значение слова)» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson4503/start/224851/ Видео «Синонимы, антонимы, омонимы и фразеологизмы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/9807897?menuReferrer=catalogue
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Урок «Состав слова» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4548/start/204917/ Пособие «Состав слова (морфемика)» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/composed_documents/48944494?menuReferrer=catalogue Видео «Разбор слова по составу» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/3315921?menuReferrer=catalogue Видео «Основа слов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/3141526?menuReferrer=catalogue Видео «Состав слова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/9586489?menuReferrer=catalogue Видео «Значение суффиксов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/3113076?menuReferrer=catalogue
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Урок «Части речи» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4498/start/272070/ Урок «Какие бывают части речи?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4501/start/148651/ Урок «Имя существительное и его роль в речи» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6335/start/125997/ Урок «Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6336/start/126110/ Урок «Признаки одушевлённых и неодушевлённых имён существительных» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4483/start/204203/ Урок «Собственные и нарицательные имена существительные» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3743/start/204234/ Урок «Число имён существительных» (РЭШ)

				<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3723/start/224964/ Урок «Как определять род имён существительных» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3713/start/123633/ Урок «Склонение имён существительных» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4502/start/225022/ Видео «Несклоняемые существительные» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/2591330?menuReferrer=catologue Урок «Именительный падеж» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3733/start/271295/ Урок «Родительный падеж» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3750/start/271326/ Урок «Дательный падеж» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6276/start/204360/ Урок «Винительный падеж» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4505/start/271357/ Урок «Творительный падеж» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4504/start/204390/ Урок «Предложный падеж» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3777/start/204421/ Урок «Падежи существительных» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/start/204451/ Урок «Знания об именах существительных» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6350/start/225053/ Урок «Как определить имя прилагательное» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3784/start/225111/ Урок «Роль имён прилагательных в тексте» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6349/start/204513/ Урок «Род имён прилагательных» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4506/start/204544/ Урок «Изменение имён прилагательных по родам» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6353/start/204575/ Урок «Число имён прилагательных» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4551/start/225168/ Урок «Изменение имён прилагательных по падежам» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3810/start/225280/ Урок «Обобщение</p>
--	--	--	--	---

				<p>знаний об именах прилагательных» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3822/start/124879/ Урок «Имена прилагательные в сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3833/start/204637/ Урок «Имена прилагательные – словарные слова» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6351/start/225311/ Урок «Имена прилагательные – синонимы и антонимы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3797/start/204668/ Урок «Способы образования имён прилагательных» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6355/start/204699/ Урок «Бывает ли полным прилагательное «краток»?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3805/start/125195/ Урок «Личные местоимения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4516/start/225394/ Урок «Значение и употребление глаголов в речи» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4553/start/225425/ Урок «Неопределённая форма глагола» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6352/start/204761/ Урок «Число глаголов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4549/start/125414/ Урок «Времена глаголов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/start/204792/ Урок «Род глаголов в прошедшем времени» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6342/start/144953/ Урок «Спряжение глагола» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/2142290?menuReferrer=catalogue Видео «Как определить спряжение глагола» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8791756?menuReferrer=catalogue Урок «Обобщение знаний о местоимениях и глаголах» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6356/start/204823/ Урок «Наречие. Значение и употребление в речи» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/81054?menuReferrer=catalogue Видео «Приставка и предлог» (МЭШ)</p>
--	--	--	--	---

					https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/3628041?menuReferrer=catologue Видео «Союз» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/3452568?menuReferrer=catologue
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Урок «Понятие о предложении» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4479/start/119156/ Урок «Предложение в русском языке» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4480/start/203605/ Урок «Какими бывают предложения по цели высказывания?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/start/203636/ Урок «Какими бывают предложения по интонации?» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4481/start/272039/ Урок «Роль обращений в речи» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6128/start/123726/ Урок «Какие бывают главные и второстепенные члены предложения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6311/start/203698/ Видео «Предложения с однородными членами» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8503728?menuReferrer=catologue Урок «Предложения простые и сложные» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4482/start/289347/ Урок «Средства связи в сложном предложении» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/3775178?menuReferrer=catologue Урок ««Предложение»: вспоминаем всё, что знаем» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4005/start/305994/ Урок «Как связаны слова в словосочетании? Главное и зависимое слово» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6312/start/203760/
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Урок «Правописание слов с безударными гласными в корне» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3886/start/126359/ Урок «Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3897/start/204948/ Урок «Правописание

				<p>слов с непроизносимыми согласными в корне» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6354/start/125808/ Урок «Правописание слов с удвоенными согласными» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4546/start/204979/ Урок «Вспоминаем правила: мягкий знак на конце имён существительных после шипящих» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6364/start/204265/ Урок «Знания о правописании частей слова» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6359/start/142520/ Урок «Правописание суффиксов и приставок» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3907/start/148712/ Урок «Правописание приставок и предлогов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3922/start/125839/ Урок «Правописание слов с разделительным твёрдым знаком» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4027/start/205010/ Урок «Правописание гласных и согласных в значимых частях слова» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4015/start/205041/ Урок «Правописание частицы не с глаголами» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4518/start/125519/ Урок «Правила правописания. Орфография» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4547/start/126600/ Видео «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7419535?menuReferrer=catologue Видео «Правописание гласных в падежных окончаниях Прилагательных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8660924?menuReferrer=catologue Видео «Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2 лица единственного числа» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7490104?menuReferrer=catologue Видео «Возвратные глаголы и их правописание» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8547699?menuReferrer=catologue </p>
--	--	--	--	---

