**Отчет о работе методического объединения учителей начальных классов**

**за 2022 - 2023 учебный год**

В 2022 - 2023 учебном году работа МО учителей начальных классов строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы «Формирование функциональной грамотности, как средство повышения качества образования».

Исходя из темы школы МО определило тему своей работы: «Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования компетентности обучающихся». Цель нашей совместной работы – повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов и готовности педагогов в области формирования и развития читательской компетенции и навыка смыслового чтения в образовательной деятельности. Формирование учебной мотивации у обучающихся начальной школы.

В 2022 -2023 учебном году работа методического объединения учителей начальных классов была направлена на выполнение поставленных задач и на их реализацию через образовательную программу школы и программу воспитания.

 В начальном звене школы в 2022 - 2023 учебном году было 25 классов-комплектов, где работали 20 педагогов начальных классов и 5 учителей английского языка, 3 учителя физической культуры.

*По стажу педагогической работы:*

* До 5 лет – 4 человека (Вожова П.Е., Горошникова Е.А., Федорова И.Г., Зуденкова А.А.)
* 5-10 лет – 4 человека ( Собакина Е.А., Хилькевич С.В., Королева И.Е., Ломаева О.И.)
* 10 – 25 лет – 2 человека (Нейзман Е.В., Тарабрина Л.А).
* Свыше 25 лет – 10 человек (Андреева О.В., Брусницына Н.В., Горх Л.Г., Жалнина Л.В., Казанцева Е.В., Селиванова ТП., Сорочинская И.В, Тарасова Л.Л., Тарасюк И.В., Шеянова С.В..)

Высшее педагогическое образование имеют – 15 человек.

*Квалификационная категория:*

* Высшую квалификационную категорию имеют – 5 человек: Брусницына Н.В., Жалнина Л.В., Тарасова Л.Л., Шеянова С.В., Хилькевич С.В.
* I квалификационную категорию имеют – 11 человек: Нейзман Е.В., Королева И.Е.., Казанцева Е.В., Селиванова ТП., Ломаева О.И., Горх Л.Г., Андреева О.В., Тарабрина Л.А. Сорочинская И.В.,Тен П.Е., Собакина Е.А.
* Соответствие занимаемой должности – 1 человек: Тарасюк И.В.
* Без категории – 3 человек (молодые специалисты): Горошникова Е.А., Федорова И.Г., Зуденкова А.А.

*Имеют звания:*

Награждена грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – Селиванова Т.П.

Имеют звание «Ветеран труда Российской Федерации» - Брусницына Н.В., Селиванова Т.П., Шеянова С.В.

Приведенные цифры свидетельствуют о наличии большого опыта работы и достаточно высокого профессионального уровня учителей начальных классов.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых ФГОС НОО, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

* Курсовую подготовку и профессиональную переподготовку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  | Тема  | Форма участия | Кол-во часов  | Сроки  | Место прохождения  |
| Шеянова С.В. Брусницына Н.В. Селиванова Т.П Хилькевич С. В. Королева И.Е. Тен П.Е.Ломаева О.И.Нейзман Е.В.Тарабрина Л.ААндреева О.В.Жалнина Л.В. Собакина Е.А. Горх Л.Г. Казанцева Е.В. Зуденкова А.А Сорочинская И.В. Горошникова Е.А. Тарасюк И.В.Федорова И.Г | «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта: Цифровая образовательная среда» | очно | 18 часов | 15.04.202322.04.2023 | ТОИПКРО |

Учителя спланировали свою педагогическую деятельность в учебном году с учетом обновленных ФГОС, чтобы методика преподавания была направлена на гармонизацию традиционного и инновационного подходов к обучению, с применением ИКТ. Педагоги направили усилия на активизацию познавательной деятельности учащихся. При организации учебно-воспитательного процесса каждый учитель тщательно производит отбор различных методов и приемов обучения, стремится к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно, объединяя учение и игру, труд и отдых, что приводит к активизации умственной деятельности детей, развитию интереса и любознательности.

Руководителями методического объединения было посещено 32 урока (18 уроков у молодых специалистов). Педагогам удается пробуждать активность учащихся путем интересной постановки вопросов: Селиванова Т.П.., Собакина Е.А., Андреева О.В., Тарабрина Л.А., Сорочинская И.А., Горх Л.Г. привлечению школьников к совместному решению проблемной ситуации Селиванова Т.П., Шеянова С.В., Казанцева Е.В, Брусницына Н.В.. На уроках активно используется дидактический и раздаточный материал, мультимедийные средства Хилькевич С.В., Тен П.Е., Горошникова Е.А., Федорова И.Г.., Нейман Е.В., Тарасова Л.Л., Сорочинская И.В.. Учителя Шеянова С.В., Брусницына Н.В.., Горх Л.Г., Андреева О.В., Жалнина Л.В. умело чередуют индивидуальные, фронтальные и групповые формы работы, сочетают устные и письменные формы учебной деятельности.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Для осуществления полноценного процесса учителями начальных классов создано много разнообразного дидактического материала для групповой и индивидуальной работы на уроках русского языка, математики, литературного чтения и окружающего мира.

Основной целью диагностики промежуточной аттестации по ФГОС НОО, является своевременное отслеживание уровня достижений образовательных результатов и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне среднего звена.

Мониторинг качества подготовки обучающихся 4 классов проводился по математике, русскому языку и окружающему миру в 2022 - 2023 учебном году. Основной задачей данного мониторинга является – оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с ФГОС НОО, а также осуществление диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровни сформированности универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями. Анализ результатов ВПР 2023 года обсуждали на совещании при заместителе директора по учебной работе, на заседаниях МО (справки прилагаются)

В плане МО начальных классов в одном из пунктов выделена работа по повышению объективности результатов ВПР. Выставление годовой итоговой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по предмету не всегда совпадали. Это было отмечено в классах Горх Л.Г., Тен П.Е, Тарасова Л.Л., Тарабрина Л.А. На заседании обсуждались пути решения данной проблемы. Это: 1) Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению мониторинговых процедур на школьном уровне, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. 2) Систематическое проведение по учебным предметам, тренировочных работ в формате ВПР во 2 -4 классах, разбор трудных тем, проведение консультаций, включение разноуровневых заданий в уроки и внеурочные занятия из разных вариантов демоверсий ВПР, выявление типичных ошибок.

