АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска

АНАЛИЗ РАБОТЫ

методического объединения учителей математики, информатики, физики

за 2023-2024 учебный год

Руководитель МО: Полева Н.В., учитель математики

**Методическая тема школы:** Функциональная грамотность обучающихся как образовательный ориентир в условиях реализации ФГОС.

**Методическая тема МО:** Формирование математической грамотности у обучающихся на уроках математики, физики и информатики в условиях реализации ФГОС.

**Цель работы МО:** повышение профессиональной компетентности педагогов для обеспечения получения каждым обучающимся качественного образования в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и перехода на федеральные образовательные программы.

**Задачи:**

1. Обеспечить достижение нового качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и перехода на ФОП с соблюдением преемственности всех уровней образования.

2. Совершенствовать работу по выявлению и поддержке одаренных и высоко мотивированных обучающихся. Вести работу по повышению учебной мотивации у обучающихся.

3. Повышать профессиональную компетентность педагогов, в т. ч. по вопросам формирования у обучающихся математической грамотности.

4. Продолжить работу по адаптации и становлению профессионального мастерства молодых педагогов в рамках реализации школьной программы наставничества (модель «учитель-учитель»).

5. Активизировать работу по обобщению положительного опыта работы, вовлечению учителей в профессиональные конкурсы, профессиональные сообщества, инновационную работу школы.

В 2023-2024 учебном году в состав МО входили 12 учителей математики, физики и информатики.

**Таблица 1.** Учителя-предметники МО учителей математики, физики и информатики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Категория | Стаж работы |
| Ани Д.Ю. |  | 2 года |
| Банщикова В.В. | Соответствие занимаемой должности | 53 года |
| Барадулина Д.М. | - | Молодой специалист |
| Белозерцева А.М. | Соответствие занимаемой должности | 3 года |
| Караман М.М. | Соответствие занимаемой должности | 40 лет |
| Коломина Е.А. | Первая категория | 40 лет |
| Колпакова Д.А. | - | Молодой специалист |
| Полева Н.В. | Высшая категория | 12 лет |
| Руднов Д.А. | - | 2 года |
| Сиваков А.А. | Первая категория | 26 лет |
| Шац Н.А. | Высшая категория | 20 лет |
| Шевченко Д.А. | - | 2 года |

По перспективному плану аттестации в прошедшем учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности должна пройти Караман Мария Михайловна, а**ттестована на соответствие занимаемой должности**.

Данные позволяют сделать вывод о том, что в МО работают опытные и молодые специалисты.

**Задача 1.**

**1. Обеспечить достижение нового качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и перехода на ФОП с соблюдением преемственности всех уровней образования.**

**Работа с нормативно-правовой документацией**

В августе на первом заседании МО была проведена работа по ознакомлению (повторению) с нормативно-правовой документацией: Закон РФ «Об образовании», Устав организации, правило внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, должностная инструкция учителя, должностная инструкция классного руководителя.

На первом заседании МО был представлен и утвержден план работы МО учителей математики, физики и информатики. В течение всего учебного года решались поставленные задачи.

**Разработка/корректировка рабочих программ по предмету, курсам внеурочной деятельности**

В июне 2022-2023 учебного года были составлены рабочие программы по математике, физике и информатике на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС нового поколения.

В августе программы были скорректированы и составлены КТП по математике, физике и информатике, которые …….. Также в августе были составлены программы и КТП по курсам внеурочной деятельности по предметам. Они были согласованы и утверждены на заседании МО.

**Разработка/корректировка адаптированных рабочих программ**

Адаптированные рабочие программы вида 5.1 и 5.2, 7.1 и 7.2 разработаны.

**Формирование фонда оценочных средств по предмету**

В июне 2022-2023 учебного года были составлены КИМы фонда оценочных средств по математике, физике и информатике. В августе 2023 года КИМы отредактированы и утверждены на МО. Учителя-предметники в течение всего учебного года использовали оценочные средства при проверке знаний обучающихся.

В 3 четверти 2023-2024 учебного года были разработаны и приняты КИМы промежуточной аттестации по математике, физике и информатике. В 4 четверти проведена промежуточная аттестация по всем предметам, которая позволила оценить уровень сформированности предметных учений обучающихся.

**Составление графика мониторинга математической грамотности на основе платформы РЭШ**

График мониторинга был составлен на начало учебного 2023-2024 учебного года и строго в соответствии с графиком проводились мероприятия по оценке уровня сформированности математической грамотности у обучающихся всех параллелей**.**

**Использование банка открытых заданий платформы РЭШ**

На всех уроках учителями МО использовались задания с платформы РЭШ для формирования и проверки уровня сформированности математической грамотности.

**Анализ динамики результатов мониторинга математической грамотности**

Мониторинги уровня сформированности математической грамотности проводились регулярно, в соответствии с установленным графиком.

**Выявление предметных и методических затруднений учителей:**

**- анализ списка классов (параллелей) с низкими результатами;**

По итогам предыдущего учебного года были выявлены классы с низкими результатами. Эти классы были поставлены на контроль: посещались уроки, проводились срезы, анализировались работы, проводились консультации. Работа велась в течение всего учебного года в тесной взаимосвязи с заместителем директора по УР Н.А. Шац и педагогом-психологом В.А. Шутиной.

Было также замечено, что те классы, которые имеют низкие результаты по математике, у них низкие результаты и по физике, и по информатике. Было проведено исследование по уровню мотивации. Она оказалась низкой. На очередной консультации было решено добавить игровые задания и задания, которые демонстрируют жизненные ситуации. Было отмечено, что интерес к предметам повысился. Рекомендовано: работу в этом направлении на следующий учебный год продолжить.

**Анализ списка учителей, завышающих, занижающих отметки.**

Учителей, которые занижающих или завышающих результаты обучающихся не выявлены.

**Выявление причин необъективности результатов:**

**- участие в мероприятиях МАУ ИМЦ по вопросам повышения качества образования**

В течение учебного года учителя-предметники посещали муниципальные мероприятия МАУ ИМЦ по темам:

**-** Методика преподавания неравенств в курсе школьной алгебры. Введение понятия до решения сложных неравенств ЕГЭ;

- Объективное оценивание всероссийских проверочных работ по математике за курс 5 класса;

- Результаты ВПР по математике как основа выявления предметных и методических дефицитов учителей математики;

- Расширение понятия степени. Свойства степени;

- Идущему на первые уроки;

- Геометрия на уроках и внеурочных занятиях;

- ИОМ учащегося как инструмент для повышения качества математического образования;

- Решение текстовых задач;

- Мир квадратных уравнений;

- Учебно-методический урок по финансовой грамотности для учителей школ и др.

**Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ**

Учителями, работающими в выпускных классах были составлены: планы по подготовке к ГИА, график консультаций. В течение всего года велась индивидуальная, групповая работа с учетом дифференцированного подхода к обучающимся. Были подобраны задания с учетом возможностей обучающихся и собран банк заданий, который использовался при подготовке к ОГЭ.

**Использование в системе ЭОР в соответствии с тематическим планированием**

Все электронные ресурсы, которые были запланированы на начало учебного года, активно использовались в работе учителями МО.

*Положительные тенденции:*

*- при разработке рабочих программ и КТП по предметам было задействованы все учителя МО, в т.ч. молодые и начинающие;*

*- учителя-предметники составили рабочие программы и КТП по курсам внеурочной деятельности;*

*-практически все учителя-предметники используют ЭОР на своих уроках.*

 *Негативные тенденции:*

*- не все учителя в своей работе опираются на рабочую программу.*

Вывод: задача 1 реализована полностью.

**Задача 2.**

**Совершенствовать работу по выявлению и поддержке одаренных и высоко мотивированных обучающихся. Вести работу по повышению учебной мотивации у обучающихся.**

В 2023-2024 учебном году приняли участие в ВсОШ по математике, физике и информатике 41 обучающийся школы.

**Таблица 2.** Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по математике**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Количество участников** | **ФИО учителя** |
| 1 | 5 | 10 | Шевченко Д.А. |
| 2 | 6 | 8 | Шац Н.А. |
| 3 | 7 | 14 | Полева Н.В., Шевченко Д.А. |
| 4 | 8 | 2 | Полева Н.В. |
| 5 | 9 | 2 | Коломина Е.А. |
| 6 | 10 | 1 | Полева Н.В. |
| 7 | 11 | 4 | Полева Н.В. |
| Итого | 41 |  |

В 2023-2024 учебном году количество участников ВсОШ по математике незначительно увеличилось на 2,5%.

**Таблица 3.** Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Количество участников** | **ФИО учителя** |
| 1 | 7 | 29 | Руднов Д.А. |
| 2 | 8 | 31 | Руднов Д.А. |
| 3 | 9 | 5 | Караман М.М. |
| 4 | 10 | 3 | Караман М.М. |
| 5 | 11 | 6 | Караман М.М. |
| Итого | 74 |  |

В 2023-2024 учебном году количество участников ВсОШ по информатике увеличилось.

**Таблица 4.** Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по информатике**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Количество участников** | **ФИО учителя** |
| 1 | 7 | 3 | Белозерцева А.М. |
| 2 | 8 | 3 | Белозерцева А.М. |
| 3 | 9 | 8 | Белозерцева А.М. |
| 4 | 10 | 10 | Сиваков А.А. |
| 5 | 11 | 5 | Сиваков А.А. |
| Итого | 29 |  |

В 2023-2024 учебном году количество участников ВсОШ по информатике увеличилось.

**Таблица 5**. Участие во международном конкурсе-игре Кенгуру**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Количество участников** | **ФИО учителя** |
| 1 | 5 | - | Колпакова Д.А. |
| 2 | 6 | 3 | Шац Н.А. |
| 1 | 7 | 10 | Полева Н.В., Шевченко Д.А. |
| 2 | 8 | 1 | Полева Н.В. |
| 3 | 9 | - | Коломина Е.А. |
| 4 | 10 | - | Полева Н.В. |
| 5 | 11 | - | Полева Н.В. |
| Итого |  14 |

Количество участников в международном игровом конкурсе уменьшилось на 31%

Обучающиеся среднего и старшего звена школы принимали участие в других предметных мероприятиях по математике разного уровня.

**Таблица 6.** **Участие в олимпиадах, официальных конкурсах, соревнованиях.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса, олимпиады, турнира и т.д.** | **Уровень** | **Класс** | **Количество участников** | **Результат** | **ФИО учителя** |
| 1 | Муниципальная игра по геометрии «В лабиринтах геометрии» | муниципальный | 7 | 10 | Диплом призера, сертификат | Полева Н.В. |
| 2 | Муниципальный математический турнир «На пирамиду» | муниципальный | 10 | 4 | Грамота призера | Полева Н.В. |
| 3 | Муниципальный математический онлайн-квест «5 тайн» | муниципальный | 7 | 6 | Грамота 3 место | Полева Н.В. |
| 4 | Муниципальная игра по геометрии «Вокруг света за 60 минут» | муниципальный | 5 | 5 | Грамота призера | Полева Н.В. |
| 5 | Всероссийский конкурс по математике «Хранитель многогранника» | всероссийский | 7 | 1 | Диплом 3 степени | Полева Н.В. |
| 6 | Всероссийский конкурс по математике «Легенда города в горе» | всероссийский | 7 | 1 | Диплом победителя | Полева Н.В. |
| 7 | Муниципальная математическая игра «Математическое домино» | муниципальный | 7 | 3 | Диплом призера | Полева Н.В. |
| 8 | Муниципальная математическая игра «Математическое домино» | муниципальный | 6 | 4 | Диплом призера | Шац Н.А. |
| 9 | Муниципальная математическая игра «Математическое домино» | муниципальный | 7 | 4 | Диплом призера | Шевченнко Д.А. |
| 10 | Метапредметная интеллектуальная игра «Головоломка дня | региональный | 10 | 3 | Диплом призера | Полева Н.В. |
| 11 | XV Региональный турнир по математическим боям в младшей группе | региональный | 4 | 10-11 | Сертификат | Полева Н.В. |
| 12 | XV Региональный турнир по математическим боям в младшей группе | региональный | 4 | 8-9 | Сертификат | Коломина Е.А. |
| 13 | VI Школьной командной олимпиады «Математическая Абака —2024» | всероссийский | 4 | 7 | Сертификат | Полева Н.В. |
| 14 | Открытый конкурс по физике «Про физику» | региональный | 6 | 10 | Диплом 3 степени | Караман М.М. |

Количество обучающихся, которые приняли участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др. по математике увеличилось в сравнении с предыдущим учебным годом на 61%. Это говорит об интересе к предмету.

С 27 ноября до 6 декабря 2023-2024 учебного года была проведена предметная декада по математике, физике и информатике. Тема предметной декады по математике «В мире чисел», по информатике – «в мире «Цифры», по физике – «В мире законов».

Подготовка к декадам началась заблаговременно с августа. Был составлен примерный план на заседании МО № 1, а на следующих подкорректирован и утверждён.

Мероприятия предметной декады были разными, но каждое из них было направлено на повышение интереса к учебным предметам, раскрытию творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. Были созданы условия для самореализации обучающихся, имеющих способности к математике, физике и информатике. В декаде принимали участие все параллели средней и старшей школы.

 При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности обучающихся, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленной цели.