				<p>alogue Видео «Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8960035?menuReferrer=cat</p> <p>alogue Урок «Сколько знаков препинания в русском языке?» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4509/start/203822/ Урок «Из истории возникновения знаков препинания» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3667/start/289824/ Урок «Роль знаков препинания в предложении» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6275/start/203853/ Урок «О чём нам говорят знаки препинания?» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4499/start/126800/ Урок «Знаки препинания и интонация» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3682/start/203884/</p> <p>Урок «Стихи и сказки о знаках препинания» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5216/start/203916/ Видео «Знаки препинания в предложениях с однородными членами» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8618647?menuReferrer=cat</p> <p>alogue Урок «Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/1253421?menuReferrer=c</p> <p>atalogue Видео «Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/4334931?menuReferrer=cat</p> <p>alogue</p>
8	Развитие речи	30		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 Урок «Речь и её виды» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4500/start/121912/ Урок «Виды речи. Речь и её назначение» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3643/start/123695/ Урок «Речевой этикет в различных ситуациях общения» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/28033?menuReferrer=cat</p> <p>alogue Видео «Формы речи: диалог и монолог» (МЭШ)</p>

					https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/9914529?menuReferrer=catologue Видео «Виды речи. Диалог и монолог» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7440157?menuReferrer=catologue Урок «Текст. Предложение. Словосочетание» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6358/start/204886/ Видео «Текст. Заголовок текста. Части текста» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/2416631?menuReferrer=catologue Видео «Типы текстов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/9362453?menuReferrer=catologue Видео «План текста» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/8583455?menuReferrer=catologue Урок «Урок-видеолекция. Рассказ об И. И. Левитане» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6313/start/203791/ Урок «Изложение повествовательного текста по цитатному плану» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3930/start/205072/ Урок «Сочинениеповествование» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/lesson_templates/89959?menuReferrer=catologue Видео «Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materia_view/atomic_objects/7822789?menuReferrer=catologue Урок «Обобщение изученного материала по разделу «Текст» в форме обучающего тестирования» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6357/start/126699/
Резервное время	18	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	4	0		

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П.
КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			04.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			05.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3625/start/213676/
3	Различение предложения и слова	1			06.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3625/start/213676/
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их	1			07.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/

	порядка. Различение предложения и слова. Закрепление					
5	Составление предложения из слов. Работа с предложение м	1			08.09.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/start/180284/
6	Составление предложения из слов	1			11.09.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемо го им предмета	1			12.09.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/
8	Звуки речи. Интонационн ое выделение звука в слове	1			13.09.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/129057/
9	Определяем самый частый звук в стихотворени	1			14.09.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/129057/

	и					
10	Различаем первые звуки в словах	1			15.09.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/
11	Устанавливаем последователь ность звуков в слове	1			18.09.2 023	https://videouroki.net/razrabotki/provedieniie-paralliel-nykh-linii.html
12	Сравниваем слова, различающие ся одним звуком	1			19.09.2 023	https://videouroki.net/razrabotki/provedieniie-paralliel-nykh-linii.html
13	Проводим параллельные линии	1			20.09.2 023	https://uroki4you.ru/video-urok-rabochaya-stroka-napisanie-poluovalov.html
14	Отрабатываем параллельные линии	1			21.09.2 023	https://rutube.ru/video/6ec2829e4ec10bcb8391c0356576691c/
15	Ориентируем ся на рабочей строке	1			22.09.2 023	https://uroki4you.ru/videourok-glasnie-zvuki-1-klass.html
16	Пишем элементы букв	1			25.09.2 023	https://rutube.ru/video/6ec2829e4ec10bcb8391c0356576691c/
17	Особенность гласных	1			26.09.2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/

	звуков				023	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			27.09.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			28.09.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			29.09.2 023	https://znaika.ru/catalog/1-klass/russian/Slogi-i-udarenie.html
21	Слогообразую щая функция гласных звуков	1			02.10.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			03.10.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			04.10.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/
24	Письмо строчной и	1			05.10.2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/

	заглавной букв И, и				023	
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			06.10.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/conspect/189157/
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			09.10.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/
27	Письмо строчной буквы ы	1			10.10.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			11.10.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			12.10.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/
30	Повторяем особенности гласных звуков	1			13.10.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/
31	Сравниваем	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/

	начертания изученных букв, обозначающи х гласные звуки				16.10.2 023	
32	Пишем буквы, обозначающи е гласные звуки	1			17.10.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			18.10.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			19.10.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			20.10.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/main/188559/
36	Письмо строчной и заглавной	1			23.10.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/

	букв С, с					
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			24.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			25.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			26.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			27.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/129057/
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			09.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/conspect/
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			10.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/conspect/
43	Закрепление	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/

	написания строчной и заглавной букв Л, л				13.11.2 023	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			14.11.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			15.11.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			16.11.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			17.11.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/
48	Закрепление написания строчной и заглавной	1			20.11.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/