Руководителями МО были посещены уроки в 4 классах с целью: включены ли задания для отработки ВПР в урок. На посещенных уроках во всех классах был положительный результат. На консультациях проводился разбор олимпиадных нестандартных заданий, так же использовались задания из интерактивной образовательной платформы «Учи. ру». Педагоги начальной школы были слушателями семинаров и вебинаров по повышению объективности результатов ВПР, проводимых ИМЦ г. Томска.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Тема  | ФИО участника  |
| 18.01.2023 | Информационное совещание «Анализ ВПР-осень 2022», методист по нач.кл. МАУ ИМЦ Андрейченко Н.В. | Шеянова С.В.Брусницына Н.В.Жалнина Л.В. |
| 2023 г | Семинар «Содержание, технологии и методики активного обучения в контексте обновленных ФГОС» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов ( распоряжение департамента образования от 28.06.22 № 644р «Об организации деятельности муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов города Томска в 2022-2023 учебном году») | Андреева О.В. |
| 26.01.2023 | Семинар «Подходы к организации и проведению контроля предметных знаний и умений обучающихся с ОВЗ» | Королёва И.Е. |
| 09.02.2023 | Информационное совещание «Ресурсы для реализации ФГОС НОО», методист по нач.кл. МАУ ИМЦ Андрейченко Н.В. | Тарабрина Л.А.Шеянова С.В.Брусницына Н.В.Жалнина Л.В.Сорочинская И.В.Селиванова Т П |
| 16.02.2023 | Семинар-практикум « 4 этапа организации учебной проектно-исследовательской деятельности», МАОУ гимназия № 18 г. Томск | Шеянова С.В. |
| 28.02.2023 | Семинар-практикум «Учебная и проектно-исследовательская деятельность на уроке и во внеурочное время», МАОУ гимназия № 13 г. Томск | Шеянова С.В.Собакина Е.А.Тарабрина Л.А.Жалнина Л.В.Ломаева О.И. |
| 09.03.2023 | Тематическая консультация «Организация и проведение ВПР по математике, оценивание по критериям», методист по нач.кл. МАУ ИМЦ Андрейченко Н.В. | Шеянова С.В.Брусницына Н.В.Тарабрина Л.А.Горх Л.Г.Тарасова Л.Л.Нейзман Е.В.Вожова П.Е.Хилькевич С.В.Казанцева Е.В.Сорочинская И.В.Жалнина Л.В.Селиванова Т.П |
| 17.03.2023 | Тематическая консультация «Организация и проведение ВПР по русскому языку, оценивание по критериям», методист по нач.кл. МАУ ИМЦ Андрейченко Н.В. | Шеянова С.В.Брусницына Н.В.Тарабрина Л.А.Горх Л.Г.Тарасова Л.Л.Нейзман Е.В.Вожова П.Е.Сорочинская И.В.Селиванова Т.П.Казанцева Е.В Жалнина Л.В. |
| 22.03.2023 | Тематическая консультация «Организация и проведение ВПР по окружающему миру, оценивание по критериям», методист по нач.кл. МАУ ИМЦ Андрейченко Н.В. | Шеянова С.В.Брусницына Н.В.Тарабрина Л.А.Горх Л.Г.Тарасова Л.Л.Нейзман Е.В.Сорочинская И.В.Вожова П.Е.Хилькевич С.В.Казанцева Е.В.Жалнина Л.В.Селиванова.Т.П |
| 22.03.2023 | Семинар «-практикум «Приемы формирования читательской грамотности младшего школьника», МАОУ СОШ №50 г.Томск | Шеянова С.В.Брусницына Н.В.Тарабрина Л.А.Горх Л.Г.Тарасова Л.Л.Нейзман Е.В.Вожова П.Е.Казанцева Е.В.Селиванова Т.П.Жалнина Л.В. |
| 01.04.2023 | Семинар «Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности», МАОУ Школа «Перспектива» | Шеянова С.В.Брусницына Н.В.Собакина Е.А.Хилькевич С.В.Ломаева О.И. |

**Участие в вебинарах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Дата  | Тема  | Организатор вебинара  |
| Шеянова С.В. | 15.08.2022 | Вебинар « Новые ФГОС: какие документы от родителей обучающихся необходимо собрать школе к 1 сентября» | ООО «Якласс» |
| Шеянова С.В.Брусницына Н.В.Тарабрина Л.А. | 16.08.2022 | Вебинар « Как формируется сообщество: от сообщества учителей к сообществу учащихся» | ООО «Якласс» |
| Шеянова С.В.Брусницына Н.В.Тарабрина Л.А. | 17.08.2022 | Вебинар «Создание и продвижение мультимедийного проекта вместе с детьми» | ООО «Якласс» |
| Шеянова С.В.Брусницына Н.В.Жалнина Л.В. | 18.08.22 | Вебинар «Августовский педсовет «Якласс»: ресурсы и компетенции педагога» | ООО «Якласс» |
| Шеянова С.В.Хилькевич С.В. | 24.08.22 | Вебинар «Красивая графика и нелинейные презентации к новому учебному году» | ООО «Якласс» |
| Шеянова С.В.Брусницына Н.В.Тарабрина Л.А.Вожова П.Е.Казанцева Е.В.Селиванова Т.П.Жалнина Л.В.Тарасюк И.В. | 22.09.22 | Вебинар «Формирование функциональной грамотности с использованием ЦОР» | ООО «Якласс» |
| Шеянова С.В.Брусницына Н.В.Селиванова Т.ПСобакина Е.А.Тапрабрина Л.А.Тарасюк И.В.ЖалнинаЛ.В. | 13.10.22 | Вебинар «Организация воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО» | ООО «Якласс» |
| Шеянова С.В.Брусницына Н.В.Тарабрина Л.А.Нейзман Е.В.Казанцева Е.В.Селиванова Т.ПСобакина Е.А.Тарасюк И.В.Сорочинская И.В.Ломаева О.И. | 13.10.2022 | Вебинар «Преподавание финансовой грамотности в школе: проблемы и перспективы» | ООО «Якласс» |
| Шеянова С.В. | 03.11.2022 | Вебинар «Чтение без мучений» в рамках Всероссийской недели родительской компетентности» | Центр поддержки семьи ТГПУ |
| Горошникова Е. А. | 17.01.2022 | «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» | ЦНОИ |
| Шеянова С.В.Брусницына Н.В.Тарабрина Л.А.Селиванова Т.П.Сорочинская И.В. | 14.02.2023 | Вебинар «Современные образовательные технологии в обучении младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО» | Издательство «Легион» |
| Шеянова С.В.Брусницына Н.В. | 01.03.2023 | Вебинар «Особенности современного урока по предмету «Окружающий мир» | Издательство «Просвещение» |
| Шеянова С.В.Селиванова Т.П. | 01.03.2023 | Вебинар «Мотивируем школьников к изучению математики-повышаем качество знаний» | Издательство «Просвещение» |
| Шеянова С.В.Брусницына Н.В.Тарабрина Л.А.Селиванова Т.П.Вожова П.Е.Собакина Е.А.Хилькевич С.В.Жалнина Л.В.Ломаева О.И. | 03.03.2023 | Вебинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику» | ООО «Якласс» |
| Шеянова С.В.Селиванова Т.П.Собакина Е.А.Ломаева О.И. | 10.03.2023 | Вебинар «Развитие информационной компетентности школьников средствами кинопедагогики» | ООО «Якласс» |
| Шеянова С.В. | 14.03.2023 | Вебинар «Конкурсный урок: победить нельзя проиграть» | ООО «Якласс» |
| Шеянова С.В. | 16.03.2023 | Вебинар «Формирование у младших школьников ценностно-смысловых компетенций средствами учебно-методических пособий издательства «Легион» | Издательство «Легион» |
| Шеянова С.В.Брусницына Н.В.Тарабрина Л.А.Жалнина Л.В.Федорова И.Г. | 27.03.2023 | Вебинар « Практика формирования функциональной грамотности» | МАО гимназия № 56 г.Томск |
| Андреева О.В. | 04.04.2023 | « Как развивать у ребенка учебные навыки» | ЦНОИ |
| Андреева О.В. | 07.04.2023 | «Изучаем математику в игровой форме» | Учи. Ру. |