**Таблица 7.** Конкурсные мероприятия предметной декады.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Классы*** | ***Ответственный*** | ***Количество*** ***участников*** |
| 1 | Конкурс задач «Мой город в цифрах и фактах» | 5-11 | Учителя математики | 6 |
| 2 | Акция «Лучшая тетрадь» | 5-11 | Учителя математики | 341 |
| 3 | Конкурс «Математические ребусы» | 5-9 | Учителя математики | 5 |
| 4 | Конкурс рисунков и аппликаций из геометрических фигур | 5-6 | Колпакова Д.А., Ани Д.Ю., Шац Н.А. | 29 |
| 5 | Конкурс рисунков «Числа играют в прятки» | 5-7 | Учителя математики | 5 |
| 6 | Конкурс «Задача одного дня» | 5-11 | Учителя математики | 57 |
| 7 | Конкурс мини - сочинений «Для чего нужна математика?» | 7 | Полева Н.В., Шевченко Д.А.  | 2 |
| 8 | Конкурс «Математика в стихах и сказках» | 5 | Колпакова Д.А.  | 4 |
| 9 | Конкурс рисунков «Числа играют в прятки» | 5-9 | Учителя математики | 11 |
| 10 | Математический КВН | 9 | Коломина Е.А. | 28 |
| 11 | Научно-исследовательская конференция | 6 | Ани Д.Ю. | 8 |
| 12 | Конкурс «Разгадай ребус» | 5-7 | Учителя математики | 81 |
| 13 | Конкурс листовок «Великие математики» | 8 | Учителя математики  | 3 |
| 14 | Математическая викторина: «Вездесущая математика» | 5 | Колпакова Д.А. | 25 |
| 15 | Конкурс «Числа в пословицах в поговорках» | 6 | Ани Д.Ю., Шац Н.А. | 2 |
| 16 | Конкурс «Математические ребусы» | 5-11 | Учителя математики | 11 |
| 17 | Эссе «Геометрия вокруг нас» | 9-11 | Полева Н.В. | 1 |
| 18 | Профориентационная беседа «Мир профессий и математика» | 9-11 | Полева Н.В. | 56 |
| 19 | Конкурс занимательных задач по физике | 7-11 | Караман М.М., Руднов Д.А. | 15 |
| 20 | Физическая викторина «Почемучка» | 9 | Караман М.М. | 8 |
| 21 | Конкурс рисунков, кроссвордов по физике | 7-9 | Караман М.М., Руднов Д.А. | 5 |
| 22 | Демонстрационные опыты по теме: «Силы в природе» | 6а | Караман М.М. | 26 |
| 23 | Физическая викторина «Электричество в нашей жизни» | 8 | Руднов Д.А. | 15 |
| 24 | Викторина «С шуткой к информатике» | 7-8 | Белозерцева А.М. | 54 |
| 25 | Конкурс листовок «Великие информатики» | 8 | Белозерцева А.М. | 2 |
| 26 | Конкурс печати на ПК «Супер скорость» | 7-8 | Белозерцева А.М. | 41 |
| 27 | Конкурс по созданию Кроссвордов с использованием средств ИКТ | 7 | Белозерцева А.М. | 5 |
| 28 | Конкурс стихов-синквейнов «Мой друг ПК» | 7-11 | Учителя информатики | 4 |
| 29 | Конкурс рисунков «Компьютер в моей жизни» | 5-7 | Учителя-предметники | 3 |
| 30 | Практическое занятие по подготовке к ОГЭ | 9 | Белозерцева А.М. | 25 |

Все мероприятия в рамках предметной декады по математике, физике и информатике были подготовлены и проведены педагогами на достаточно хорошем уровне. Почти на каждом мероприятии были использованы ИКТ-технологии, демонстрировались красочные презентации, использовался дополнительный материал. В рамках проведения предметной декады были охвачены все классы среднего и старшего звена, обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях.

Мероприятия предметной декады развивают личность обучающихся, формируют креативные и коммуникативные умения, а также развивают интеллектуальные способности. Организация и проведение мероприятий в рамках предметной декады способствуют росту профессиональных умений учителей, имея возможность быть организатором мероприятия для обучающихся.

В рамках предметной декады были проведены мероприятия, которые позволяли проверить обучающихся на правильность написания предметных терминов, умение считать, ведения рабочих тетрадей и т.д.

**Таблица 8.** Мероприятия предметной декады, по проверке предметных умений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Классы*** | ***Ответственный*** | ***Количество*** ***участников*** |
| 1 | Словарный диктант по математике | 5-11 | Учителя математики | 401 |
| 2 | Конкурс «Умею быстро считать» | 5-11 | Учителя математики | 489 |
| 3 | Взаимопроверка тетрадей | 5-11 | Учителя МО | Все |
| 4 | Словарный диктант по информатике | 7-11 | Учителя информатики | 232 |
| 5 | Терминологический диктант по физике | 7-11 | Караман М.М., Руднов Д.А. | 305 |
| 6 | Конкурс «Лучшая тетрадь» | 5-11 | Учителя МО | 385 |

Все мероприятия в рамках предметной декады математики, физики и информатики были подготовлены и проведены педагогами на хорошем уровне. Почти на каждом мероприятии были использованы ИКТ-технологии, использовались презентации. При проведении мероприятий были охвачены все классы среднего и старшего звена. Можно сделать вывод, что мероприятия были интересными, т.к. все обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях.

Если говорить про форму деятельности декады, то можно сказать, что она способствует формированию креативных коммуникативных умений и развитию интеллектуальные способности обучающихся, а также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая им возможность проявить себя организатором мероприятия для различных классов и разработать мероприятия.

6.12.22 были подведены итоги предметной декады, были определены победители и призеры, а также самые активные участники мероприятий были награждены грамотами, дипломами и сертификатами.

С целью улучшения качества образования, особое внимание уделялось проведению мониторинга образовательной деятельности. Отслеживание результатов освоения образовательных программ, проводится через тестирование физической подготовленности обучающихся, результативности участия в соревнованиях районного, городского, регионального, российского уровней.

**Вывод по проведению декады:** все мероприятия были спланированы, подготовлены и проведены на достаточно хорошем методическом и воспитательном уровне. Поставленные цели учителями-предметниками были достигнуты. Основные задачи выполнены. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса обучающихся к математике, физике и информатике. Проведенные мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения и формами организации.

**Вывод:** Вывод: задача 2 реализована частично.

Положительные тенденции:

- при разработке рабочих программ и КТП по предметам было задействованы все учителя МО, в т.ч. молодые и начинающие;

- учителя-предметники составили рабочие программы и КТП по курсам внеурочной деятельности;

-практически все учителя-предметники используют ЭОР на своих уроках.

 Негативные тенденции:

- не все учителя в своей работе опираются на рабочую программу.

**Задача 3.**

**Повышать профессиональную компетентность педагогов, в т. ч. по вопросам формирования у обучающихся математической грамотности**

**Курсы повышения квалификации**

Модернизация образования требует от каждого учителя повышения квалификации. В течение прошедшего учебного года учителя методического объединения прошли курсы повышения квалификации. Темы курсов представлены в таблице.

