АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МАОУ СОШ № 44

Расторгуева А.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения учителей общественных

и естественно-научных предметов

на 2024-2025 учебный год

Руководитель МО: Усанова Н.И.

**Методическая тема школы:** «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

**Методическая тема МО:**

1. «Современные образовательные технологии как средство повышения качества гуманитарного образования в условиях реализации ФГОС на уроках истории и обществознания»
2. «Современные образовательные технологии как средство повышения качества естественно-научного образования в условиях реализации ФГОС на уроках географии, химии и биологии».

**Цель работы МО:** повышение профессиональной компетентности, совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в области учебных предметов и уровне их преподавания для обеспечения условий получения каждым обучающимся качественного образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения. раскрытия творческого потенциала учащихся.
2. Организация работы по изучению и распространению творческого педагогического опыта. вовлечению учителей в профессиональные сообщества, инновационную работу школы.
3. Продолжение работы по адаптации и становлению профессионального мастерства молодых педагогов в рамках реализации школьной программы наставничества (модель «учитель-учитель»).
4. Распространение педагогического опыта по внедрению системы методов, приёмов качественной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, в том числе с использованием ЭОР.
5. Распространение педагогического опыта и организация работы по выявлению и поддержке высокомотивированных обучающихся, по созданию образовательного пространства, обеспечивающего творческое развитие учащихся путём применения современных технологий в рамках ФГОС.

**План работы на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления, содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| **Задача 1.**  Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения. раскрытия творческого потенциала учащихся. | | | |
| 1 | Работа с нормативно-правовой документацией. | в течение учебного года | Руководитель МО,  педагоги |
| 2 | Разработка/корректировка рабочих программ по предмету, курсам внеурочной деятельности. | август | Руководитель МО,  педагоги |
| 3 | Разработка/корректировка адаптированных рабочих программ. | сентябрь-  декабрь | Руководитель МО,  учителя в составе рабочих групп |
| 4 | Формирование и корректировка фонда оценочных средств по предмету. | август -сентябрь | Учителя по учебным предметам |
| 5 | Организация системы непрерывного образования как одного из факторов успеха в педагогической деятельности  (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, участие в творческих и проблемных группах.) | в течение учебного года | Руководитель МО,  учителя по учебным предметам |
| 6 | Мониторинг методической активности педагогов. | в течение учебного года | Руководитель МО |
| 7 | Взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий с целью освоения инновационных технологий, творческих методов и приёмов обучения. | в течение учебного года | Руководитель МО,  учителя по учебным предметам |
| 8 | Методические консультации. | в течение учебного года | Руководитель МО |
| 9 | Представление опыта работы на заседаниях МО, педагогических советах, семинарах, конференциях и т.п. | в течение учебного года | Руководитель МО,  учителя по учебным предметам |
| 9 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Задача 2.**  Организация работы по изучению и распространению творческого педагогического опыта, вовлечению учителей в профессиональные сообщества, инновационную работу школы. | | | |
| 1 | Методическая неделя (по отдельному плану). Тематическое заседание МО. | февраль  март | Руководитель МО,  учителя по учебным предметам |
| 2 | Неделя наставника (участие). | ноябрь | Педагоги- наставники |
| 3 | Неделя молодого специалиста (участие) | апрель | Педагоги-наставники,  молодые специалисты |
| 4 | Фестиваль инновационных практик (участие). Тематическое заседание МО. | июнь | Участники творчес-ких групп. Руководитель МО. |
| 5 | Общешкольный педагогический проект:«Интеллектуальные игры» (участие). | в течение учебного года | Участники творчес-ких групп. |
| 6 | Участие в подготовке и проведении тематических педсоветов школы | в течение учебного года | Руководитель МО,  учителя по учебным предметам |
| 7 | Вовлечение педагогов в работу педагогических сообществ раз-личного уровня:- ТГ (РГ) на уровне школы, города, области. | в течение учебного года | Руководитель МО |
| 8 | Мониторинг качества обучения:  - выполнение и корректировка учебных программ по предметам;  - анализ контрольных работ по предметам. | в течение учебного года | Руководитель МО,  учителя по учебным предметам |
|  |  | в течение учебного года | Руководитель МО |
|  |  | в течение учебного года | Руководитель МО |
| **Задача 3.**  Продолжение работы по адаптации и становлению профессионального мастерства молодых педагогов в рамках реализации школьной программы наставничества (модель «учитель-учитель»). | | | |
| 1 | Закрепление наставников. Выявление профессиональных затруднений у молодых педагогов. | сентябрь | Руководитель МО,  педагоги-наставники |
| 2 | Организация работы по наставничеству: модель «учитель-учитель» | в течение учебного года | Руководитель МО,  педагоги-наставники |
| 3 | Посещение уроков молодых педагогов с последующим анализом | в течение учебного года | Руководитель МО,  педагоги-наставники |
| 4 | Проведение демонстрационных уроков, методических консультаций для молодых педагогов | в течение учебного года | Руководитель МО,  педагоги-наставники |
| 5 | Оказание помощи молодым педагогам в подготовке открытых уроков в рамках «Недели молодого специалиста». | апрель | Руководитель МО,  педагоги-наставники |
| 6 | Методические консультации для молодых педагогов при подготовке к участию в профессиональных конкур-сах и творческих проектах. | в течение учебного года | Руководитель МО,  педагоги-наставники |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Задача 4.**  Распространение педагогического опыта по внедрению системы методов, приёмов качественной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, в том числе с использованием ЭОР. | | | |
| 1 | Тематическое заседание МО: «Методы и приёмы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ» | октябрь | Руководитель МО,  Паренко Г.А., Сен-чик Е.М., Струк А.М. |
| 2 | Взаимопосещение занятий по подготовке к ГИА. | в течение учебного года | Учителя по учебным предметам |
| **Задача 5.**  Распространение педагогического опыта и организация работы по выявлению и поддержке высокомотивированных обучающихся, по созданию образовательного пространства, обеспечивающего творческое развитие учащихся путём применения современных технологий в рамках ФГОС | | | |
| 1 | Участиев в ВсОШ. | сентябрь- февраль | Учителя по учебным предметам |
| 2 | Участие в предметных олимпиа-дах и конкурсах Минпросвеще-ния | в течение учебного года | Учителя по учебным предметам |
| 3 | Участие обучающихся в школьной научно-практической конферен-ции | март | Руководитель МО,  учителя по учебным предметам |