По результатам анализа проверки ВПР сделаны следующие выводы: педагоги испытывают затруднения по четкому использованию критериев для оценивания заданий, применение педагогами субъективного подхода в оценивании отдельных работ, учет индивидуальных особенностей детей. Сделанные выводы о причинах несовпадения итоговых баллов, которые свидетельствуют о недостаточном уровне оценочной компетенции у педагогов, что необходимо учесть при планировании работы на следующий учебный год.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности; дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т. е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека. Это позволяет развивать творческие способности учащихся, дает возможность каждому ученику принимать участие в творческих конкурсах, соревнованиях, в оформлении класса к праздникам, проявить себя активным участником.

В начале учебного года **на школьном уровне были проведены ВСОШ** среди 4 – ых классов по русскому языку и математике. 21 обучающийся 4-х классов приняли участие в олимпиаде по русскому языку и 24 – по математике. С результатами можно познакомиться в таблице.

 **Участие обучающихся в предметных олимпиадах**

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия  | Имя  | Отчество  | Дата рождения (число, месяц, год) | Класс  | Количество баллов  | Тип диплома (победитель, призер, участник) |
| 1 | Герман  | Константин | Павлович | 20.08.2012 | 4А | 6 | **Победитель** |
| 2 | Сальникова  | Виктория | Олеговна | 13.11.2012 | 4А | 5 | Призер |
| 3 | Попова | Маргарита | Иннокентьевна | 30.07.2012 | 4А | 5 | Призер |
| 4 | Батракова  | Ульяна | Евгеньевна | 22.08.2012 | 4А | 3 | Участник |
| 5 | Сидоркина | Арина | Юрьевна | 14.01.2013 | 4 А | 4 | Призер |
| 6 | Калинников  | Александр | Артемович | 10.10.2012 | 4 А | 3 | Участник |
| 7 | Виноградова | Варвара | Павловна | 26.02.2012 | 4Б | 3 | Участник |
| 8 | Кулагин  | Иван | Васильевич | 26.03.2012 | 4Б | 4 | Призер |
| 9 | Рустамова  | Паризода | Фирдасовна | 13.10.2012 | 4Б | 0 | Участник |
| 10 | Мартынов  | Семен  | Сергеевич | 16.08.2012 | 4Б | 1 | Участник |
| 11 | Чиркина  | Полина | Андреевна | 26.11.2012 | 4 Б | 3 | Участник |
| 12 | Набиева | Ляман | Намик Кызы | 29.05.2012 | 4В | 2 | Участник |
| 13 | Познякова | Алиса | Дмитриевна | 13.06.2012 | 4В | 3 | Участник |
| 14 | Грецкий  | Степан | Максимович | 18.08.2012 | 4В | 3 | Участник |
| 15 | Роман | Лев | Михайлович | 19.09.2012 | 4В | 4 | Призер |
| 16 | Ефтеев  | Арсений | Григорьевич | 20.09.2012 | 4 Г | 4 | Призер |
| 17 | Гопиенко  | Арина  | Александровна | 12.02.2012 | 4Г | 2 | Участник |
| 18 | Ряшенцев | Семен | Константинович | 25.08.2012 | 4Г | 0 | Участник |
| 19 | Денисов | Артем | Дмитриевич | 28.01.2012 | 4Г | 3 | Участник |
| 20 | Ковальская  | Злата | Антоновна | 08.01.2012 | 4З | 4 | Призер |
| 21 | Шуравин | Юрий | Вадимович | 01.06.2012 | 4З | 1 | Участник |
| 22 | Соторов | Роман | Вячеславович | 16.01.2012 | 4З | 2 | Участник |
| 23 | Алексеева | Василиса | Сергеевна | 12.10.2012 | 4З | 2 | Участник |
| 24 | Положенцев | Дмитрий | Игоревич | 18.09.2012 | 4 З | 5 | Призер |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия  | Имя  | Отчество  | Дата рождения (число, месяц, год) | Класс  | Количество баллов  | Тип диплома (победитель, призер, участник) |
| 1 | Овчинникова  | Алена | Алексеевна | 30.08.2012 | 4А | 16 | Участник |
| 2 | Сальникова  | Виктория | Олеговна | 13.11.2012 | 4А | 10 | Участник |
| 3 | Семенова | Анастасия | Евгеньевна | 27.06.2012 | 4А | 8 | Участник |
| 4 | Тян | Екатерина | Александровна | 16.11.2012 | 4А | 21 | **Победитель****II место** |
| 5 | Сидоркина | Арина | Юрьевна | 14.01.2013 | 4А | 16 | Участник |
| 6 | Виноградова | Варвара | Павловна | 26.02.2012г | 4Б | 19 | **Победитель****III место** |
| 7 | Кулагин  | Иван | Васильевич | 26.03.2012г | 4Б | 12 | Участник |
| 8 | Рустамова  | Паризода | Фирдасовна | 13.10.2012г | 4Б | 15 | Участник |
| 9 | Мартынов  | Семен  |  |  | 4Б | 4 | Участник |
| 10 | Набиева | Ляман | Намик Кызы | 29.05.2012 | 4В | 15 | Участник |
| 11 | Познякова | Алиса | Дмитриевна | 13.06.2012 | 4В | 7 | Участник |
| 12 | Пятигорец | Иван | Алексеевич | 15.03.2012 | 4В | 8 | Участник |
| 13 | Роман | Лев | Михайлович | 19.09.2012 | 4В | 16 | Участник |
| 14 | Ефтеев  | Арсений | Григорьевич | 20.09.2012 | 4Г | 21 | **Победитель****II место** |
| 15 | Кан | Елизавета | Владимировна | 04.06.2012 | 4Г | 14 | Участник |
| 16 | Малороссиянов  | Иван | Викторович | 19.03.2012 | 4Г | 7 | Участник |
| 17 | Кива  | Олеся | Александровна | 06.12.2012 | 4Г | 12 | Участник |
| 18 | Ковальская  | Злата | Антоновна | 8.01.2012 | 4З | 17 | Участник |
| 19 | Шуравин | Юрий | Вадимович | 1.06.2012 | 4З | 13 | Участник |
| 20 | Соторов | Роман | Вячеславович | 16.01.2012 | 4З | 6 | Участник |
| 21 | Алексеева | Василиса | Сергеевна | 12.10.2012 | 4З | 26 | **Победитель** **I место** |

В этом учебном году в Международной метапредметной олимпиаде для школьников «Совенок» приняли участие 45 человек. В Международном конкурсе по математике «Кенгуру»– 180 чел, Международной игре – конкурсе «Русский медвежонок»- «Языкознание для всех» - 119 чел., «ЧиП» - 80 чел., «КиТ» - 25 чел., «ПЕГАС»- 24 чел. Данные конкурсы проводятся в ОО, что говорит о том, что в них может принять участие большое количество детей. Что касается качества выполнения работ, то победителей мы наблюдаем только на школьном уровне. Также ученики нашей школы были зарегистрированы родителями на участие в олимпиадах в образовательном центре Сириус по математике 3-4 класс - 31 чел., биологии- 8чел., астрономии – 6 чел., информатики – 6 чел. Результаты еще не подведены. Во Всероссийской олимпиаде «Технология Успеха»-46 участников. Результаты еще не подведены.

