

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска (МАОУ СОШ №44 г. Томска)

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №44 г. Томска

_____ А.Г. Расторгуева

«___» _____ 2025

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организации детей и их оздоровления
в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием
«ПУЛЬСАР» на базе МАОУ СОШ № 44 г. Томска
Возраст участников лагеря 14-17 лет

Пояснительная записка

Лето для ребят – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – и самого себя.

Естественно у каждого своих планов на лето. И, конечно, придут подростки в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется сама ценность каждого из них, осуществляется широкое приобщение учащихся к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Сделать отдых подростков более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного трудового лагеря «Пульсар».

В лагере 30 человек (1 смена). Есть дети из семей, нуждающихся в особом контроле. Возраст детей от 14 до 17 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей и психологов школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, стадион, библиотека, компьютерный класс, столовая.

Лагерь располагается в здании МАОУ «Средней общеобразовательной школы №44».

При создании программы летнего пришкольного лагеря мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований.

Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Цель программы

Создание условий для активного отдыха и развития учащихся, занятости их трудовой, экологической и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха; развития их разносторонних способностей.

Задачи программы

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Создание условий для организованного отдыха учащихся, формирование интереса к различным видам деятельности, в том числе и трудовым.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого.
4. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
5. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни.
6. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
7. Развитие производительности психологического процесса, самообслуживания, творчества.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
9. Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.
10. Формирование отношений сотрудничества и содружества в коллективесверстников и во взаимодействиях с взрослыми.

Механизмы реализации программы

Реализация программы осуществляется поэтапно:

Подготовительный этап (апрель-май 2025 г.) Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы. Он включаетв себя: разработку программы, обсуждение и утверждение её на методическом совете ОУ; представлении на заседании Управляющего совета ОУ; решение кадровых и организационных вопросов.

Организационный этап (с 27 по 30 мая) В рамках данного этапа осуществляется формирование отрядов; знакомство обучающихся (воспитанников) с режимом работы лагеря и правилами поведения; открытие лагеря; оформление информационных уголков отрядов ЛТО.

Основной этап (июнь 2025 года) предполагает организацию деятельности по реализации цели и задач программы. Он предусматривает следующие направления работы:

- ◆ гражданско-патриотическое воспитание (организация социально- значимой деятельности обучающихся);
- ◆ духовно-нравственное воспитание;
- ◆ организация трудовой деятельности обучающихся;
- ◆ поддержка школьников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих трудности в обучении, группы обучающихся, находящихся в социально- опасном положении;
- ◆ поддержка одарённых детей;
- ◆ физкультурно-оздоровительная деятельность;
- ◆ творческое развитие;
- ◆ эстетическое развитие;
- ◆ осуществление социально-педагогической поддержки обучающихся;
- ◆ совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

На заключительном этапе (с 13 по 17 июня) предусмотрено:

- закрытие лагеря;
- подготовка отчётов о деятельности лагеря;
- выпуск фото - и видеоматериалов, публикация их на сайте учреждения;
- анализ деятельности по реализации программы;
- подведение итогов;
- постановка задач с целью организации дальнейшей продуктивной работы по совершенствованию каникулярного отдыха детей и работы школы в летний период;
- поощрение работников лагеря.

Описание основных Мероприятий трудового лагеря «Пульсар»:

(27.05.25 - 17.06.25.)

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Открытие смены. Знакомство воспитанников с режимом работы лагеря, правилами поведения. Распределение помощников вожатых. Оформление отрядного уголка.	27.05.25	Закреплённые кабинеты; территория лагеря	Руднов Д.А. Елегечева Л.Н. учителя
2.	Подготовка к открытию смены. Репетиция творческих номеров с отрядами. Праздничный концерт, посвященный открытию лагеря. (по отрядам)	28.05.25	Закреплённые кабинеты; территория лагеря	Руднов Д.А. Елегечева Л.Н. учителя
3.	Праздничный концерт, посвященный открытию лагеря (по отрядам) Подготовка творческих номеров и презентации к конкурсу «Мы-команда»	29.05.25	Закреплённые кабинеты	Руднов Д.А. Елегечева Л.Н. учителя
4.	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	2.06.25	Закреплённые кабинеты Спортивная площадка	Руднов Д.А. Елегечева Л.Н. учителя
5.	КТД «Творческие бои»	3.06.25	Актальный зал Территория лагеря	Руднов Д.А. Елегечева Л.Н. учителя
6.	Кругосветка «Дети всей земли»	4.06.25	Территория лагеря	Руднов Д.А. Елегечева Л.Н. учителя