**Таблица 9.** Курсы повышения квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Кол-во ч | Организатор курсов | Тема |
| Полева Н.В. | 16 | ТОИПКРО | «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по математике» |
|  | НИ ТГУ, Лицей при ТПУ  |  |
|  | ТУСУР | Математика. Особенности подготовки учащихся средней школы к сдаче государственной итоговой аттестации |
| Коломина Е.А. |  |  |  |
| Караман М.М. |  |  |  |
| Шац Н.А. |  |  |  |
| Шевченко Д.А. |  |  |  |
| Ани Д.Ю. |  |  |  |
| Колпакова Д.А. |  |  |  |
| Белозерцева А.М. |  |  |  |

**Подготовка к аттестации педагогов**

В текущем учебном году никто из учителей МО не проходил аттестацию. М.М. Караман прошла на соответствие занимаемой должности (Приказ № от )

**Самообразование педагогов и представление результатов работы по самообразованию**

Все учителя МО имеют темы самообразования, они представлены в таблице № 10.

**Таблица 10.** Темы по самообразованию на 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема  | Сроки, место представления результата |
| 1 | Ани Данил Юрьевич | «Формирование математической грамотности на уроках математики посредством решения практико-ориентированных задач» | Октябрь |
| 2 | Белозерцева Анна Михайловна | «Формирование математической грамотности на уроках информатики» | Октябрь |
| 3 | Караман Мария Михайловна | «Формирование математической грамотности на уроках физики» | Октябрь |
| 4 | Коломина Елена Анатольевна | «Формирование математической грамотности на уроках математики» | Октябрь |
| 5 | Колпакова Дарья Алексеевна | «Формирование математической грамотности на уроках математики» | Март |
| 6 | Полева Наталья Викторовна | «Формирование банка заданий, способствующих развитию математической грамотности на уроках математики» | Октябрь |
| 7 | Руднов Данил Андреевич | «Формирование банка заданий, способствующих развитию математической грамотности на уроках физики» | Октябрь |
| 8 | Сиваков Александр Алексеевич | «Формирование математической грамотности на уроках информатики» | Октябрь |

Учителя-предметники представили результаты своей деятельности по темам самообразования представили на открытом заседании МО и на заседании МО, которое состоялось в марте.

Обобщая сказанное выше, можно сделать вывод о том, что работа учителей над самообразованием носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и методического объединения, направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

**Проведение тематических заседаний по методической теме МО: «Формирование математической грамотности на уроках математики, физики и информатики»**

На первом заседании МО было запланировано в октябре проведение открытого заседания по теме «Формирование математической грамотности на уроках математики, физики и информатики». Открытое заседание состоялось 1.11.23.

Была проведена подготовка к открытому мероприятию: определены темы выступлений, выделены приемы по формированию математической грамотности, посещены уроки, на которых продемонстрированы выбранные приемы, скорректированы доклады.

**Приемы формирования математической грамотности у обучающихся на уроках математики, физики и информатики:**

1. верно-неверно;

2. найди ошибку;

3. дешифратор;

4. математические цепочки;

5. переводчик;

6. переложи спичку и др.

**Банк заданий по формированию математической грамотности на уроках математики, физики и информатики**

Создан банк заданий по формированию математической грамотности на уроках математики, физики и информатики для использования учителями-предметниками на своих уроках. Банк заданий использует каждый учитель МО на своих уроках и он регулярно пополняется новыми заданиями.

**Проведение открытого заседания МО**

1.11.23 было проведено открытое методическое объединение по теме «Формирование математической грамотности на уроках математики, физики и информатики». В нем приняли участие 9 учителей МО (75%), из них 6 учителей (50%) представили свой опыт работы.

**Таблица 11.** Открытое заседание методического объединения учителей математики, физики и информатики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема выступления** |
| 1 | Белозерцева А.М. | Применение метода проектов на уроках информатики |
| 2 | Караман М.М. | Формирование математической грамотности на уроках физики в 9-11-х классах по теме «Механические колебания и волны» |
| 3 | Коломина Е.А. | Прием «верно-неверно» на уроках математики |
| 4 | Полева Н.В. | Формирование математической грамотности на уроках математики в 5-11-х классах с помощью приема «Найди ошибку»  |
| 5 | Руднов Д.А. | Формирование математической грамотности на уроках физики с помощью приёма «Дешифратор». |
| 6 | Ани Д.Ю. | Применение приема «Устный счет + жизненная ситуация» на уроках математики в 6-х классах |
| 7 | Шевченко Д.А. | Формирование математической грамотности в рамках курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» |

По итогам проведения МО было принято решение о использовании разнообразных приемов для формирования математической грамотности по математики, физики и информатике.

Единогласно было принято решение, о том, что каждый учитель МО будет использовать на своих уроках приемы по формированию математической грамотности. Все они являются универсальными.

**Участие в подготовке и проведении тематических педсоветов школы**

Участие в подготовке и проведении тематических педсоветов школы не принимали.

**Посещение, взаимопосещение уроков**

В 2023-2024 учебном году руководителем методического объединения было посещено 17 уроков учителей МО, большая часть уроков – уроки молодых учителей.

Целью посещения уроков: соответствие уровня урока требованиям ФГОС.

Учителя-предметники МО посещают по мере возможности уроки своих коллег с последующим анализом. В силу большой нагрузки не всегда это сделать возможно.