**Участие обучающихся в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Уровень  |  Предмет  | Форма участия(очная, заочная) | Количество учеников, принявших участие из класса(кол-во чел. - %)  | Результат. ФИ только учеников, занявших призовые места |
| Шеянова С.В | Всероссийский(Учи.ру) | Шахматы | заочная | 3Б: 1 чел. – 4%; | Сертификат, Гребеньков Лев |
| Всероссийский(Учи.ру) | Математика | заочная | 3Б: 3чел. – 11%; | Диплом победителя, Бабенко Матвей,Похвальная грамота-Медведева Алиса,Сертификат-Кирсанов Виталий |
| Всероссийский(Учи.ру) | Безопасный Интернет | заочная | 3Б: 1 чел. – 4%; | Диплом победителя-Куликова Виктория |
| Всероссийский(Учи.ру) | Русский язык | заочная | 3Б: 1 чел. – 4%; | Диплом победителя-Кирсанов В |
| Всероссийский(Учи.ру) | Окружающий мир | заочная | 3Б : 3 чел.-11% | Похвальная грамота-Кирсанов В, Сертификат-Дьяченко Д (ОВЗ), Матусевич С |
| Региональный(ТОИПКРО) | Русский язык | очная | 3Б: 1 чел. – 4%; | Кольвах Е, |
| Региональный(ТОИПКРО) |  Литературное чтение | очная | 3Б : 2 чел.-7% | Диплом участника, Куликова В, Матусевич С |
| Брусницына Н.В. | ВСОШ | Математика | очное | 4 А -6 чел-22% | Победитель Герман К, Призеры – Сальникова В, Попова М, Сидоркина АУчастники –Батракова У, Калинников С  |
| ВСОШ | Русский язык | очное | 4 А -5 чел-19% | Победитель II место Тян Е, Участие – Овчинникова А, Сальникова В, Семенова А., Сидоркина А |
| Региональный(ТОИПКРО) | Русский язык | очная | 4А: 1 чел. – 4%; | Семенова А |
| Всероссийский (Учи.ру) | Финансовая грамотность и предпринимательство | заочная | 4А : 1чел. – 4% | Грамота Волкова А |
| Всероссийский (Учи.ру) | Зимняя Олимпиада по окружающему миру |  | 4А – 5 чел – 19% | Диплом Победителя Листопад ГПохвальная грамота Микрюков АУчастие – Варламов В, Поленович М, Волкова А |
| Андреева О.В. | Региональный(ТОИПКРО) | Математика | очная | 2 А: 3 чел-10% | 1 местоМолодина КристинаСертификатыРудов ДаниилДакукина Владлена |
| Фёдорова И. Г.  | Всероссийский (Учи.ру) | Финансовая грамотность и предпринимательство | заочная | 1Е: 2 чел. – 6% | Дипломы победителей:Ерохина Виктория, Евдокимова Валерия |
| Тен П.Е.  | Региональный(ТОИПКРО) | Русский язык | очная | 4Б 2 чел. – 6% | Сертификат:Виноградова В., Кулагин И. |
| Школьный | ВСОШ Русский язык | Очная | 4Б 4 чел. – 12% | Диплом: Виноградова ВарвараСертификат: Кулагин Иван, Рустамова Паризода, Мартынов Семен |
| ЖалнинаЛ.В. | Региональный(ТОИПКРО) | Математика | Очная | 2В 1 ч.- 3% | Сертификат:Азарова Юлия |
| Региональный(ТОИПКРО) | Русский язык | Очная | 2В 3 ч. -10%  | Азарова Юлия, Вертмиллер Вадим, Соломатина Дарья |
| Селиванова Т.П. | Всероссийский(Учи.ру) | Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» | заочная | 3А 22чел-66% | Дипломы-8чел |
| ВсероссийскийУчи.ру | Игра « Счет на лету» | заочная | 3А 1чел- 3% | Глазунов Егор |
| ВсероссийскийУчи.ру | Шахматы | Заочная | 3А 3чел-3% | Сертификат:Килимник ВладимирСеребренникова ВалерияПрохоровская Маргарита |
| Всероссийский(Учи.ру  | Образовательный марафон «Волшебная осень» | Заочная | 3А 18чел -54% | Грамота 1 место-классу |
| Всероссийский(Учи.ру) | Окружающий мир | заочная | 3А 1чел-3% | ДипломМаталыцкий Максим |
| Всероссийский(Учи.ру) | Безопасные дороги | заочная | 3А 1чел-3% | Похвальная грамотаМаталыцкий Максим |
| Городская олимпиада | Лиитературное чтение и английский с увлечением | заочная | 3А 5чел-15% | ДипломГаврилов АндрейПанько АленаШутова ВалерияПолудятко Дарья |
| Региональный(ТОИПКРО) |  Литературное чтение | очная | 3А 1чел-3% | Диплом участникаПанько Алена |

Анализ результатов учеников 1-4-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах говорит о большой работе, которую проделали учителя начальных классов. Однако участвуют и приносят призовые места одни и те же ученики у одних и тех же классных руководителей. Больше всего участников и победителей предметных конкурсов, викторин и олимпиад у таких педагогов, как Хилькевич С.В., Шеянова С.В., Брусницына Н.В., Селиванова Т.П.

Эти педагоги были награждены Дипломами участника XVIII ежегодного школьного фестиваля «УСПЕХ-2023» в номинации «Творческий учитель – Талантливый педагог», в рамках года Педагога и Наставника. Необходимо более активно вовлекать обучающихся начальной школы в 2023-2024 учебном году в олимпиадное движение, решать на уроках олимпиадные задачи, принимать участие в играх, конкурсах, викторинах различного уровня.