	букв В, в					
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			21.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			22.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7661/conspect/306462/
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			23.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			24.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			27.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			28.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/

55	Различаем звонкие и глухие согласные	1			29.11.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			30.11.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			01.12.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			04.12.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			05.12.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			06.12.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/train/177729/
61	Закрепление	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/

	написания строчной и заглавной букв Б, б				07.12.2 023	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			08.12.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			11.12.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			12.12.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости- глухости согласные	1			13.12.2 023	https://videouroki.net/video/43-soglasnye-zvonkie-i-gluhie-zvuki-227.html
66	Закрепление написания	1			14.12.2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/

	строчной и заглавной Я, я				023	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			15.12.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			18.12.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			19.12.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			20.12.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/train/177729/
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			21.12.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/
72	Письмо строчной буквы ь	1			22.12.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/
73	Отрабатываем умение	1			25.12.2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/

	проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь				023	
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			26.12.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			27.12.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			28.12.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			29.12.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/
78	Закрепление написания строчной и	1			08.01.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/

	заглавной букв Ж, ж					
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			09.01.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/
80	Особенности шипящих звуков	1			10.01.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/conspect/220162/
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			11.01.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			12.01.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			15.01.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/

84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			16.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			17.01.2024	https://videouroki.net/video/45-shipyashchie-soglasnye-zvuki-227.html
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			18.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			19.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			22.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			23.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/
90	Тренируемся подбирать	1			24.01.2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7661/conspect/306462/

	слова, соответствующи е заданной модели				024	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			25.01.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			26.01.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			29.01.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			30.01.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные	1			31.01.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/

	глухие					
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			01.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/129057/
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			02.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/
98	Построение моделей звукового состава слов	1			05.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			06.02.2024	https://www.youtube.com/watch?v=yKX6-QLcTlk
100	Письмо строчной буквы ь	1			07.02.2024	https://www.youtube.com/watch?v=yKX6-QLcTlk
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает	1			08.02.2024	https://idum.uz/ru/archives/15271

	трудности у учащихся класса					
10 2	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			09.02.2024	https://idum.uz/ru/archives/15271
10 3	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			12.02.2024	https://idum.uz/ru/archives/15271
10 4	Резервный урок. Отрабатываем умение	1			13.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/conspect/189157/

	определять количество слогов в слове					
10 5	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			14.02.2 024	https://www.youtube.com/watch?v=Sh9RzyKH76I
10 6	Язык как основное средство человеческого общения.	1			15.02.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/conspect/179325/
10 7	Речь как основная форма общения между людьми	1			16.02.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/conspect/179325/
10 8	Текст как единица речи	1			26.02.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/conspect/179122/
10 9	Предложение как единица языка	1			27.02.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/conspect/179122/
11 0	Правила оформления предложений:	1			28.02.2 024	https://www.youtube.com/watch?v=4UEIYTMRopU

	прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений					
11 1	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			29.02.2024	https://www.youtube.com/watch?v=4UEIYTMRopU
11 2	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			01.03.2024	https://www.youtube.com/watch?v=4UEIYTMRopU
11 3	Составление предложений	1			04.03.2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/213653/

	из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений				024	
11 4	Восстановление деформированных предложений.	1			05.03.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/213653/
11 5	Ситуации общения. Диалог	1			05.03.2 024	https://www.youtube.com/watch?v=O9wjF0eUFYY
11 6	Слово как единица языка. Значение слова	1			06.03.2 024	https://videouroki.net/video/15-yazyk-i-rech-ih-znachenie-v-zhizni-lyudej-227.html
11 7	Составление небольших устных рассказов	1			07.03.2 024	https://www.youtube.com/watch?v=rAxVCVpjAp4
11 8	Слова, называющие предметы	1			11.03.2 024	https://videouroki.net/video/31-udarnye-i-bezudarnye-glasnye-zvuki-227.html
11 9	Слова, отвечающие на вопросы	1			12.03.2 024	https://videouroki.net/video/31-udarnye-i-bezudarnye-glasnye-zvuki-227.html

	кто?, что? Составление предложений из набора слов					
12 0	Слова, называющие признака предмета	1			13.03.2 024	https://videouroki.net/video/36-soglasnye-zvuki-bukvy-oboznachayushchie-soglasnye-zvuki-227.html
12 1	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			14.03.2 024	https://videouroki.net/video/29-glasnye-zvuki-bukvy-e-yo-yu-ya-i-ih-funkciya-v-slove-227.html
12 2	Слова, называющие действия предмета	1			15.03.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/main/188559/
12 3	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			18.03.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/conspect/188509/
12 4	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			19.03.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/conspect/188509/
12 5	Наблюдаем за значениями	1			20.03.2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/

	слов. Сколько значений может быть у слова				024	
12 6	Отработка алгоритма списывания текста	1			21.03.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/
12 7	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			22.03.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/
12 8	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			01.04.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/
12 9	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			02.04.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/
13	Речевой	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/299576/

0	этикет: ситуация благодарност и. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"				03.04.2 024	
13 1	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			04.04.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/299576/
13 2	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			05.04.2 024	https://yandex.ru/video/preview/14999275992523088050
13 3	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительн	1			08.04.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/conspect/180283/

