



## «10 ЗАДАНИЙ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ДЕТЯМ ПРЕОДОЛЕТЬ ПОСТКАНИКУЛЯРНЫЙ СИНДРОМ»

### ЗАДАНИЕ 1

Предложите ребенку такую игру: не глядя на окружающих, описать письменно или устно, во что одет каждый из присутствующих. Или записать названия предметов, находящихся на каком-либо столе, висящих на стене и т. п.

**Примечание.** Подготовьте для игроков шуточные призы, а в конце предложите им быстро придумать приз для ведущего. Это может быть изделие из бумаги, совместно придуманное четверостишие, изображение с помощью разных поз интересной фигуры и т. д.

### ЗАДАНИЕ 2

Задачи: наблюдать детали пейзажа, которые раньше ускользали от внимания, отгадывать разного рода загадки, придумывать слова, предложения. Например:

- слова с тремя буквами «а» (тарантас), слова с четырьмя буквами «о» (сороконожка), слова с семью буквами «о» (обороноспособность);
- слова, которые увеличиваются на одну букву и при этом все заканчиваются на «ла» (юла, пила, кукла, свекла, горилла, шиншилла);
- предложение, слова в котором начинаются на буквы д, н, к, ц (девочка несла красивый цветок).

**Примечание.** Любой родитель сам может придумать немало подобных упражнений. Все слова должны быть существительными, нарицательными, в именительном падеже, в единственном числе (или во множественном, если в единственном они не употребляются, например, сутки, ножницы и т. п.). Чем больше дано вариантов ответа, тем лучше.

### ЗАДАНИЕ 3

Упражнение «Отгадай, что это такое»: поочередно давайте ребенку, который сидит с закрытыми глазами, какие-либо предметы. Тот должен ощупать их и назвать.

#### ЗАДАНИЕ 4

Попросите ребенка во время еды, письма, умывания, причесывания задействовать противоположную руку.

#### ЗАДАНИЕ 5

Предложите поменять обычное движение, например, помешивать ложечкой в чашке не в привычную сторону, а в противоположную.

#### ЗАДАНИЕ 6

Найдите безопасное для ребенка место, завяжите ему глаза и дайте задание на ощупь найти какой-то предмет или объект (например, дверь из комнаты).

#### ЗАДАНИЕ 7

В записи найти список предметов:

NYGYLRVCHDGFRENBУJHJINUK (учебник)

SPGODPSNQTФWEZЛSSSЬ (портфель)

JTFREWWTWQPLVAИИДЗИ (тетради)

SUPRDYQCHWWKWFASWG (ручка)

URDQHWWEFGWBSDFHRWИИJKL (дневник)

KWYRALJPDSARVSHRWQDFGFFAVRШGT (карандаш)

#### ЗАДАНИЕ 8

Как можно быстрее подчеркнуть все буквы «у» одной чертой, а буквы «ш» двумя чертами:

КшФсяабЦУикунгшЩЗхФмоьвШиРооуджЗячмСобЮеав  
щРенулбшДлоРУкцУенгшЩЗхФываРолячумиЩьбюэж  
длоРпавУыеаеыФячшиубюФывщэлджэцУкенгшЩнекЦ  
ФУкимсчяахохРЗхоЩнекицкэдвлунсавиФювмбюшмек  
УцЗЩшгнекУцимсчлоФываРолджЗЩшгнекУнгждлоРп  
ФываРолджютлкоащывкУЦенгшЩлоРпитмсчРпаолДи  
мсчиублоДшоеаРонегкуваплдщитбшспаекнгоупДжш  
нгкувмсэлдшгнЩУкендоРгситпРкуенгшлоРджвупРнди  
лплпвщпРнуолдитжЗхкУпРнеситРшгецывсШмпРонедр

## ЗАДАНИЕ 9

В каждой строке исключить одно лишнее слово. Остальные должны быть объединены общим признаком:

Василий, Федор, Семен, Иванов, Петр.

Дряхлый, маленький, старый, изношенный, ветхий.

Скоро, быстро, поспешно, постепенно, торопливо.

Темный, светлый, голубой, яркий, тусклый.

Гнездо, нора, курятник, сторожка, берлога.

Неудача, волнение, поражение, провал, крах.

Грабеж, кража, землетрясение, поджог, нападение.

Молоко, сыр, сметана, сало, простокваша.

Глубокий, низкий, светлый, высокий, длинный.

Хата, шалаш, дым, хлев, будка.

Береза, сосна, дуб, ель, сирень.

Секунда, час, год, вечер, неделя.

Смелый, храбрый, решительный, злой, отважный.

Яблоко, слива, помидор, апельсин.

## ЗАДАНИЕ 10

В таблице как можно быстрее поставьте знак плюс в треугольники, знак минус в ромбы, галочку в круги и точку в прямоугольники.

○	△	△	◇	□	○	◇	□	○	△
△	○	◇	□	◇	△	□	○	□	◇
○	□	○	△	□	◇	○	△	◇	□
□	△	□	○	○	◇	△	◇	○	□
△	◇	○	□	△	□	◇	△	○	◇
◇	○	□	◇	△	○	□	△	○	◇
○	△	◇	□	□	△	○	△	◇	□
△	□	△	○	◇	△	○	□	◇	△
□	△	○	◇	◇	○	△	□	△	◇
○	◇	△	□	□	○	◇	△	□	△