**Участие обучающихся в конкурсах, играх, фестивалях и т.п.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Уровень  |  Название конкурса, игры, фестиваля и т.п. | Форма участия(очная, заочная) | Количество учеников, принявших участие из класса(количество чел. - %)  | Результат. ФИ ученика в случае индивидуального участия  |
| Казанцева Е.В. | международный | Кенгуру | очная | 2 З – 27%3 В – 42% | участие |
| Казанцева Е.В. | международный | «Совёнок» | очная | 2 З – 35%3 В – 27% | участие |
| Казанцева Е.В. | международный | Литературный конкурс«Пегас» | очная | 2 З – 23%3 В – 23% | участие |
| Собакина Е.А. | международный | Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»» | очная | 28% | Гагарина Вероника 1 место, Мухомедзянова Аделина 2 место, Захарова Софья 3 место |
| Собакина Е.А | международный | Литературный конкурс «Пегас» | очная | 20% | участие |
| Собакина Е.А. | международный | Кенгуру | очная | 24% | участие |
| Собакина Е.А. | международный | «Совенок» | очная | 45% | участие |
| Собакина Е.А | школьный | Конкурс «Мама, нет слов дороже на свете…» | очная | 8% | 1 место Князева Полина3 место Немчанинов Лука |
| Собакина Е.А | школьный | Конкурс «Снежный марафон 2023» | очная | 50% | Диплом 2 степени |
| Собакина Е.А | муниципальный | Конкурс детского творчества «Моя мама лучшая на свете» МБОУ ДО ДднЮ «Факел» | очная | 4% | Диплом 2 степениГагарина Вероника |
| Собакина Е.А | школьный | Конкурс «Они защищают Родину!» | очная | 76% | Диплом 1 степени |
| Собакина Е.А | областной | Интернет- конкурс «Знатоки ПДД» | заочно | 4% | Диплом участника Жук Захар |
| Собакина Е.А. | областной | Благотворительная акция «Дети вместо цветов» | очная | 100% | Благодарность участников |
| Брусницына Н.В. | международный | Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»» | очная | 30% | Сертификат участника |
| международный | Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» | очное | 19% | 1место-Сальникова Виктория3 место –Попова Маргарита |
| Всероссийский  | конкурс «КИТ» | очное | 11% | Сертификат участника |
| международный | Метапредметная игра «Совенок» | очное | 15% | 4 чел |
| Всероссийский | Игровой конкурс конкурс по математике«Кенгуру» | очное | 63% | 17 чел |
| Всероссийский | Игровой конкурс конкурс по литературе «Пегас» | очное | 11% | 3 чел |
| муниципальный | III интеллектуальный марафон знаний «Книжная карусель»(гимн.29) | заочная | 19% | 3 место-Тарабрина С., сертификат- Мулин П., Поленович М., Попова М., Суперяк А. |
| школьный | Конкурс творческих работ ко Дню Матери | очная | 11% | Сертификат участника Овчинникова А, Полшкова Е., Семенова А |
| Городской  | Конкурс «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» | очное | 7% | Сертификат участника Тян Е., Сальникова В. |
| Школьный | Акция «Сбор макулатуры ЭкоБум» | очная | 11% | 4 А |
| Шеянова С.В. | муниципальный | Благотворительная акция «Дети вместо цветов» (фонд «Обыкновенное чудо») | очная | 3Б: 28чел.-100% | Благодарность  |
| муниципальный | Викторина по ПДД ( ДЦ «Луч») | заочная | 3Б: 6 чел. – 21% | 1 место-Самойлов Л, Смовдарь М., Назаров Д., Щеглова П.2 место –Гребеньков Л, Кирсанов В. |
| Муниципальный | Конкурс рисунков «Госпожа Осень» (ДЦ «Луч») | очная | 3Б: 1чел.-4% | 1 мест Васягина Д. |
| муниципальный | Конкурс творческих работ «Дары Осени» (ДЦ «Луч») | очная | 3Б: 2 чел.-7% | Диплом участника 1место-Васягина Д, 2 место-Щеглова П. |
| всероссийский | Российское движение школьников «Орлята России» Трек «Орленок Лидер» | заочная | 3Б:28 чел.-100% | Сертификаты |
| Шеянова С.В. | муниципальный | III интеллектуальный марафон знаний «Книжная карусель»(гимн.29) | заочная | 3Б: 5 чел.-18% | 1место-Матусевич С,2 место –Гараев Х.,Кияницына А, 3 место-Васильев Т, сертификат- Ивашкина Е. |
| региональный | Литературный конкурс «Чарующий мир Е.Чарушина» | заочная | 2Б: 5 чел.-17% | Щеглова П.-2 местоМатусевич С.-1 место, Куликов Д.- 1 место, Васильев Т.-2 место |
| муниципальный | Конкурс творческих работ ко Дню Матери | очная | 3Б-4 чел.-13% | Диплом участника 1, 2,3 места Кирсанов В., Матусевич С, Щеглова П.,Васягина Д. |
| всероссийский | Российское движение школьников «Орлята России» Трек «Орленок Эрудит» | заочная | 3Б:28 чел.-100% | Сертификаты |
| всероссийский | Логотип (Эмблема) к Географическому диктанту | заочная | 3Б: 1 чел-4% | Сертификат-Щеглова П. |
| всероссийский | Географический Диктант | заочная | 3Б: 3 чел.-11% | Сертификат участника Куликова В., Щеглова П., Тиик Я. |
| Международный | Игровой конкурс по естествознанию «ЧИП» | очная | 3Б: 6 чел.-21% | Прокопьев М1место в школе, Васильев Т3 место в школе |
|  | муниципальный | Акция «Сбор макулатуры ЭкоБум» | очная | 3Б: 17 чел.-61% | Диплом 3 место |
| всероссийский | Российское движение школьников «Орлята России» Трек «Орленок Мастер» | заочная | 3Б:28 чел.-100% | Сертификаты |
| Шеянова С.В. | международный | Игровой конкурс по русскому языку «Русский Медвежонок» | очная | 3Б: 11 чел.-39% | Сертификаты |
| муниципальный | Конкурс –выставка «Новогодний подарок» | очная | 3Б: 3чел.-11% | Диплом участника – Щеглова П., сертификат- Васягина Д., Кирсанов В. |
| Школьный | Конкурс «Снежный Марафон-2023» | очная | 3Б: 28 чел.-100% | Диплом 3 степени |
| межрегиональный | Просветительская акция «Чеховские волонтеры, или Дети читают детям» по теме «Чеховские гимназисты» | заочная | 3Б: 1 чел.- 4% | Диплом, Щеглова П. |
| региональный | III областной конкурс рисунков «Томская деревянная сказка»» | очная | 3Б: 1 чел.- 4% | Щеглова П. |
| всероссийский | Российское движение школьников «Орлята России» Трек «Орленок Доброволец» | заочная | 3Б: 28 чел.-100% | Сертификаты |
| региональный | Акция по сбору корма для приюта «Добрые руки» | очная | 3Б: 28 чел.-100% | Благодарственное письмо |
| школьный |  Конкурс чтецов «Мама..слов дороже нет на свете» | очная | 3Б: 1 чел.-4% | Щеглова П. |
| Тарасюк И.В. | международный | Кенгуру | очная | 2 Б – 28% | участие |
| Тарасюк И.В. | международный | «Совёнок» | очная | 2 Б – 36% | участие |
| Тарасюк И.В. | международный | Литературный конкурс«Пегас» | очная | 2 Б – 21% | участие |
| Хилькевич С. В. | Муниципальный | Экологический слёт школьников «Чистая тропа» | очная | 2д: 29 чел -100% | Диплом за 3 место |
| Хилькевич С. В. | Муниципальный | Конкурс чтецов «В гостях у Агнии Барто» | дистанционная | 2д – 2 чел – 8% | Кавкьянова Кира, Бурсаева Злата сертификаты участников |
| Ломаева О.И. | международный | Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»» | очная | 32% | Сертификат участника |
| Ломаева О.И. | Всероссийский  | конкурс «КИТ» | очное | 12% | Сертификат участника |
| Ломаева О.И. | международный | Метапредметная игра «Совенок» | очное | 16% | 4 чел |
| Ломаева О.И. | Всероссийский | Игровой конкурс конкурс по математике«Кенгуру» | очное | 36% | 9 чел |
| Ломаева О.И. | Всероссийский | Игровой конкурс конкурс по литературе «Пегас» | очное | 12% | 3 чел |
| Ломаева О.И. | Школьный | Акция «Сбор макулатуры ЭкоБум» | очная | 60% | 3Д |
| Ломаева О.И. | региональный | Акция по сбору корма для приюта «Добрые руки» | очная | 3Д: 25 чел.-100% | Благодарственное письмо |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **II полугодие** |
| Щеянова С.В. | всероссийский |  Российское движение школьников «Орлята России» Трек «Орленок Спортсмен» | заочная | 3Б: 28 чел.- 100%% | Сертификаты  |
| муниципальный | Акция к международному дню книгодарения «Буккроссинг» | очная | 3Б: 3 чел.-11% | Щеглова П.Самойлов Л.Кирсанов В. |