7.	«Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора.	6.06.25	Территория лагеря	Руднов Д.А. Елегечева Л.Н. учителя
8.	«Всемирный день окружающей среды»	9.06.25	Территория лагеря	Руднов Д.А. Елегечева Л.Н. учителя
9.	Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.	10.06.25	Территория лагеря	Руднов Д.А. Елегечева Л.Н. учителя
10.	ОЛД «Город мастеров»	10.0.25	Закрепленные кабинеты Школьный двор	Руднов Д.А. Елегечева Л.Н. учителя
11.	Конкурс рисунков по ПДД на асфальте. Викторина «Пассажир»	11.06.25	Школьный двор	Руднов Д.А. Елегечева Л.Н. учителя
12.	Конкурс «Мы команда» - Игры нашего двора	11.06.25	Территория лагеря	Руднов Д.А. Елегечева Л.Н. учителя
13.	Конкурс рисунков и плакатов «Вместе мы едины» - Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна»	15.06.25	Территория лагеря	Руднов Д.А. Елегечева Л.Н. учителя
14.	Подготовка номеров к КЗС	16.06.25	Закрепленные кабинеты	Руднов Д.А. Елегечева Л.Н. учителя

15.	Заккрытие сезона. Праздничный концерт. Награждение воспитанников	17.06.25	Актальный зал	Руднов Д.А. Елегечева Л.Н. учителя
-----	--	----------	---------------	--

***Трудовой десант и помощь воспитателям отрядов детского оздоровительного лагеря осуществляется ежедневно воспитанниками трудового лагеря**

Планируемые результаты реализации программы, критерии и методы оценки:

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	• Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. • Воспитанники охотно делятся впечатлениями после мероприятия.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Наличие исследовательских работ по экологическому, историко-этнографическому, краеведческому направлениям и их защита. Создание альбомов по выбранным темам. Выставки детских работ.

Физкультурно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации(правила поведения с незна- комым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.

Социально- адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать отдыхать. - Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. - Выбор этических вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МАОУ СОШ № 44 г. Томска
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Директор лагеря труда и отдыха – 1
- Заместитель директора – 1
- Воспитатель – 3
- Учитель физической культуры – 2
- Медицинский работник – 2
- Вахтер -1
- Техперсонал, уборщица - 1
- Зам. директора по АХЧ -1

Итого: 12 человек

Методические условия предусматривают:

В организационном, содержательном и научно-методическом аспектах данная программа строится на основах преемственности и развития результатов предыдущих лет и введении инновационных технологий обучения и воспитания.

Будут применяться перспективные формы и методы организации работы с подростками трудового отряда:

- профориентационные беседы;
- социальные акции;
- профилактические беседы (по профилактике зависимостей и противоправного поведения);
- инструктивные беседы (по предупреждению ЧС, по правилам ТБ, противопожарной и антитеррористической безопасности);
- тренинги;
- деловые игры;
- коллективные творческие дела и массовые мероприятия;
- спортивные соревнования

Режим дня
лагеря труда и отдыха дневного пребывания детей «Пульсар»
на базе МАОУ СОШ № 44 г. Томска

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.00 до 14.00
Прием детей	8.00 – 8.15
Линейка Инструктаж по ТБ	8.15 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00
Трудовой десант	9.00 – 11.00
Культурная программа Мероприятия	11.00 – 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Подведение итогов	13.00 – 13.30
Спортивно – оздоровительные игры	13.30 – 14.00
Уход домой	14.00

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А.
6. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска (МАОУ СОШ №44 г. Томска)

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №44 г. Томска

_____ А.Г. Расторгуева

«__» _____ 2025

Режим дня

лагеря труда и отдыха дневного пребывания детей «Пульсар»
на базе МАОУ СОШ № 44 г. Томска

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.00 до 14.00
Встреча детей	8.00 – 8.15
Линейка Инструктаж по ТБ	8.15 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00
Трудовой десант	9.00 – 11.00
Культурная программа Мероприятия	11.00 – 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Подведение итогов	13.00 – 13.30
Спортивно – оздоровительные игры	13.30 – 14.00
Уход домой	14.00