Творческие интересы (в направлении самообразования)

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема | Сроки, место представления результата |
| 1 | Лисовая Ксения Николаевна | «Применение технологии «Искусственный интеллект» на уроках химии» | Совещание МО- март |
| 2 | Паренко Галина Алексеевна | «Современные формы и методы проведения уроков химии в условиях ФГОС» | Совещание МО- март |
| 3 | Хричкова Светлана Юрьевна | «Современные формы и методы проведения уроков биологии в условиях ФГОС» | Совещание МО- март |
| 4 | Мезенцев Павел Валерьевич | «Интеллектуальные игры» в рамках целевого проекта «Школа. Творчество. Успех.» | В течение учебного года (план школы) |
| 5 | СенчикЕлена Максимовна | «Формирование читательской грамотности на уроках географии» | Совещание МО- декабрь |
| 6 | Хочкина Наталья Николаевна | «Работа с текстом на уроках географии как один из способов формирования ключевых географических компетенций» | Совещание МО- декабрь |
| 7 | Обухова Анастасия Сергеевна | «Интеллектуальные игры» в рамках целевого проекта «Школа. Творчество. Успех.» | В течение учебного года (план школы) |
| 8 | Струк Анна Михайловна | «Интеллектуальные игры» в рамках целевого проекта «Школа. Творчество. Успех.» | В течение учебного года (план школы) |
| 9 | Усанова Наталья Ильинична | «Индивидуальный итоговый проект как способ формирования творчес-ких компетенций старшеклассни-ков» | Совещание МО- июнь |

Заседания МО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | Ответственный | Сроки |
| 1 | **Тема:***Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Цели и задачи методической работы в 2024-2025 учебном году.*  **Форма проведения:** инструктивно-методическое заседание.  **Вопросы для обсуждения:**  1. Обсуждение нормативных, программно-методических документов по обеспечению образовательного процесса.  2. Принятие рабочих программ по предмету и программ внеурочной деятельности.  3.Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов  4. Анализ результатов итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ).  5. Организация работы МО в 2024-2025 учебном году.  6. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч.год. | Руководитель МО | Август |
| 2 | **Тема:** *Совершенствование качества образования обучающихся с различными образовательными потребностями*  **Форма проведения:** групповая рефлексия.  **Вопросы для обсуждения:**  1.Итоги первой четверти.  2. Анализ входных контрольных работ.  3. «Методы и приёмы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ»  4. Организация работы с обучающимися низкой успеваемости и низкой мотивации.  (из опыта работы). | Руководитель МО,  Паренко Г.А., Сен-чик Е.М., Струк А.М. | Октябрь |
| 3 | **Тема***: «Повышение качества обучения посредством формирования функциональной грамотности и ключевых компетенций на уроках географии.*  **Форма проведения:** круглый стол.  **Вопросы для обсуждения:**  1.Приемы формирования читательской грамотности и ключевых компетенций у обучающихся на уроках географии.  (представление опыта работы)  2. Анализ итогов второй четверти/1 полугодия.  3.Анализ результатов школьного этапа ВсОШ*.* | Руководитель МО,  Сенчик Е.М., Хочкина Н.Н. | Декабрь |
| 4 | **Тема:***«Современные технологии на уроках химии и биологии как средство повышения естественно- научных компетенций обучающихся»*  **Форма проведения:** педагогическая мастерская.  **Вопросы для обсуждения:**  1.Современные технологии на уроках химии и биологии как средство повышения естественно- научных компетенций обучающихся (представление опыта работы)  **2.** «Применение технологии «Искусственный интеллект» на уроках химии»  3. Анализ качества проведения методической недели. | Руководитель МО,  Паренко Г.А., Хричкова С.Ю.  Лисовая К.Н. | Март |
|  |  |  |  |
| 5 | **Тема:** *Анализ результатов деятельности МО за 2024-2025 учебный год.*  «Индивидуальный и групповой проект как способ формирования творческих компетенций школьников»  **Форма проведения:** круглый стол.  **Вопросы для обсуждения**:  1. Индивидуальный и групповой проекты как способ формирования творческих компетенций школьников.  2. Итоги участия учеников в научно- практической конференции школы..  3. Методическая активность педагогов..  5. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год | Руководитель МО,  учителя | Июнь |