| Школьный | Акция «Подари книгу школьной библиотеке» | очная | 3Б: 5 чел.- | Матусевич С.Щеглова П.Борзунова К.Тиик Я.Куликова В. |
| Международный |  Конкурс-игра «Кенгуру» | заочная | 3Б: 17 чел.-61% | Сертификаты |
| школьный | Творческий конкурс открыток «Мой защитник» | очная | 3Б: 2 чел.-7% | Диплом Кирсанов В.Гараев Х. |
| муниципальный | Командное состязание «Лингвистический турнир» (СОШ № 25 г.Томска) | очная | 3Б: 2 чел.-7% | Диплом 1 местоМатусевич С.Кольвах Е. |
| муниципальный | Квест для детей с ОВЗ ( СОШ № 19 г.Томска) | заочная | 3Б: 2 чел.-7% | Смовдарь М.Дьяченко Д. |
| школьный | Акция по сбору канцелярских товаров и книг для жителей Донбаса | очная | 3Б: 6 чел.-21% | Благодарность |
| муниципальный | Интеллектуальный турнир по произведениям М.Пришвина ( СОШ № 30 г.Томск) | очная | 3Б: 2 чел.-7% | Диплом 2 местоКуликова В.Щеглова П. |
| Щеянова С.В. | муниципальный | Квест по финансовой грамотности «Бюджет семьи» | очная | 3Б: 21 чел.-75% | Благодарность |
| региональный | Интернет конкурс «Знатоки ПДД» | заочная | 3Б: 13 чел.-46% | Диплом |
| всероссийский | Российское движение школьников «Орлята России» Трек «Орленок Эколог» | заочная | 3Б: 28 чел.-100% | Сертификаты  |
| школьный | Акция «Сбор макулатуры ЭкоБум» | очная | 3Б: 13 чел.-46% | Грамота Щеглова П.-1 место |
| муниципальный | Викторина ко Дню космонавтики «Бесконечный космос» | очная | 3Б: 28 чел.-100% | Сертификаты |
| Горошникова Е. А. | Школьный  | КИТ – компьютеры, информатика, технологии | очная | 1Д-2 чел. – 8% | Диплом 1 местоБобенко К. Сертификат Грошева А. |
| Школьный  |  Конкурс чтецов «Мама..слов дороже нет на свете» | очная | 1Д- 1 чел. 4% | Грамота 1 место |
| Школьный  | Конкурс чтецов «О войне расскажем» | очная | 1Д- 1 чел. 4% | Грамота 1 место |
| Нейзман Е.В. | Региональный(ТОИПКРО) | Русский язык | очная | 4З: 1 чел. – 4%; | Азаров Дмитрийсертификат |
|  | Всероссийский | «Русский медвежонок» | очная | 4З:4чел.-15% | Соторов Р.Положенцев Д.Азаров Д.Шуравмн Ю. Сертификат  |
|  | Региональный(ТОИПКРО) | Математика | очная | 4З: 2 чел. – 8%; | Шуравин ЮрийСоторов Романсертификат |
| Королёва И.Е. | Городской | Конкурс фотографий и рисунков «Золотая осень» | очная | 1В – 4 человека | 1 МЕСТО – Рожина Виктория, 3 место – Алексеева Софья. |
| Школьный | Конкурс чтецов «Мама..слов дороже нет на свете» | очная | 1В – 2 человека | 2 место – Тюремских Демьян |
|  | Конкурс открыток ко Дню Матери | очная | 1В – 7 человек | 2 место – Манякало Глеб, 6 сертификатов участия. |
|  | Конкурс «Снежный марафон 2023» | Очная  | 1 В – 9 человек | - |
|  | Конкурс рисунков к новогодним произведениям | очная | 1 В – 4 человека | - |
| Региональный | Интернет- конкурс «Знатоки ПДД» | очная | 1В – 12 человек | Диплом победителя – Манякало Глеб |
| Школьный | Творческий конкурс открыток «Мой защитник» | очная | 1В – 9 человек | - |
|  | Конкурс открыток «Поздравляем с 8 марта» | очная | 1В – 8 человек | - |
| Хилькевич С. В. | Муниципальный | Конкурс «Математический калейдоскоп» | очная | 2д -5 человек – 18% | Диплом за 2 место – команда 2д классаБурсаева Злата,Выжевская Мира, Евсеев Георгий, Кавкьянова Кира, Шульженко Артур |
| Хилькевич С. В.  | Муниципальный | Конкурс чтецов «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке» | очная | 1а – 1 человек – 3%2д-3 человека – 11% | Диплом за 3 место: Павлова Варвара |
| Хилькевич С. В.  | Муниципальный | Викторина «Расти здоровым» | дистанционная | 2д – 3 человека -11% | Диплом за 2 место: Кавкьянова Кира |
| Сорочинская И.В. | международный | Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»» | очная | 19 % | участие |
| Сорочинская И.В | международный | Кенгуру | очная | 53% |  |
| Сорочинская И.В | международный | «Совенок» | очная | 19% | участие |
| Сорочинская И.В | школьный | Конкурс «Мама, нет слов дороже на свете…» | очная | 8% | 2 место Парменова Екатерина |
| Сорочинская И.В | школьный | Конкурс «Снежный марафон 2023» | очная | 100% | Диплом 1 степени |
| Сорочинская И.В | международный | Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» | очное | 19% | 1место-Гебель София2место –Федосова Варвара |
| Тарабрина Л.А. | международный | Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» | очное | 13 % | 2 место - Иванова Полина |
| Тарабрина Л.А. | международный | Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»» | очная |  17 % | Участие |
| Тарабрина Л.А. | Региональный | Интернет- конкурс «Знатоки ПДД» | очная | 3Г – 7 чел.4Е – 1 чел. | Участие |
| Тарабрина Л.А. | школьный | Акция «Сбор макулатуры ЭкоБум» | очная | 3Г 3 чел., 9%4Е – 5 чел. 7%  | Участие |
| Тарабрина Л.А. | муниципальный | Интеллектуальный турнир по произведениям М.Пришвина ( СОШ № 30 г.Томск) | очная | 3Г: 7 чел.- 17 % | Диплом 1 место Иванова Полина |
| Тарабрина Л.А. | муниципальный | Квест для детей с ОВЗ ( СОШ № 19 г.Томска) | заочная | 4Е: 2 чел.-6% | Костин ИванРоманов Максим |
| Тарабрина Л.А. | региональный | Литературный конкурс «Чарующий мир Е.Чарушина» | заочная | 4Е: 5 чел.-17% | Парфёнов М.- 1местоГусельников К – 2 местоКостин И.-3 место |
| Тарабрина Л.А. | муниципальный | III интеллектуальный марафон знаний «Книжная карусель»(гимн.29) | заочная | 4Е 3 чел. - 9 %  | 3 место-КостинИ. , сертификат- Гусельников К.Романов М. |
| Тарасюк И.В. | Городской | Конкурс фотографий и рисунков «Золотая осень» | очная | 2 Б – 1человека | 1 МЕСТО – Осипова Ксения |
| Школьный | Конкурс открыток ко Дню Матери | очная | 2 Б – 5 человек | 5 сертификатов участия. |
|  | Конкурс рисунков к новогодним произведениям | очная | 2 Б – 7 человека | - |
| Региональный | Интернет- конкурс «Знатоки ПДД» | очная | 2 Б – 12 человек | Диплом победителя – Коновалов Павел |
| Школьный | Творческий конкурс открыток «Мой защитник» | очная | 2 Б – 7 человек | - |
|  | Конкурс открыток «Поздравляем с 8 марта» | очная | 2 Б – 9 человек | - |
| Всероссийский | Игровой конкурс конкурс по литературе «Пегас» | очная | 2 Б  |  |
| международный | Метапредметная игра «Совенок» | очная | 2 Б |  |
| Всероссийский | Конкурс «КИТ» | очная | 2 Б |  |
| Школьный  | Конкурс открыток «На страже Родины Своей» | очная | 2 Б  |  |
| Селиванова Т.П | международный | Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»» | очная | 2-6чел % | Сертификат |
| международный | Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» | очная | 1чел-3% | Участие |
| региональный | Интернет конкурс «Знатоки ПДД» | заочная |  18 чел.-54% | Дипломы |
|  | Городской интеллектуальный турнир | Литературное чтение | дистанционный | 2чел- 6% | Диплом 2место Полубятко Дарья,Прохоровская Маргарита |
| Городской | Лингвистический турнир | дистанционный | 2чел- 6% | Диплом1 место |
| Городской | Акция « Дом для птиц!» | очный | 1чел-3% | Благодарственное письмо партии « Единая Россия!»Раев Кирилл |
| школьный | Конкурс «Мама, нет слов дороже на свете…» | очная | 1чел-3% | Сертификат |
| школьный | Творческий конкурс открыток « Пусть всегда будет мама» | очная | 4чел-12% | Сертификат |
| школьный | Конкурс «Снежный марафон 2023» | очная | 8 чел-24% |  |
| Ломаева О.И. | школьный | Творческий конкурс открыток «Мой защитник» | очная | 3д: 4 чел.-16% | сертификат |
| Школьный | Конкурс открыток ко Дню Матери | очная | 3д – 5 человек | 5 сертификатов участия. |
| школьный | Акция «Сбор макулатуры ЭкоБум» | очная | 3д: 13 чел.-52% | Грамота Могильный Евгений |