	ое письмо слов и предложений					
13 4	Алфавит	1			09.04.2 024	https://znaika.ru/catalog/2-klass/russian/Rodstvennye-slova.html
13 5	Использовани е алфавита для упорядочения списка слов	1			10.04.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/conspect/188964/
13 6	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			11.04.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/conspect/188964/
13 7	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			12.04.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/213653/
13 8	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			15.04.2 024	https://uroki4you.ru/predlojenie-i-slovo-videourok-1-klass.html
13 9	Резервный урок. Как обозначить буквой	1			16.04.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/main/284893/

	безударный гласный звук					
14 0	Общее представлени е о родственных словах. Объяснительн ое письмо слов	1			17.04.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/conspect/179325/
14 1	Учимся запоминать слова с непроверяемы ми гласными и согласными	1			18.04.2 024	https://www.youtube.com/watch?v=LX1LFtIVFB8
14 2	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			19.04.2 024	https://www.youtube.com/watch?v=rX3jdhwGl9k
14 3	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			22.04.2 024	https://www.youtube.com/watch?v=rX3jdhwGl9k
14	Функции букв	1				https://videouroki.net/video/35-napisanie-slov-s-neproveryaemoj-bukvoj-

4	е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков				23.04.2024	oboznachayushchej-bezudarnyj-glasnyj-zvuk-227.html
14 5	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (Ь)	1			24.04.2024	https://videouroki.net/video/01-oformlenie-predlozhenij-v-tekstei-227.html
14 6	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			25.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/main/219980/
14 7	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-	1			26.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/188735/

	звонкости согласный звук					
14 8	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			27.04.2024	https://videouroki.net/video/24-perenos-slov-227.html
14 9	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			29.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/conspect/285248/
15 0	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			30.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/conspect/285248/
15	Гласные	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/conspect/285248/

1	после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)				02.05.2 024	
15 2	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			03.05.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/conspect/285248/
15 3	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			06.05.2 024	https://videouroki.net/razrabotki/pravopisaniie-sochietanii-chk-chn- cht.html
15 4	Речевой этикет: ситуация извинения	1			07.05.2 024	https://videouroki.net/razrabotki/pravopisaniie-sochietanii-chk-chn- cht.html
15 5	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			08.05.2 024	https://www.youtube.com/watch?v=4UEIYTMRopU
15	Прописная	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/

6	буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных				13.05.2024	
15 7	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			14.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/
15 8	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			15.05.2024	https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Rechevoy-Etiket
15 9	Резервный урок. Объяснительный	1			16.05.2024	https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Rechevoy-Etiket

	ое письмо под диктовку слов					
16 0	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			17.05.2024	https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Rechevoy-Etiket
16 1	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			20.05.2024	https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Rechevoy-Etiket
16 2	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			21.05.2024	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/vosstanovlenie_deformirovanogo_teksta_1_klass/380-1-0-14989
16 3	Объяснительный диктант	1			22.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/conspect/179553/
16 4	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			23.05.2024	https://www.youtube.com/watch?v=yKX6-QLcTlk

16 5	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			24.05.2 024	https://www.youtube.com/watch?v=yKX6-QLcTlk
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			04.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/
2	Диалогическая форма речи	1			05.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3625/start/213676/
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			06.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3625/start/213676/
4	Текст	1			07.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность	1			08.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/start/180284/

	предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли					
6	Тема текста	1			11.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/
7	Основная мысль	1			12.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/
8	Заглавие текста	1			13.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/129057/
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			14.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/129057/
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			15.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			18.09. 2023	https://videouroki.net/razrabotki/provedeniie-paralliel-nykh-linii.html
12	Корректирование текстов с	1			19.09.	https://videouroki.net/razrabotki/provedeniie-paralliel-nykh-linii.html

	нарушенным порядком предложений. Тренинг				2023	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			20.09. 2023	https://uroki4you.ru/video-urok-rabochaya-stroka-napisanie-poluovalov.html
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			21.09. 2023	https://rutube.ru/video/6ec2829e4ec10bcb8391c0356576691c/
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			22.09. 2023	https://uroki4you.ru/videourok-glasnie-zvuki-1-klass.html
16	Предложение как единица языка	1			25.09. 2023	https://rutube.ru/video/6ec2829e4ec10bcb8391c0356576691c/
17	Предложение и слово	1			26.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
18	Связь слов в предложении	1			27.09. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/
19	Виды предложений	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/

	по цели высказывания				28.09.2023	
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			29.09.2023	https://znaika.ru/catalog/1-klass/russian/Slogi-i-udarenie.html
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			02.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			03.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			04.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			05.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/
25	Предложение: систематизация	1			06.10.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/conspect/189157/

	знаний				2023	
26	Слово и его значение	1			09.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			10.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/
28	Однозначные и многозначные слова	1			11.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/
29	Значение слова в словаре и тексте	1			12.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			13.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/
31	Синонимы	1			16.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/
32	Синонимы в тексте	1			17.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/
33	Антонимы	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/

					18.10. 2023	
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			19.10. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			20.10. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/main/188559/
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			23.10. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		24.10. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			25.10. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			26.10. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/
40	Корень как часть слова	1			27.10. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/129057/
41	Корень как общая часть родственных слов	1			09.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/conspect/

42	Корень слова: обобщение знаний	1			10.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/conspect/
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			13.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			14.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			15.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			16.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/
47	Суффикс как часть слова	1			17.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			20.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/
49	Роль суффиксов и приставок	1			21.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/
50	Состав слова: систематизация	1			22.11.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7661/conspect/306462/

	знаний				2023	
51	Состав слова: обобщение	1			23.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			24.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			27.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			28.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			29.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/
56	Перенос слов по слогам	1			30.11. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			01.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/

58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			04.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			05.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			06.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/train/177729/
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			07.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			08.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/
63	Единообразное написание гласных в корне	1			11.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/
64	Способы проверки	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/

	написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова				12.12. 2023	
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			13.12. 2023	https://videouroki.net/video/43-soglasnye-zvonkie-i-gluhie-zvuki-227.html
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			14.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			15.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			18.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			19.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		20.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/train/177729/

71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			21.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			22.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/
73	Знакомство с жанром поздравления	1			25.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/
74	Функции мягкого знака	1			26.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			27.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/conspect/188555/
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре	1			28.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/

	(группе)					
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			29.12. 2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			08.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		09.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			10.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/conspect/220162/
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			11.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/
82	Резервный урок по	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/

	разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов				12.01. 2024	
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			15.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			16.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			17.01. 2024	https://videouroki.net/video/45-shipyashchie-soglasnye-zvuki-227.html
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			18.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/

	(в положении под ударением)					
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			19.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		23.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			22.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			24.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7661/conspect/306462/
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			25.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/
92	Обозначение парных по звонкости-глухости	1			26.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/

	согласных в корне слова					
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			29.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			30.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			31.01. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			01.02. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/conspect/129057/
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			02.02. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в	1			05.02. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/

	слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов					
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			06.02.2024	https://www.youtube.com/watch?v=yKX6-QLcTlk
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		07.02.2024	https://www.youtube.com/watch?v=yKX6-QLcTlk
101	Использование на письме разделительных ь и ы	1			08.02.2024	https://idum.uz/ru/archives/15271
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			09.02.2024	https://idum.uz/ru/archives/15271
103	Отработка правописания слов с разделительным	1			12.02.2024	https://idum.uz/ru/archives/15271

	мягким знаком					
10 4	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			13.02. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/conspect/189157/
10 5	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			14.02. 2024	https://www.youtube.com/watch?v=Sh9RzyKH76I
10 6	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			15.02. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/conspect/179325/
10 7	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		16.02.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/conspect/179325/

					2024	
10 8	Имя существительное как часть речи	1			19.02. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/conspect/179122/
10 9	Имя существительное: употребление в речи	1			20.02. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/conspect/179122/
11 0	Имя существительное: значение	1			21.02. 2024	https://www.youtube.com/watch?v=4UEIYTMROPu
11 1	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			22.02. 2024	https://www.youtube.com/watch?v=4UEIYTMROPu
11 2	Употребление прописной и строчной буквы	1			26.02. 2024	https://www.youtube.com/watch?v=4UEIYTMROPu
11 3	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			27.02. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/213653/
11 4	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			28.02. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/213653/

11 5	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			29.02. 2024	https://www.youtube.com/watch?v=O9wjF0eUFYY
11 6	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			01.03. 2024	https://videouroki.net/video/15-yazyk-i-rech-ih-znachenie-v-zhizni-lyudej-227.html
11 7	Имя существительное: изменение по числам	1			04.03. 2024	https://www.youtube.com/watch?v=rAxVCVpjAp4
11 8	Число имён существительных	1			05.03. 2024	https://videouroki.net/video/31-udarnye-i-bezudarnye-glasnye-zvuki-227.html
11 9	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			06.03. 2024	https://videouroki.net/video/31-udarnye-i-bezudarnye-glasnye-zvuki-227.html
12 0	Объяснительный диктант на	1			07.03.	https://videouroki.net/video/36-soglasnye-zvuki-bukvy-oboznachayushchie-soglasnye-zvuki-227.html

	изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)				2024	
12 1	Глагол как часть речи	1			11.03. 2024	https://videouroki.net/video/29-glasnye-zvuki-bukvy-e-yo-yu-ya-i-ih-funkciya-v-slove-227.html
12 2	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			12.03. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/main/188559/
12 3	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			13.03. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/conspect/188509/
12 4	Единственное и множественное число глаголов	1			14.03. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/conspect/188509/
12 5	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			15.03. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/
12 6	Текст-повествование	1			18.03. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/
12 7	Особенности текстов-повествований	1			19.03. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/

12 8	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			20.03. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/
12 9	Обобщение знаний о глаголе	1			21.03. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/
13 0	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			22.03. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/299576/
13 1	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		01.04. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/conspect/299576/
13 2	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			02.04. 2024	https://yandex.ru/video/preview/14999275992523088050
13 3	Имя прилагательное как часть речи	1			03.04. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/conspect/180283/
13 4	Имя прилагательное: значение	1			04.04. 2024	https://znaika.ru/catalog/2-klass/russian/Rodstvennye-slova.html

13 5	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			05.04. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/conspect/188964/
13 6	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			08.04. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3680/conspect/188964/
13 7	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			09.04. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/conspect/213653/
13 8	Текст-описание	1			10.04. 2024	https://uroki4you.ru/predlojenie-i-slovo-videourok-1-klass.html
13 9	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			11.04. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/main/284893/
14 0	Особенности текстов-описаний	1			12.04.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/conspect/179325/

					2024	
14 1	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			15.04. 2024	https://www.youtube.com/watch?v=LX1LFtIVFB8
14 2	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		16.04. 2024	https://www.youtube.com/watch?v=rX3jdhwGl9k
14 3	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			17.04. 2024	https://www.youtube.com/watch?v=rX3jdhwGl9k
14 4	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			18.04. 2024	https://videouroki.net/video/35-napisanie-slov-s-neproveryaemoj-bukvoj-oboznachayushchej-bezudarnyj-glasnyj-zvuk-227.html
14 5	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него	1			19.04. 2024	https://videouroki.net/video/01-oformlenie-predlozhenij-v-tekstei-227.html

	диалога. Практикум по овладению диалогической речью					
14 6	Текст-рассуждение	1			22.04. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/main/219980/
14 7	Особенности текстов-рассуждений	1			23.04. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/188735/
14 8	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			24.04. 2024	https://videouroki.net/video/24-perenos-slov-227.html
14 9	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			25.04. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/conspect/285248/
15 0	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			26.04. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/conspect/285248/
15 1	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			27.04. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/conspect/285248/

15 2	Части речи: обобщение. Тренинг	1			29.04. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/conspect/285248/
15 3	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			30.04. 2024	https://videouroki.net/razrabotki/pravopisaniie-sochietanii-chk-chn-cht.html
15 4	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			02.05. 2024	https://videouroki.net/razrabotki/pravopisaniie-sochietanii-chk-chn-cht.html
15 5	Различение текстов- описаний и текстов- повествований	1			03.05. 2024	https://www.youtube.com/watch?v=4UEIYTMROPu
15 6	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			06.05. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/
15 7	Части речи: систематизация знаний	1			07.05. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/
15 8	Резервный урок по разделу морфология: роль имён	1			08.05. 2024	https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Rechevoy-Etiket

	существительных в тексте					
15 9	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			13.05. 2024	https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Rechevoy-Etiket
16 0	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			14.05. 2024	https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Rechevoy-Etiket
16 1	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			15.05. 2024	https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Rechevoy-Etiket
16 2	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		16.05. 2024	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/vosstanovlenie_deformirovannogo_teksta_1_klass/380-1-0-14989
16 3	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных	1			17.05. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/conspect/179553/

	образовательных ресурсов					
16 4	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			20.05. 2024	https://www.youtube.com/watch?v=yKX6-QLcTlk
16 5	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного	1			21.05. 2024	https://www.youtube.com/watch?v=yKX6-QLcTlk

	<p>возникновения орфографической ошибки:</p> <p>наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных;</p> <p>правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)</p>					
16 6	<p>Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки:</p> <p>наблюдение за правописанием приставок;</p> <p>правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием</p>	1			22.05. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/

	электронных образовательных ресурсов)					
16 7	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			23.05. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3625/start/213676/
16 8	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		23.05. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3625/start/213676/
16 9	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		24.05. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/
17 0	Контрольный диктант	1	1		24.05. 2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/start/180284/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca

9	Предложение	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с	1				Библиотека ЦОК

	союзами и, а, но				29.09.2023	https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a

30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca

	составленному плану					
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных текстов-	1				Библиотека ЦОК

	описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"				16.11.2023	https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca

55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отработываем написание слов с орфограммами корня	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость</i> , <i>ов</i> и др.	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24

64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
69	Разделительный твёрдый знак	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанром объявления	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904

71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			21.12.2023	
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae

80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			10.01.2024	
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
84	Число имён существительных	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906

90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Обяснительный диктант	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
100	Падеж имён существительных:	1				Библиотека ЦОК

	творительный падеж				07.02.2024	https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e

110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			22.02.2024	
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758

119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			06.03.2024	
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
127	Значения имён прилагательных:	1				Библиотека ЦОК

	обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"				19.03.2024	https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные	1				Библиотека ЦОК

	местоимения				08.04.2024	https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с предлогами	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	1			12.04.2024	
141	Знакомство с жанром письма	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письма	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
147	Неопределённая форма глагола	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a

148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Частица не, её значение	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание частицы не с глаголами	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Создание собственных текстов-	1				Библиотека ЦОК

	рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ				08.05.2024	https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Правописание глаголов	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
166	Повторяем правописание слов с	1				Библиотека ЦОК

	изученными в 1-3 классах орфограммами				22.05.2024	https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			04.09.2023	https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			05.09.2023	https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Текст: заголовок	1			06.09.2023	https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Текст. План текста	1			07.09.2023	https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			08.09.2023	https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Вспоминаем типы текстов	1			11.09.2023	https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Различаем тексты-	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4507/start/224818/

	повествования, тексты-описания и тексты- рассуждения				12.09.202 3	
8	Текст. Образные языковые средства	1			13.09.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4507/start/224818/
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			14.09.202 3	https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			15.09.202 3	https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			18.09.202 3	https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			19.09.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3907/start/148712/
13	Резервный урок по разделу синтаксис:	1			20.09.202	https://m.edsoo.ru/f8445a70

	отработка темы "Предложения с обращениями"				3	
14	Распространенные и нераспространенны е предложения	1			21.09.202 3	https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Словосочетание	1			22.09.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/start/204451/
16	Связь слов в словосочетании	1			25.09.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/start/204451/
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			26.09.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/start/204451/
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			27.09.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/start/204451/
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			28.09.202 3	https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Учимся пересказывать: подробный	1			29.09.202 3	https://m.edsoo.ru/f8439ff4

	письменный пересказ текста. Изложение					
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			02.10.202 3	https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			03.10.202 3	https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			04.10.202 3	https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			05.10.202 3	https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами,	1			06.10.202 3	https://m.edsoo.ru/f843c984

	соединёнными союзом и					
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			09.10.202 3	https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			10.10.202 3	https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			11.10.202 3	https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			12.10.202 3	https://m.edsoo.ru/f843cefc

30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			13.10.2023	https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1			16.10.2023	https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			17.10.2023	https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Союз как часть речи	1			18.10.2023	https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Сложные предложения	1			19.10.2023	https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			20.10.2023	https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			23.10.2023	https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Наблюдаем за знаками	1			24.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/conspect/204791/

	препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых				3	
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			25.10.2023	https://uroki4you.ru/videourok-kak-opredelitj-spryajenie-glagola-4-klass.html
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			26.10.2023	https://uroki4you.ru/videourok-kak-opredelitj-spryajenie-glagola-4-klass.html
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			27.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/conspect/204791/
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			09.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6342/start/144953/
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			10.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/conspect/204791/
43	Резервный урок по	1				https://m.edsoo.ru/f8441e2a

	разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе				13.11.202 3	
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			14.11.202 3	https://m.edsoo.ru/f8441e2a
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			15.11.202 3	https://znaika.ru/catalog/4-klass/russian/Razbor-glagola-po-sostavu
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим	1			16.11.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4553/start/225425/

	наблюдениям					
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			17.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4553/start/225425/
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			20.11.2023	https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Учимся использовать фразеологизмы	1			21.11.2023	https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Повторяем состав слова	1			22.11.2023	https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Основа слова	1			23.11.2023	https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			24.11.2023	https://videouroki.net/video/19-narechie-kak-chast-rechi.html
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			27.11.2023	https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Правописание суффиксов имён	1			28.11.2023	https://m.edsoo.ru/fa250cea

	существительных. Правописание приставок и суффиксов				3	
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			29.11.202 3	https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1			30.11.202 3	https://m.edsoo.ru/f84383ca

57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			01.12.202 3	https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			04.12.202 3	https://m.edsoo.ru/fa250a60
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			05.12.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4545/start/126328/
60	Наречие: обобщение знаний	1			06.12.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4545/start/126328/
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			07.12.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4545/start/126328/
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени	1			08.12.202 3	https://m.edsoo.ru/f844369e

	существительного? Признаки падежных форм имен существительных					
63	Несклоняемые имена существительные	1			11.12.202 3	https://m.edsoo.ru/f844369e
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			12.12.202 3	https://m.edsoo.ru/f844369e
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			13.12.202 3	https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			14.12.202 3	https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			15.12.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/conspect/203635/
68	Падежные	1				https://m.edsoo.ru/f8435af8

	окончания имен существительных 3-го склонения				18.12.202 3	
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			19.12.202 3	https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			20.12.202 3	https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			21.12.202 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/conspect/203635/
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			22.12.202 3	https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Правописание падежных	1			25.12.202	https://m.edsoo.ru/f8443c3e

	окончаний имён существительных 3 склонения				3	
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			26.12.202 3	https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			27.12.202 3	https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			28.12.202 3	https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном	1			29.12.202 3	https://m.edsoo.ru/f84444d6

	числе					
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			08.01.202 4	https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			09.01.202 4	https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			10.01.202 4	https://m.edsoo.ru/f84453f4
81	Морфологический разбор имени существительного	1			11.01.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/conspect/203635/
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			12.01.202 4	https://uroki4you.ru/videourok-sintaksicheskiy-razbor-predlojeniya-4-klass.html
83	Резервный урок по разделу	1			15.01.202	https://uroki4you.ru/videourok-sintaksicheskiy-razbor-predlojeniya-4-klass.html

	орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе				4	
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			16.01.202 4	https://m.edsoo.ru/f84378da
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			17.01.202 4	https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			18.01.202 4	https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен	1			19.01.202 4	https://m.edsoo.ru/f8437344

	прилагательных					
88	Пишем сжатый пересказ текста	1			23.01.2024	https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Склонение имен прилагательных	1			22.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/conspect/204450/
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			24.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/conspect/204450/
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			25.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/conspect/204450/
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированным и предложениями и текстом	1			26.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/conspect/204450/
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			29.01.2024	https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Правописание	1				https://m.edsoo.ru/f8437c72

	падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе				30.01.202 4	
95	Пишем сочинение- описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			31.01.202 4	https://m.edsoo.ru/f8437c72
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1			01.02.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3907/conspect/148711/
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			02.02.202 4	https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			05.02.202 4	https://m.edsoo.ru/f843c7c2
99	Можно ли по- разному читать один и тот же текст? Сравнение	1			06.02.202 4	https://m.edsoo.ru/f843c7c2

	художественного и научного описания					
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1			07.02.2024	https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			08.02.2024	https://m.edsoo.ru/f8438122
102	Нормы речевого этикета	1			09.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6355/conspect/204698/
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			12.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3875/conspect/126296/
104	Резервный урок по разделу	1			13.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3875/conspect/126296/

	орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение				4	
105	Местоимение. Личные местоимения	1			14.02.202 4	https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			15.02.202 4	https://m.edsoo.ru/f843fcd8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			16.02.202 4	https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Пишем текст по предложенному плану	1			19.02.202 4	https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Правописание	1				https://m.edsoo.ru/f8440732

	личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами				20.02.2024	
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			21.02.2024	https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1			22.02.2024	https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами.	1			26.02.2024	https://m.edsoo.ru/f84410a6

	Тренинг					
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			27.02.2024	https://m.edsoo.ru/f84410a6
114	Глагол как часть речи	1			28.02.2024	https://m.edsoo.ru/f84410a6
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			29.02.2024	https://m.edsoo.ru/f84410a6
116	Неопределенная форма глагола	1			01.03.2024	https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			04.03.2024	https://m.edsoo.ru/f844157e

118	Настоящее время глагола	1			05.03.202 4	https://m.edsoo.ru/f844157e
119	Прошедшее время глагола	1			06.03.202 4	https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Будущее время глагола	1			07.03.202 4	https://m.edsoo.ru/f844157e
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			11.03.202 4	https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			12.03.202 4	https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Речь: диалогическая и монологическая	1			13.03.202 4	https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Особенности разбора глаголов по составу	1			14.03.202 4	https://m.edsoo.ru/f8443298
125	Глагол в словосочетании	1			15.03.202 4	https://m.edsoo.ru/f84437ca

126	Глагол в предложении	1			18.03.2024	https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			19.03.2024	https://m.edsoo.ru/f8439018
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			20.03.2024	https://m.edsoo.ru/f8439018
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			21.03.2024	https://m.edsoo.ru/f8439018
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			22.03.2024	https://m.edsoo.ru/f8439018
131	I и II спряжение глаголов	1			01.04.2024	https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	Личные формы глагола	1			02.04.2024	https://m.edsoo.ru/f84451ba

					4	
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			03.04.2024	https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			04.04.2024	https://m.edsoo.ru/fa251adc
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			05.04.2024	https://m.edsoo.ru/fa251c12
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1			08.04.2024	https://m.edsoo.ru/f84451ba
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			09.04.2024	https://m.edsoo.ru/f84451ba
138	Отрабатываем	1				https://m.edsoo.ru/f843508a

	правописание безударных личных окончаний глаголов- исключений				10.04.202 4	
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			11.04.202 4	https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			12.04.202 4	https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			15.04.202 4	https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			16.04.202 4	https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1			17.04.202 4	https://uroki4you.ru/videourok-tekst-rassujdeniya-dlya-4-klassa.html

144	Правописание глаголов на -ться и -тся	1			18.04.2024	https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1			19.04.2024	https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			22.04.2024	https://m.edsoo.ru/f843565c
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			23.04.2024	https://m.edsoo.ru/f843565c
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			24.04.2024	https://uroki4you.ru/videourok-tekst-rassujdeniya-dlya-4-klassa.html
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			25.04.2024	https://uroki4you.ru/videourok-tekst-rassujdeniya-dlya-4-klassa.html
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			26.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4524/start/194043/
151	Отрабатываем	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/conspect/2212

	правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени				27.04.202 4	04/
152	Морфологический разбор глагола	1			29.04.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/conspect/221204/
153	Обобщение знаний о глаголе	1			30.04.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/conspect/221204/
154	Глагол: систематизация знаний	1			02.05.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/conspect/221204/
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1			03.05.202 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/conspect/221204/
156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1			06.05.202 4	https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1			07.05.202 4	https://m.edsoo.ru/f84401e2

158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1		08.05.2024	https://m.edsoo.ru/f84401e2
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			13.05.2024	https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			14.05.2024	https://m.edsoo.ru/f8441466
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			15.05.2024	https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1			16.05.2024	https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			17.05.2024	https://m.edsoo.ru/f843bd72
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			20.05.2024	https://m.edsoo.ru/f843bd72

165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		21.05.2024	https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			22.05.2024	https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		23.05.2024	https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			23.05.2024	https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Звуко-буквенный разбор слова	1			24.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6348/start/205102/
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы	1	1		24.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6348/start/205102/

	научились на уроках правописания в 4 классе"					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по русскому языку к УМК "Школа России" 1- 4 класс Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Копилка уроков. Сайт для учителей. <https://kopilkaurokov.ru/>

Учителя.com <https://uchitelya.com/>

Мультиурок. <https://multiurok.ru/>

Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/subject/7/4/>

Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/main>