**Таблица 12.** Взаимопосещение уроков.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя, проводившего урок** | **Класс** | **Дата** | **Тема** | **ФИО учителя, посетившего урок** |
| 1 | Барадулина Д.М. | 5в | 11.09.23 | Натуральные числа на координатной прямой | Полева Н.В. |
| 2 | Ани Д.Ю. | 6в | 22.09.23 | Понятие множества | Полева Н.В. |
| 3 | Барадулина Д.М. | 5в | 22.09.23 | Арифметические действия с натуральными числами | Полева Н.В. |
| 4 | Шевченко Д.А. | 7г | 25.09.23 | Степень с натуральным показателем | Полева Н.В. |
| 5 | Ани Д.Ю. | 6д | 17.10.23 | Наименьшее общее кратное натуральных чисел | Полева Н.В. |
| 6 | Барадулина Д.М. | 5в | 02.10.23 | Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении  | Полева Н.В. |
| 7 | Шевченко Д.А. | 7в | 10.10.23 | Признаки делимости разложения на множители натуральных чисел | Полева Н.В. |
| 8 | Шевченко Д.А. | 7д | 18.10.23 | Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников | Полева Н.В. |
| 9 | Ани Д.Ю. | 6г | 15.12.23 | Применение распределительного свойства умножения | Полева Н.В. |
| 10 | Ани Д.Ю. | 6г | 15.12.23 | Применение распределительного свойства умножения | Полева Н.В. |
| 11 | Шевченко Д.А. | 7г | 11.01.24 | Прямоугольный треугольник | Полева Н.В. |
| 12 | Коломина Е.А. | 9а | 26.01.24 | Арифметическая прогрессия | Полева Н.В. |
| 13 | Банщикова В.В. | 8а | 30.01.24 | Простейшие дробно-рациональные уравнения | Полева Н.В. |
| 14 | Шевченко Д.А. | 8в | 19.02.24 | Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными | Полева Н.В. |
| 15 | Белозерцева А.М. | 7д | 05.03.24 | Работа с фрагментами текста. Форматирование текста. Страница  | Полева Н.В. |
| 16 | Коломина Е.А. | 9б | 16.03.24 | Многогранники | Полева Н.В. |
| 17 | Шевченко Д.А. | 8в | 18.03.24 | Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой  | Полева Н.В. |
| 18 | Шевченко Д.А. | 7в | 11.04.24 | Линейная функция | Шац Н.А. |
| 19 | Полева Н.В. | 10а | 26.02.24 | Преобразование тригонометрических выражений | Шевченко Д.А. |
| 20 |  |  |  |  | Колпакова Д.А. |
| 21 |  |  |  |  | Колпакова Д.А. |
| 22 | Караман М.М. | 9в | 10.02.24 | Свойства электромагнитных волн | Шевченко Д.А. |
| 23 | Коломина Е.А. | 9в | 15.02.24 | Геометрическая прогрессия | Шевченко Д.А. |

Руководителем МО учителей математики, физики и информатики и учителя-предметники (наставники) посещали уроки молодых специалистов Барадулиной Д.М., Колпаковой Д.А., Шевченко Д.А. При анализе уроков молодым учителям были обозначены, те этапы уроков, которые получились (были удачно подобраны приемы, четкость этапов уроков, дисциплина и др.), а также проблемы, которые у них были выявлены во время уроков. Были предложены приемы по преодолению проблем. Была отмечена доброжелательная атмосфера у Колпаковой Д.А., хорошая дисциплина у Ани Д.Ю. Также стоит отметить, что каждый из молодых педагогов на уроках активно использует современные цифровые образовательные ресурсы.

Два раза в этом году была организована и проведена внутренняя взаимопроверка ведения тетрадей для контрольных и для классных и домашних работ.

**Проведение открытых уроков в рамках методической и предметных недель**

В рамках предметных недели были проведены открытые уроки.

**Таблица 13. Открытые уроки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема** | **Класс** |
| 1 | Белозерцева А.М. | «А.С. Пушкин и информатика» | 7-9 |
|  |  |  |  |
| 2 | Шац Н.А. | «Проверил я алгеброй гармонию» А.С. Пушкин | 6 |
|  | Шац Н.А. | День единого текста | 6б |
| 3 | Полева Н.В. | «Проверил я алгеброй гармонию» А.С. Пушкин | 10а, 11а |
| 4 | Полева Н.В. | Функции в курсе алгебры 7-го класса |  |
| 5 | Коломина Е.А. | «Случай – изобретательный слепец» А.С. Пушкин | 9 |
| 6 | Колпакова Д.А. | «Проверил я алгеброй гармонию» А.С. Пушкин | 5 |
|  | Коломина Е.А. | Линейная функция | 7в |
|  |  |  |  |

**Участие в методических мероприятиях различного уровня (семинары, вебинары, конференции, мастер-классы и т.д.)**

Учителя-предметники МО регулярно посещали мероприятия МАУ ИМЦ г. Томска и другие. Данные представлены в таблице.

**Таблица 14. Участие в методических мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Уровень** | **Дата** | **ФИО учителя, посетившего мероприятие** |
| 1 | Августовское мероприятие для педагогических работников по теме «Приоритетные направления современной стратегии развития образования» | муниципальный | 24.08.24 | Коломина Е.А.Шевченко Д.А.Колпакова Д.А.Полева Н.В. |
| 2 | Результаты ВПР по математике как основа выявления предметных и методических дефицитов учителей математики | муниципальный | В течение года | Полева Н.В. |
| 3 | Объективное оценивание всероссийских проверочных работ по математике за курс 5 класса | муниципальный | В течение года | Полева Н.В. |
| 4 | Расширение понятия степени. Свойства степени» | муниципальный | 13.10.23 | Полева Н.В. |
| 5 | Идущему на первые уроки (проектирование уроков математики) | муниципальный | 20.10.23 | Шевченко Д.А.Колпакова Д.А. |
| 6 | Практикум по решению задач. Представление методических приемов по обучению геометрии «Дополнительные построения в решении планиметрических задач» | муниципальный | 17.11.23 | Полева Н.В. |
| 7 | Геометрия на уроках и внеурочных занятиях | муниципальный | 24.11.23 | Полева Н.В. |
| 8 | ИОМ учащегося как инструмент для повышения качества математического образования | муниципальный | 12.01.23 | Полева Н.В. |
| 9 | Решение текстовых задач | муниципальный | 25.12.23 | Полева Н.В. |
| 10 | Мир квадратных уравнений” | муниципальный | 19.01.24 | Полева Н.В. |
| 11 | Учебно-методический урок по финансовой грамотности для учителей школ» в рамках стажировочной площадки. | Муниципальный | 26.01.24 | Полева Н.В. |
| 12 | Развитие математической грамотности в урочной и внеурочной деятельности | муниципальный | 16.02.24 | Полева Н.В. |
| 13 | Профориентационная работа на уроках и во внеурочной деятельности | муниципальный | В течение года | Полева Н.В. |

Руководитель МО учителей математики, физики и информатики и учителя математики регулярно посещали муниципальные методические мероприятия, организованные для учителей математики. В силу того, что учителя-предметники имеют большую нагрузку, а кто-то из учителей параллельно получает высшее образование, не всегда имеют возможность присутствовать на семинарах. В этом случае, руководитель МО доводит до сведения полученную информацию. В дальнейшем, совместно решается вопрос о возможности применения полученных знаний в своей работе.

**Выявление профессиональных затруднений, запросов учителей**

30.08.23 первом заседании МО учителей математики, физики и информатики было проведено тестирование по выявлению профессиональных затруднений:

- Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией;

- Примы способствующие повысить уровень мотивации;

- Дисциплина на уроке;

- Подготовка к ВПР (последующий анализ);

- Подготовка к ГИА;

- Приемы формирования математической грамотности у обучающихся на уроках математики, физики и информатики;

- Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и др.

При составлении плана МО были учтены затруднения, которые были выявлены. В течение всего 2023-2024 учебного года велась активная работа по решению профессиональных затруднений.

**Мониторинг методической активности педагогов**

**Таблица 15.** Методическая активность учителей МО математики, физики и информатики.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Форма участия** | **Тема/результат** | **Дата** |
| Ани Д.Ю. | Открытое заседание МО | школьный | Доклад | Применение приема «Устный счет + жизненная ситуация» на уроках математики в 6-х классах | 1.11.23 |
| Ани Д.Ю. | Научно-практическая конференция: Наука и образование | всероссийский | Доклад | Добавить!!! |  |
| Белозерцева А.М. | Открытое заседание МО | школьный | Доклад | Применение метода проектов на уроках информатики | 1.11.23 |
| Караман М.М. | Открытое заседание МО | школьный | Доклад | Формирование математической грамотности на уроках физики в 9-11-х классах по теме «Механические колебания и волны». | 1.11.23 |
| Коломина Е.А. | Открытое заседание МО | школьный | Доклад | Прием «верно-неверно» на уроках математики | 1.11.23 |
| Конференции «Учим для жизни: формируем и развиваем у обучающихся математическую грамотность» в рамках проекта «Quality school (QS)» ФИП Министерства просвещения РФ | региональный | Доклад | Применение приема «верно-неверно» при формировании математической грамотности на уроках математики  | 17.02.24 |
| Конференции «Учим для жизни: формируем и развиваем у обучающихся читательскую грамотность» в рамках проекта «Quality school (QS)» ФИП Министерства просвещения РФ | региональный | Слушатель |  | 03.24 |
| Колпакова Д.А. | Открытое заседание МО | школьный | Слушатель |  | 1.11.23 |
| Мероприятия МАУ ИМЦ г. Томска для молодых учителей математики | муниципальный | Слушатель |  | В течение года |
| Шац Н.А. | Конференции «Учим для жизни: формируем и развиваем у обучающихся математическую грамотность» в рамках проекта «Quality school (QS)» ФИП Министерства просвещения РФ | региональный | Доклад | Формирование математической грамотности обучающихся на основе прикладных заданий для решения нестандартных жизненных задач | 17.02.24 |
| Конференции «Учим для жизни: формируем и развиваем у обучающихся математическую грамотность» в рамках проекта «Quality school (QS)» ФИП Министерства просвещения РФ | региональный | Доклад |  |  |
| Семинар-совещание «»Создание условий успешного освоения АООП обучающихся с ОВЗ в инклюзивном классе | региональный | Доклад | Особенности работы с детьми ОВЗ на уроках математики | 06.12.23 |
| Руднов Д.А. | Открытое заседание МО | школьный | Доклад | Формирование математической грамотности на уроках физики с помощью приёма «Дешифратор |  |
| Полева Н.В. | Мероприятия МАУ ИМЦ г. Томска | Муниципальный | Слушатель | Представлены в таблице №  | В течение года |
| Мероприятия МАУ ИМЦ г. Томска | Муниципальный | Мастер-класс | Педагоги 21 века: Учим и учимся будущему вместе | 24.08.23 |
| Открытое заседание МО | школьный | Доклад | Формирование математической грамотности на уроках математики в 5-11-х классах с помощью приема «Найди ошибку | 1.11.23 |
| Конференции «Учим для жизни: формируем и развиваем у обучающихся читательской грамотность» в рамках проекта «Quality school (QS)» ФИП Министерства просвещения РФ | региональный | Доклад | Формирование читательской грамотности на уроках математики | 03.24 |
| Конференции «Учим для жизни: формируем и развиваем у обучающихся математическую грамотность» в рамках проекта «Quality school (QS)» ФИП Министерства просвещения РФ | региональный | Доклад | Наставник и молодой педагог: опыт совместного участия в профессиональных конкурсах | 17.02.24 |
| Конференции «Учим для жизни: формируем и развиваем у обучающихся математическую грамотность» в рамках проекта «Quality school (QS)» ФИП Министерства просвещения РФ | региональный | Доклад | Формирование математической грамотности на уроках математики | 17.04.24 |
| Курсы повышения квалификации | региональный | Доклад | Наставник и молодой педагог: опыт совместного участия в профессиональных конкурсах | Апрель, 2024 |
| Региональный конкурс «Премия лучшим учителям Томской области» | региональный |  |  | Апрель-июнь |
| Семинар-совещание «»Создание условий успешного освоения АООП обучающихся с ОВЗ в инклюзивном классе | региональный | Слушатель |  | 06.12.23 |
| Шевченко Д.А. | Открытое заседание МО | школьный | Доклад | Формирование математической грамотности в рамках курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность | 1.11.23 |
| Мероприятия МАУ ИМЦ г. Томска для молодых учителей математики | муниципальный | Слушатель |  | В течение года |

**Проведение консультаций по запросам педагогов, в т. ч. по вопросам, касающимся методической темы МО**

В течение всего ученого года проводились консультации по запросам учителей.

**Таблица 16.** Тематические консультации по запросам педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема** | **Дата** |
| 1 | Ани Д.ЮШевченко Д.А.Колпакова Д.А. | ООП, КТП | 28.08.23 |
| 2 | Колпакова Д.А.Шевченко Д.А. | Заполнение текущей документации | 29.08.23 |
| 3 | Колпакова Д.А. | План первого урока | 30.08.23 |
| 4 | Учителя-предметники | Подготовка к открытому МО | В течение сентября-октября 2023 г. |
| 5 | Молодые педагоги | Заполнение ЭЖ | В течение учебного года |
| 6 | Ани Д.Ю.  | Сокращение учебных часов (объединение тем)  | В течение учебного года |
| 7 | Учителя-предметники | Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию (опыт учителей-стажистов) | В течение учебного года |
| 8 | Учителя-предметники | Работа с детьми, имеющими неудовлетворительные результаты за четверть/полугодие/год  | В течение учебного года |
| 9 | Молодые педагоги | Дисциплина | В течение учебного года |
| 10 | Молодые педагоги | Подготовка к Недели молодого педагога | Март-апрель, 2024 г.  |

Работа по запросам учителей велась активно на протяжении всего учебного года. Возникало много вопросов, которые были решены в рабочем режиме. Консультации были индивидуальные и групповые. Были вопросы, которые требовали помощи учителей-предметников. Вопросы по обучающимся, имеющим неудовлетворительные результаты возникали и у опытных педагогов. Были составлены совместно планы работы и текущая работа сопровождалась и анализировалась. Были получены положительные результаты.

**Вывод:** Вывод: задача 3 реализована частично.

*Положительные тенденции:*

*- 50% учителей МО представили свой опыт на открытом заседании МО*

*- 3 учителя МО представили свой опыт работы на региональном уровне.*

 *Негативные тенденции:*

*- не все учителя прошли курсовую подготовку*

*- не все учителя подставили опыт работы на мероприятиях*

**Задача 4.**

Продолжить работу по адаптации и становлению профессионального мастерства молодых педагогов в рамках реализации школьной программы наставничества (модель «учитель-учитель»).

**Выявление проф. затруднений у молодых педагогов. Закрепление наставников Организация работы по наставничеству: модель «учитель-учитель»**

На начало учебного года было проведено анкетирование молодых педагогов По выявлению профессиональных затруднений. На основе полученных результатов были составлены планы работы наставников и план работы МО, в которых были отражены проблемы.

За каждым молодым педагогом МО были закреплены наставники, которые сопровождали и оказывали необходимую методическую помощь молодым педагогам в течение всего учебного года.

**Таблица 17.** Наставники и молодые педагоги

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Молодой учитель** | **Наставник** |
| 1 | Ани Д.Ю. | Полева Н.В |
| 2 | Колпакова Д.А. | Коломина Е.А. |
| 3 | Руднов Д.А.  | Караман М.М. |
| 4 | Шевченко Д.А. | Шац Н.А. |

За молодыми педагогами были закреплены опытные педагоги. Работа между молодым педагогом и наставником велась активно на протяжении всего учебного года.

**Посещение уроков молодых педагогов с последующим анализом**

**Проведение демонстрационных уроков, консультаций для молодых педагогов**

Учителя-предметники, которые являлись наставниками, регулярно проводили демонстрационные уроки для своих подопечных, а также приглашались другие педагоги. Консультации наставниками были проведены по всем указанным темам в **таблице № 16.**

**Оказание помощи молодым педагогам в подготовке открытых уроков в рамках Недели молодого специалиста**

Д.А. Шевченко проводила открытий урок по теме «Линейная функция». Конспект урока был составлен совместно с наставником Н.А. Шац. На уроке присутствовал наставник и заместитель директора по УР Н.А. Шац. Урок прошел хорошо. Дети активно работали, этапы урока выдержаны.

Д.А.Колпакова проводила открытый урок в рамках проекта «Единый текст». Помощь в подготовке оказала наставник Е.А. Коломина. Елена Анатольевна не смогла присутствовать на уроке по причине проведения своих уроков.

**Методическая поддержка молодых педагогов при подготовке к участию в проф. конкурсах**

Молодые педагоги в профессиональных конкурсах участия не принимали.

**Вывод:** Вывод: задача 4 реализована частично.

*Положительные тенденции:*

*-.*

 *Негативные тенденции:*

*- не приняли участие в профессиональных конкурсах для молодых педагогов;*

*- небольшое количество взаимно посещенных уроков наставниками и молодыми педагогами.*

**Задача 5.**

Активизировать работу по обобщению положительного опыта работы, вовлечению учителей в профессиональные конкурсы, профессиональные сообщества, инновационную работу школы.

**Помощь в подготовке, участие в профессиональных конкурсах**

В 2023-2024 учебном году приняла участие в профессиональных конкурсах Н.В. Полева:

1. Региональный конкурс «Премия лучшим учителям».
2. Муниципальный конкурс «Лауреат премии в сфере образования г. Томска».

Помощь на всех этапах подготовки конкурсных документов оказывалась заместителем директора по научно-методической работе Е.А. Скобиновой.

**Представление опыта работы на заседаниях МО, педсоветах, семинарах, конференциях и т.п.**

Опытные и молодые учителя-предметники представили опыт работы на региональной конференции, семинаре и открытом заседании МО.

**Таблица № 18**. Представление опыта работы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Форма участия** | **Тема/результат** | **Дата** |
| Ани Д.Ю. | Открытое заседание МО | школьный | Доклад | Применение приема «Устный счет + жизненная ситуация» на уроках математики в 6-х классах | 1.11.23 |
| Ани Д.Ю. | Научно-практическая конференция: Наука и образование | всероссийский | Доклад | Добавить!!! |  |
| Белозерцева А.М. | Открытое заседание МО | школьный | Доклад | Применение метода проектов на уроках информатики | 1.11.23 |
| Караман М.М. | Открытое заседание МО | школьный | Доклад | Формирование математической грамотности на уроках физики в 9-11-х классах по теме «Механические колебания и волны». | 1.11.23 |
| Коломина Е.А. | Открытое заседание МО | школьный | Доклад | Прием «верно-неверно» на уроках математики | 1.11.23 |
| Конференции «Учим для жизни: формируем и развиваем у обучающихся математическую грамотность» в рамках проекта «Quality school (QS)» ФИП Министерства просвещения РФ | региональный | Доклад | Применение приема «верно-неверно» при формировании математической грамотности на уроках математики  | 17.02.24 |
| Шац Н.А. | Конференции «Учим для жизни: формируем и развиваем у обучающихся математическую грамотность» в рамках проекта «Quality school (QS)» ФИП Министерства просвещения РФ | региональный | Доклад | Формирование математической грамотности обучающихся на основе прикладных заданий для решения нестандартных жизненных задач | 17.02.24 |
| Конференции «Учим для жизни: формируем и развиваем у обучающихся математическую грамотность» в рамках проекта «Quality school (QS)» ФИП Министерства просвещения РФ | региональный | Доклад |  |  |
| Семинар-совещание «»Создание условий успешного освоения АООП обучающихся с ОВЗ в инклюзивном классе | региональный | Доклад | Особенности работы с детьми ОВЗ на уроках математики | 06.12.23 |
| Руднов Д.А. | Открытое заседание МО | школьный | Доклад | Формирование математической грамотности на уроках физики с помощью приёма «Дешифратор |  |
| Полева Н.В. | Мероприятия МАУ ИМЦ г. Томска | Муниципальный | Мастер-класс | Педагоги 21 века: Учим и учимся будущему вместе | 24.08.23 |
| Открытое заседание МО | школьный | Доклад | Формирование математической грамотности на уроках математики в 5-11-х классах с помощью приема «Найди ошибку | 1.11.23 |
| Конференции «Учим для жизни: формируем и развиваем у обучающихся читательской грамотность» в рамках проекта «Quality school (QS)» ФИП Министерства просвещения РФ | региональный | Доклад | Формирование читательской грамотности на уроках математики | 03.24 |
| Конференции «Учим для жизни: формируем и развиваем у обучающихся математическую грамотность» в рамках проекта «Quality school (QS)» ФИП Министерства просвещения РФ | региональный | Доклад | Наставник и молодой педагог: опыт совместного участия в профессиональных конкурсах | 17.02.24 |
| Конференции «Учим для жизни: формируем и развиваем у обучающихся математическую грамотность» в рамках проекта «Quality school (QS)» ФИП Министерства просвещения РФ | региональный | Доклад | Формирование математической грамотности на уроках математики | 17.04.24 |
| Курсы повышения квалификации | региональный | Доклад | Наставник и молодой педагог: опыт совместного участия в профессиональных конкурсах | Апрель, 2024 |
| Шевченко Д.А. | Открытое заседание МО | школьный | Доклад | Формирование математической грамотности в рамках курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность | 1.11.23 |

Можно отметить, что не только опытные педагоги представляли опыт своей работы, но молодые педагоги. Их доклады были составлены грамотно, держались уверенно. Опыт работы оказался полезным для учителей-предметников других МО.

**Участие в образовательных событиях различного уровня в качестве членов жюри, экспертов**

В 2023-2024 учебном году Н.В. Полева приняла участие в качестве эксперта во всероссийской конференции школьников «Юные Дарования» в секции «Математика».

Н.А. Шац, Е.А. Коломина и Н.В. Полева были экспертами муниципальной игры «Математическое домино», которая была организована и проведена на базе МАОУ СОШ № 44 г. Томска.

В 2023-2024 учебном году Н.В. Полева была экспертом ОГЭ и ЕГЭ ГВЭ.

**Организация и проведение на базе школы математической игры «Математические домино» в рамках муниципальной сети по работе с одаренными**

Краткая характеристика проведенных мероприятий, итоги (победы) участников в сетевых мероприятиях. Количественные показатели об участниках (обучающихся, педагогов), информация о привлеченных к олимпиадному тренингу внешних партнерах вносится в таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Краткое наименование ООУ | Название сетевого мероприятия | Дата проведения мероприятия | Количество участников | Из каких ООУ приняли участие | Партнёры, участвующие в организации и проведении мероприятия | ФИО (полностью), должность преподавателей организовывавших и проводивших мероприятие |
| учеников | учителей |  |
| МАОУ СОШ № 44 г. Томска | Математическая игра «Математическое домино» | 23.12.23 | 96 | 18 | СОШ № 28, СОШ № 36, СОШ № 37, СОШ № 44, СОШ № 47, СОШ № 49, СОШ № 50, ОУ «Перспектива», гимназия № 18, лицей № 1 им. А.С. Пушкина, лицей № 8  | МАОУ Лицей № 1 им. А.С. Пушкина | Полева Наталья Викторовна, учитель математики МАОУ СОШ № 44 г. ТомскаПолев Иван Алексеевич, учитель информатики МАОУ Лицей №1 им. А.С. Пушкина |

1. Итоги мероприятия (из протокола победители, призёры, участники)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Название команды | Участники | Руководитель | Результат участия |
| 6 | МАОУ СОШ №44 г. Томска | Силачи | 6 | Шац Нина Александровна  | 1 место |
| 7 | МАОУ СОШ №44 г. Томска | Бэшэчки | 4 | Полева Наталья Викторовна | 1 место |
| 10 | МАОУ СОШ №44 г. Томска | 5+ | 4 | Шац Нина Александровна  | 2 место |
| 13 | МАОУ СОШ №44 г. Томска | 11 | 4 | Шевченко Дарья Антоновна | 3 место |

Вывод: реализовался ли принцип сетевого взаимодействия. Проблемы, успехи в организации и проведении сетевых мероприятий.

Цель данного мероприятия: выявление творческого потенциала детей, развитие математических способностей.

В мероприятии приняли участие 96 учеников из 6-7 классов, которых подготовили к математической игре 16 педагогов из 9 образовательных учреждений города Томска.

Возникшие проблемы: в заявках были указаны неверные адреса электронной почты альтернативные методы предоставления доступа к интерактивной платформе проведения мероприятия; не все действия на интерактивной платформе оказались интуитивно понятными, что привело к задержке команд на этапе подготовки к участию. Низкая пропускная способность технологического решения не позволила оперативно отслеживать и блокировать задания.

Решение проблемы: проработка платформы с целью коррекции интерфейса и функционала.

**Вовлечение педагогов в работу педагогических сообществ различного уровня:**

**- ТГ (РГ) на уровне школы;**

**Городское методическое объединение учителей математики (МАУ ИМЦ).**

Молодые учителя математики Колпакова Д.А. и Шевченко Д.А. в посещали городские мероприятия объединения учителей математики.

**Таблица 16. Мероприятия для молодых учителей математики МАУ ИМЦ г. Томска.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Дата** | **ФИО учителя** |
| 1 | Августовское мероприятие для педагогических работников по теме «Приоритетные направления современной стратегии развития образования» | 24.08.23 | Колпакова Д.А.Шевченко Д.А. |
| 2 | Идущему на первые уроки (проектирование уроков математики) | 20.10.23 | Колпакова Д.А.Шевченко Д.А. |

**Клуб «Молодой специалист»**

Молодой педагог Ани Д.Ю. в 2023-2024 учебном году являлся организатором 6 мероприятий для молодых педагогов «Soft\_polygon», а также трехдневном слете молодых педагогов, который проходил с 27.10.23 по 29.10.23.

**Вывод:** Вывод: задача 5 реализована частично.

*Положительные тенденции:*

*-. Впервые за долгое время была организована и проведены математическая игра*

*-*

 *Негативные тенденции:*

*- только 3 опытных педагога приняли участие в инновационной деятельности;*

*- только 1 учитель принял участие в профессиональных конкурсах.*

Общие выводы по МО:

Результаты работы методического объединения учителей математики, физи и информатики по реализации задач 2023–2024 учебного года позволяют признать деятельность методического объединения «удовлетворительной», так как в целом поставленные на 2023–2024 учебный год задачи МО выполнены:

- работа МО была организована в соответствии с общешкольной методической темой и способствовала росту профессиональной компетентности педагогов, обогащению и развитию их творческого потенциала:

- документация ведется в системе в соответствии с положением о МО;

- планы курсовой подготовки и аттестации педагогов выполнены;

- качество обученности стабильно, что подтверждают результаты ОГЭ и ЕГЭ.

- особое внимание уделялось формированию у обучающихся математической грамотности (на реализацию этой задачи была направлена вся методическая работа МО)

- велась работа с одаренными и высоко мотивированными детьми, что подтверждает участие ребят в ВсОШ по математике, физике и информатике, предметных олимпиадах, конкурсах и др.

Таким образом, в следующем учебном году необходимо

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность с учетом здоровьсберегающих технологий.

2. Развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе МО, семинаров, профессиональных конкурсов.

3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями обучающихся с использованием системно-деятельностного подхода.

4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать работу со слабоуспевающими обучающимися, а также имеющими низкую мотивацию.

5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике и информатике.

 Вместе с тем в работе МО были выявлены следующие недостатки:

1. Недостаточная активность учителей по обобщению и представлению положительного опыта работы (проведение открытых уроков, представление собственного опыта).

2. Недостаточный уровень участия в мероприятиях профессиональных сообществ.

3. Недостаточное вовлечение учеников в проектную деятельность.

4. Недостаточное участие учителей в профессиональных конкурсах.

Планирование деятельности МО на следующий учебный год будет осуществляться с учетом выявленных недостатков.