Традиционной в работе МО начальных классов, является Декада начальной школы. Цель ее – повышение интереса обучающихся к изучению предметов, формирование познавательной активности, расширение кругозора. У учителей начальных классов имеется большой опыт по ее проведению, который позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. В рамках Декады «Разноцветная неделя – РАДУГА» было проведено большое количество мероприятий для учащихся начальной школы.

Министерством просвещения утверждены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

На заседании МО проходило обсуждение ФГОС НОО. Так же педагоги стали участниками и слушателями семинаров и вебинаров по данной теме. Проектная сессия «Задачи повышения эффективности реализации в Томской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Форум «Август PRO, ТОИПКРО, «Особенности обновленного ФГОС начального общего образования», МАУ ИМЦ. Вебинар «Организация воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО», проводимый на платформе ООО «ЯКласс». Проектирование рабочей программы по ФГОС с использованием цифровых инструментов «ЯКласс»». В конце учебного года была создана рабочая группа учителей для корректировки рабочих программ по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Педагоги работали в Конструкторе составления рабочих программы. В апреле 19 педагогов прошли курсовую подготовку по теме: «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта: Цифровая образовательная среда», получив сертификаты.

В системе повышения квалификации учителей важная роль принадлежит изучению, обобщению и распространению опыта учителей.    Одной из форм методической работы является самообразование учителя, где каждый совершенствуют свой профессиональный уровень. В начале учебного года каждый учитель определяет тему, согласовывает её с методистом.

 Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на МО, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, анализировали свою деятельность.

Наработанный материал по выбранной теме учитель представлял на заседаниях МО в форме – представление опыта работы. Определенным итогом работы можно считать информационный банк, который дает представление о темах самообразования учителей начальной школы. В таблице представлены темы и где представлена:

**Работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Темы, отчеты по самообразованию** | **Ответственные** |  **Где представлена**  |
| **1** | «Смысловое чтение как средство формирования универсальных учебных действий» (второй год) | Андреева О.В. | МО |
| **2** | «Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО» (второй год) | Шеянова С.В. | МО |
| **3** | "Приемы  обучения смысловому чтению в начальной школе" | Ломаева О.И. | МО |
| **4** | Игра как средство обучения младших школьников | Сорочинская И.В. | МО |
| **5** | «Формирование навыков смыслового чтения как необходимое условие развития метапредметных компетенций у младших школьников» | Тарабрина Л.А. | МО |
| **6** | «Групповая работа как средство формирования УУД». | Собакина Е.А. | МО |
| **7** | «Формирование навыка смыслового чтения как одно из главных направлений работы с текстом в условиях реализации ФГОС НОО» (второй год) | Казанцева Е.В. | МО |
| **8** | «Развитие познавательной активности у младших школьников на уроках» | Горошникова Е.А. | МО |
| **9** | «Дидактические игры на уроках литературного чтения для развития памяти, воображения младших школьников» | Фёдорова И.Г. | МО  |
| **10** | Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. | Королева И.Е. | МО |
| **11** | «Индивидуальный и дифференцированный подходы, как условие повышения мотивации обучающихся начальных классов на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности» | Хилькевич С.В. | МО |
| **12** | «Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования компетентности обучающихся» |  Тен П.Е. | МО |
| **13** | «Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности» | Горх Л.Г. | МО |
| **14** | «Приемы обучения смысловому чтению в начальной школе» | Нейзман Е.В. | МО |
| **15** | «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников» ( Второй год) | Тарасюк И.В. | МО |
| **16** | «Учет индивидуальных способностей – основа дифференцированного обучения учащихся» | Селиванова Т.П. | МО |
| **17** | «Игровые технологии, как средство осуществления индивидуального и дифференцированного подходов в процессе обучения младших школьников» | Жалнина Л.В. | МО |
| **18** | «Формирование навыков смыслового чтения через организацию работы с текстом» (второй год) | Брусницына Н.В. | МО  |

В течение учебного года заседания МО были направлены на координацию деятельности учителей. По обновленным ФГОС НОО, проводилась работа по следующим направлениям:

- заседания МО;

- аттестация учителей;

- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

- проведение мониторинговых мероприятий;

- внеурочная деятельность по предмету;

- обобщение и представление опыта работы учителей ввиде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;

- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;

- организация работы с одаренными детьми;

- организация инклюзивного обучения;

- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
| № заседания | Тема |
| Заседание № 1 | «Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Цели и задачи по организации методической работы в новом 2022 – 2023 учебном году». |
| Заседание № 2 | «Сотрудничество учителя и ученика при организации смыслового чтения текста» |
| Заседание № 3 | «Система работы учителя по ликвидации пробелов в знаниях по предметам начальной школы. Подготовка к ВПР выпускников начальной школы». |
| Заседание № 4 | **«Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования».** |
| Заседание № 5 | «Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО». |

В течение учебного года 4 педагога (Собакина Е.А., Андреева О.В., Сорочинская И.В., Тен П.Е.) подали заявления на аттестацию и были успешно аттестованы на 1 квалификационную категорию.

В этом учебном году в школе проходил тематический педсовет, 27.03.2023 по теме «Формирование гражданско-патриотических ценностей у обучающихся в рамках урочной деятельности: ресурсы, инструменты, решения». Педагоги начальной школы изучили теоретический материал на сайте edsoo.ru , приготовили и апробировали на уроках кейсы ( каждый в своем классе), провели круглый стол. Итогом работы стала интеллект –карта, представленная на педсовете группой педагогов –Королевой И.Е, Собакиной Е.А.

Учителя начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Уровень профессионализма учителей отражается в их активности, участии в городских, областных, всероссийских мероприятиях.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Форма участия(очная, заочная) | Уровень  | Название конкурса | Результат  |
| Хилькевич С.В.  | очная | Региональный | «Классный классный руководитель» | Лауреат |
| Шеянова С.В. | заочная | Всероссийский | Большой этнографический диктант-2023 | Сертификат |
| Шеянова С.В. | заочная | Всероссийский | Интеллектуальная викторина «Победный географический диктант – 2023» | Грамота |

**Участие в профессиональных мероприятиях в качестве члена жюри (организатора, эксперта)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Уровень  | Название мероприятия | Статус участия  |
| Горошникова Е. А. | школьный | «Учительство – наше призвание» | Сертификат Член жюри |
| Шеянова С.В | всероссийский | Программа «Активный учитель»Томская область | Сертификат (Ежемесячно) |
| Шеянова С.В. | всероссийский | Российское движение школьников «Орлята России» | Сертификат (Ежемесячно) |
| Брусницына Н.В.Хилькевич С.В. | региональный | Конкурс «Компетентное решение» На базе МАОУ гимназия № 55 г.Томска | СертификатЭксперты  |

**Участие начинающих учителей в командных мероприятиях (конкурсы, игры, состязания и т.п.) в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название мероприятия | Организатор мероприятия | Результат  |
| Горошникова Е.А. | Муниципальный конкурс для наставников и молодых педагогов «Учительство – наше призвание» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов г.Томска 2022-2023 | МАОУ СОШ №44 | Сертификат |
| Муниципальный конкурс для наставников и молодых педагогов «Веселые старты» | МАОУ СОШ №44 | Диплом 3 степени |

**Участие в конференциях, фестивалях, форумах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Уровень  |  Название мероприятия | Форма участия(очная, заочная) | Тема выступления  |
| Шеянова С.В. | Муниципальный  | Практико-ориентированный семинар «Календарный праздник «Дождинки» в рамках Муниципальной стажировочной площадки МАОУ ДО Центра сибирского фольклора г. Томска | очная | Участие, сертификат |
| Муниципальный | Семинар «Содержание, технологии и методики активного обучения в контексте обновленных ФГОС» в рамках муниципальной сети по сопровождению молодых педагогов г.Северск | заочная | Участие, сертификат ИМЦ № 2360 |
| Муниципальный | Семинар «Формирование читательской грамотности младших школьников при работе с информационными естественно-научными текстами», МАОУ СОШ № 58 г.Томск | заочная | Участие  |
| Всероссийский | Семинар ИСРО РАО «Развитие языковой интуиции как условие успешности обучения младших школьников» | заочная | Участие |
| Международный | II Международный форум социальных технологий «СОЦИО» | заочная | Участие |
| Муниципальный | Семинар-практикум «Креативная экономика. Финансовая грамотность младших школьников». МАОУ СОШ № 36 г.Томска | очно | Участие |
| Международный | Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ «Инклюзивное образование: обучение и социализация детей с РАС» | заочная | Участие |
| Всероссийский |  Форум «ЦОС: основные результаты и перспективы развития проекта» | заочная  | Участие |

Педагоги начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, Интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Российская электронная школа», «Учебник.ru», «Учи.ru», Инфоурок.ру, «ЯКласс», «ZOOM». Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний обучающихся через формирование функциональной грамотности.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков (9 педагогов – 47% не посещали уроки у коллег)

- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах (1 педагог -5% принял участие)

**Рекомендации:**
1. Создать условия для активизации участия учителей  в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2.  Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3.  Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, муниципальном, региональном уровнях.
4.   Способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей  потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного МО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие **задачи:**

- продолжить работу по формированию функциональной грамотности для обеспечения качества образования;

- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, детьми с ОВЗ;

- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе;

- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы  ФГОС НОО;

- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса;

- создать условия для профессионального роста молодых специалистов и учителей, которые имеют небольшой стаж работы, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога;