АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска

**Отчет о работе**

**методического объединения**

**учителей английского языка**

**за 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема школы**: Функциональная грамотность обучающихся как образовательный ориентир в условиях реализации ФГОС.

В 2023-2024 учебном году методическое объединение работало по **теме:** ««Формирование читательской грамотности на уроках английского языка».

**Цель работы МО:** создать условия для формирования читательской грамотности среди обучающихся 5-11-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

На учебный год были определены следующие **задачи:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов, в т. ч. по вопросам формирования у обучающихся функциональной грамотности.
2. Создать условия для выявления и развития одаренных, высоко мотивированных обучающихся. Вести работу по повышению учебной мотивации у обучающихся.
3. Активизировать работу по обобщению положительного опыта работы, вовлечению учителей в профессиональные конкурсы, профессиональные сообщества. Способствовать вовлечению педагогов в инновационную работу школы.
4. Продолжить работу по адаптации и становлению профессионального мастерства молодых педагогов в рамках реализации школьной программы наставничества (модель «учитель-учитель»).

***Состав методического объединения***

В 2023-2024 учебном году в состав МО входили 14 учителей: 3 учителя с высшей категорией, 3 учителя с 1 категорией, 3 молодых специалиста. 1 учитель находится в отпуске по уходу за ребенком.

По перспективному плану аттестации в учебном году аттестацию на квалификационную категорию должны были пройти пройти Гусева М.А и Абоянцева А.А., Загирная А.В. на высшую категорию, и Войцеховская Л.В. на 1 категорию.

На конец 2023-2024 учебного года в методическом объединении **20% учителей** имеют **высшую** квалификационную категорию, **20% учителей** имеют **первую** квалификационную категорию. Без категории - 60% учителей.

Данные наглядно представлены на рисунке 1 в сравнении за последние 2 года.

Рисунок 1. Состав учителей методического объединения

При этом в методическом объединении **60% педагогов** имеют **стаж работы до 10 лет,** **27% педагогов** имеют стаж работы **свыше 20 лет**.

**1.** **Результаты работы МО по реализации задачи «**Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке читательской грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-9-х классов.

Методическое объединение учителей английского языка работает в нескольких направлениях по повышению профессионального уровня педагогов, используя ниже следующие основные формы работы.

1. **Участие в заседаниях МО школы (7 заседаний).**

В прошедшем учебном году было проведено **7** заседаний МО (протоколы прилагаются).

На заседаниях МО учителями были рассмотрены следующие темы (вопросы):

* 1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч. год;
  2. Анализ контрольных работ на параллелях 5-11 классов и планирование деятельности МО английского языка;
  3. Организация, анализ декады по английскому языку;
  4. Формирование гражданско-патриотических ценностей у обучающихся в рамках урочной деятельности: ресурсы, инструменты, решения;
  5. Соблюдение требований законодательства в сфере образования к содержанию и оформлению рабочих программ учебных предметов, курсов;
  6. Изучение содержания ФОП; Обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО;
  7. Конструктор рабочих программ, разработка фонда оценочных средств по английскому языку;

1. **Посещение и участие в заседаниях МО учителей города Томска**,

**Таблица 1. Участие в городских совещаниях, проводимых МАУ ИМЦ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество участников |
| Формирование функциональной грамотности. Читательская грамотность» | 2 |
| Формирование функциональной грамотности и критического мышления на уроках иностранного языка | 2 |
| «Практика формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка при подготовке к ГИА» | 1 |
| « Практика формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка» | 2 |
| « Проектирование учебного занятия для детей с ОВЗ» | 2 |
| Пед. мастерская «Самооценивание –один из важных навыков формирования функциональной грамотности у обучающихся» | 3 |
| Анализ результатов ВПР по иностранным языкам (сентябрь 2022) | 3 |
| Семинар-практикум «Формы работы со старшеклассниками на уроках иностранного языка» | 2 |
| Семинар-практикум «Система подготовки к ЕГЭ. Отработка предметных умений при подготовки к ОГЭ по английскому языку» | 3 |

**3. Работа по темам самообразования**

Большую роль в педагогической практике учителей играет работа по темам самообразования, которые изучают педагоги, накапливая различный материал, реализуя его в практической деятельности. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию отражающая тему школы, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, семинаров.

В 2023 – 2024 учебном году учителя работали по следующим темам самообразования, которые представлены в таблице 2:

**Таблица 2. Темы самообразования учителей МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема самообразования | Представление результатов |
| Токарева Е.А | «Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе» | - |
| Абоянцева А.А | «Нетрадиционные формы урока как способ повышения эффективности образовательного процесса при обучении английскому языку» | Выступление на заседании МО Протокол № 8 от 18.04.2024 |
| Гусева М.А | «Дифференцированные формы обучения английскому языку на среднем и старшем этапе». | Выступление на заседании МО. Протокол № 7 от 24.03.2024 |
| Волкова Н.В | «Развитие диалогической речи на уроках английского языка в младшей школе» | Выступление на заседании МО. Протокол № 6 от 20.01.2023 |
| Войцеховская Л.В | «Прогностическое и ретроспективное критериальное оценивание образовательных результатов» | Выступление на заседании МО. Протокол № 6 от 20.01.2024 |
| Егорова Е.А | «Использование ИКТ на уроках английского языка в общеобразовательной школе» | Выступление на заседании МО. Протокол № 8 от 18.04.2024 |

Обобщая сказанное выше, можно сделать вывод о том, что работа учителей над самообразованием носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и методического объединения и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Выступление на заседаниях МО по теме самообразования, участие в семинарах и вебинарах,проводимых МАУ ИМЦ, позволило учителям английского языка представить результаты работы на семинаре « Формирование читательской грамотности на уроках английского языка. Из опыта работы МО учителей английского языка», который запланирован на октябрь 2023 года.

**4. Повышение квалификации учителей МО за 2023-2024 учебный год**

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. В течении прошедшего учебного года 80% учителей методического объединения прошли курсы повышения квалификации. Результаты представлены в таблице 3.

**Таблица 3. Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Кол-во ч | Организатор курсов | Тема |
| Петрунина А.А | 18 | ТОИПКРО | «Развитие пед.компетенций в рамках ЦОС» |
| Егорова Е.А | 18 | ТОИПКРО | «Развитие пед.компетенций в рамках ЦОС» |
| 24 | ТОИПКРО | «Активные методы инклюзивного образования на уроке» |
| Нилкин А.А | 18 | ТОИПКРО | «Развитие пед.компетенций в рамках ЦОС» |
| Абоянцева А.А | 16 | ТОИПКРО | «Развитие пед.компетенций в рамках ЦОС» |
| 36 | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО» |
| Гусева М.А | 18 | ТОИПКРО | «Развитие пед.компетенций в рамках ЦОС» |
| Волкова Н.В | 18 | ТОИПКРО | «Развитие пед.компетенций в рамках ЦОС» |
| 104 | ТОИПКРО | «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: иностранный язык» |
| Войцеховская Л.В | 18 | ТОИПКРО | «Развитие пед.компетенций в рамках ЦОС» |
| 80 | ТОИПКРО | «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: иностранный язык» |
| Загирная А.А | 18 | ТОИПКРО | «Развитие пед.компетенций в рамках ЦОС» |

Таким образом можно сделать вывод, что 50% учителей нашего МО прошли курсы повышения квалификации. Курсы «Развитие пед. компетенций в рамках ЦОС» были проведены на территории школы и их прошли также 50% учителей МО английского языка. Учителя Волкова Н.В и Войцеховская Л.В прошли очные курсы по обновленным ФГОС на базе ТОИПКРО.

**6. Участие в тематических педагогических советах школы**

Методическое объединение учителей английского языка приняло активное участие в подготовке и проведении тематического педсовета «Формирование гражданско-патриотических ценностей у обучающихся в рамках урочной деятельности: ресурсы, инструменты, решения», который состоялся 27.03. 2024.

На этапе подготовки к педсовету члены МО приняли участие в электронном анкетировании. В ходе педсовета в МО обсудили роль учебных предметов в формировании обучающихся системы позитивных ценностных ориентаций. Для определения возможности максимально полной реализации воспитательной цели каждого урока поработали с методическими кейсами.

В ходе заключительной части педсовета спикер от МО (Петрунина А.А) представила подходы и соответствующие им методы, приемы, способствующие достижению личностных образовательных результатов обучающихся.

## **7. Использование цифровых образовательных ресурсов**

Овладение педагогами ЦОР способствует совершенствованию их профессионального мастерства, помогает в реализации индивидуального подхода к образовательной траектории каждого обучающегося, в акцентировании внимания именно на тех вопросах, которые менее усвоены обучающимися. На сегодняшний день одной из актуальных проблем является вопрос о том, как результативно обучить всех и каждого обучающегося в отдельности.

Использование педагогом цифровых фотографий, видеофильмов позволяет обучающимся активно включаться в учебный процесс. Компьютерные демонстрации и модели различных процессов, явлений, объектов и экспериментов, позволяют глубже проникнуть в суть изучаемых явлений. Цифровые образовательные ресурсы, используемые в учебном процессе, выполняют следующие функции:

1) как источник учебной информации (частично или полностью заменяющий преподавателя и учебник) с учётом необходимости найти информацию энциклопедического характера;

2) Как наглядное пособие, благодаря которому возможно детальное изучение объектов посредством виртуальной среды (с возможностями мультимедиа и телекоммуникации);

3) как индивидуальное информационное пространство;

4) как тренажер при подготовке к различного рода промежуточным и итоговым аттестациям;

5) как средство диагностики и контроля.

Таким образом, цифровые средства обучения выполняют триединство дидактических функций, которые остаются неизменными в любом предметном обучении и выполняют триединые функции: обучение, развитие, воспитание в рамках предметной деятельности с учётом использования средств ЦОР.

**Таблица 4. Используемые в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Преподаваемый предмет | ЦОР |
| Чернова И.Н. | Английский язык | <https://edu-skysmart.skyeng.ru/> |
| Егорова Е.А | Английский язык | <https://reshu-ege-oge.com/oge_anglijskij_yazyk.html>, |
| Грудачев А.В. | Английский язык | <https://resh.edu.ru/> |
| Войцеховская Л.В. | Английский язык | <https://reshu-ege-oge.com/oge_anglijskij_yazyk.html>, |
| Волкова Н.В | Английский язык | <https://uchi.ru/> |
| Савлюк И.Н. | Английский язык | <https://uchi.ru/> |
| Загирная А.В. | Английский язык | <https://resh.edu.ru/> |

В ходе анализа по использованию цифровых ресурсов на уроках английского языка можно сделать вывод, что 30% учителей МО не используют современные цифровые инструменты, являющиеся неотъемлемой частью цифровой трансформации образовательного пространства, или используют в недостаточной мере.

**Вывод:** запланированные на 2023-2024 учебный год мероприятия по реализации задачи № 1 выполнены частично.

**2.** **Результаты работы МО по реализации задачи «**Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий»

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа с одаренными и высоко мотивированными детьми.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

## ***Олимпиадное движение***

Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных и талантливых детей. Цели проведения олимпиад – это выявление одаренных детей в определенной отрасли знаний, развитие их познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, проверка знаний и умений. Участие в олимпиадном движении позволяет учащимся повысить уровень самооценки, способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам.

В 2023-2024 учебном году 43 обучающихся (это на 5 больше, чем в предыдущем учебном году) приняли участие в школьном этапе ВСОШ по английскому языку, из них 5 человек стали призерами и 4 победителями школьного этапа.

**В муниципальный этап прошел 1 человек**. Ульдамова И -9 класс, учитель Войцеховская Л.В.

## ***Достижения обучающихся***

**Таблица 5. Результаты участия обучающихся в соревнованиях, играх, конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название мероприятия | | Кол-во участников | Результат |
| Войцеховская Л.В. | Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | | 9 | сертификаты |
|  | Дистанционный конкурс –викторина « Английский online» | | 4 | Арсламбае  ва Л, Сулимова  -2 место  Бузаева  А -3 место, Турова  Е –участие, 9 классы |
| Конкурс творческих номеров « Английский с удовольствием» | | 1 | Турова Е -1 место |
| Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | | 9 | сертификаты |
| Конкурс «Start» | | 9 | III место (Даниленко А 7а), сертификаты |
| Творческий конкурс «Английский с удовольствием» | | 1 | I место (Турова Е 7а) |
| Конкурс «Декламируем на английском языке» | | 3 | II место (Хоцкина Ю 7в)  III место (Ульдамова И 9г, Вахрушева А 9б) |
| « Калейдоскоп английских книг» | |  | I место -7а, II место -7д, III место –7В , II место Ульдамова И 9Д,Воронова А 9А, III место –Вахрушева А 9Б |
| Егорова Е.А | Дистанционный конкурс –викторина « Английский online» | | 1 | Семина К, 10А -1 место |
| Олимпиада по английскому языку для школьников «Британия» | | 5 | Участие.  Каменок С, 5А- призер в школе |
| Региональный конкурс школьников по английскому языку Челябинского университетского образовательного округа | | 1 | Участие.  Сёмина К (10А). |
| Петрунина А.А | Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | | 8 | участие Конради С -8 класс (призер регионального уровня) |
| Конкурс –викторина « Scouting» | | 2 | Самарина А, Шкарупин Е -5 класс, участие |
| Конкурс « Scary Halloween» | | Команда 8 класса,5 человек | 8б класс -3 место |
| «Декламируем на английском языке» | | 1 | Наумова А -5Д -участие |
| Олимпиада по английскому языку для школьников «Британия» | | 10 чел -5 классы | Участие |
| Абоянцева А.А | | Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | 5 | участие |
| Конкурс эссе « Нравственные ценности» | 1 | Пятков Н, 11 класс-1 место |
| Конкурс сочинений « Научно-технический прогресс» | 1 | Пятков Н, 11 класс-3 место |
| Конкурс « Christmas Time» | 3 | Группа обучающихся 6 класса -участие |
| Конкурс творческих номеров « Английский с удовольствием» | Группа учащихся 6 класса | участие |
| Олимпиада по английскому языку для школьников « Британия» | 20 чел 1А,Б | Матюшина Д  Ачилова Е  Остапенко Р –призеры по школе |
|  | | Конкурс «Декламируем на английском языке» | 1 чел -10%  6г | Аникина Л- участие |
| Конкурс «Калейдоскоп английских книг» | 3 чел -30% 9 а,в кл | Кадушкевич С-победитель, Колотовкин Н –призер  Хуснутдинова А-участие |
| Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | 2 чел -20 % 6кл  2 чел -20% 9 кл  1чел- 10%  11 кл | Аникина Л- II м, Селев Я-III  Колотовкин Н –I м  Григорьев С-II м  Пятков Н-II м |
| Конкурс «Английский с удовольствием» Рождественская песня | 8 чел- 80% 6г | участие |
| Гусева М.А | | Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | 9 | участие |
| Олимпиада по английскому языку для школьников « Британия» | 8 | Гарагуля В 6а –призер от школы |
| Конкурс «Декламируем на английском языке» | 1 | Зоркальцев Д - призер |
| Конкурс «Калейдоскоп английских книг» | 1 | Солопон А -11 класс, призер |
| Волкова Н.В | | Олимпиада по английскому языку для школьников « Британия» | 3в:4 чел.  3е: 3 чел.  2в-1  2з: 1 чел | участие |
| «Мой Занимательный английский» (ТОИПКРО) | 6 | призеры |

В этом учебном году МО учителей английского языка участвовали в очных и заочных олимпиадах разного уровня. Нужно отметить, что призовые места были во всех параллелях. Учителя Абоянцева А.А, Гусева М.А и Войцеховская Л.В с обучающимися принимали очное участие в конкурсах областного уровня в разных школах нашего города.

***Предметная декада***

В соответствии с планом методической работы МО учителей иностранного языка на 2023–2024 учебный год, с 13 по 26 февраля 2023 года была организована и проведена предметная декада по иностранным языкам под девизом *«Погружение в мир английского языка».*

При подготовке к декаде были поставлены ***следующие цели:*** повышение мотивации обучения иностранному языку, привитие интереса к предмету, развитие творческих способностей учащихся, отслеживание талантливых в данной области учащихся.

Исходя из намеченных целей, определены ***задачи:***

1. Создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей каждого учащегося.

2. Выявить учащихся с нестандартным мышлением, стремящихся к углублённому изучению предмета.

3. Способствовать активизации познавательной деятельности обучающихся, поддержанию соревновательного духа.

4. Формирование заинтересованности к систематическим занятиям по данным предметам, развитие интеллектуальных способностей и логического мышления обучающихся.

В рамках декады были проведены мероприятия в параллелях 2,3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. В декаде приняли участие учителя: Петрунина А.А, Егорова Е.А, Волкова Н.В, Войцеховская Л.В, Абоянцева А.А, Гусева М.А., Грудачев А.В,

Все, намеченные на декаду, мероприятия были проведены. "Минута славы"- конкурс стихов, театральных, вокальных и танцевальных номеров, был проведен в дистанционном формате.

У обучающихся особый интерес вызвало участие в традиционном творческом конкурсе « Минута славы», где они показали свои творческие способности в полном объеме. Викторина на английском языке, разработанная на основе цифровых ресурсов в 8 классах, была интересна и для других параллелей. Данный цифровой ресурс будет использован в следующем учебном году в рамках декады для разработки других мероприятий.

На основании анализа мероприятий, организованных в ходе предметной  декады, можно сделать следующие **выводы**:

1. Проведенные мероприятия были интересны по форме и содержанию. Содержание заданий соответствовало изученному учащимися программному материалу.
2. Все мероприятия были проведены на высоком методическом уровне, с использованием ИКТ. Учащиеся проявили интерес и высокую активность.
3. С целью повышения мотивации, познавательной активности школьников, мероприятия были продуманы так, чтобы придать гласности отличившихся учащихся и их поощрить.

**Вывод:** запланированные на 2023-2024 учебный год мероприятия по реализации задачи № 2 выполнены полностью.

**3.** **Результаты работы МО по реализации задачи «Активизировать работу по обобщению положительного опыта работы, вовлечению учителей в проф. конкурсы, проф. сообщества. Способствовать вовлечению педагогов в инновационную работу школы»**

***Участие учителей МО в конкурсах профессионального мастерства***

Данные по участникам и конкурсам представлены в таблице 6.

**Таблица 6. Участие в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Форма участия  (очная, заочная) | Уровень | Название конкурса | Результат |
| Петрунина А.А | заочно | областной | Конкурс интерактивных презентаций к уроку «Цифровой калейдоскоп» | участие |
| Волкова Н.В | заочно | областной | Конкурс интерактивных презентаций к уроку «Цифровой калейдоскоп» | участие |

Участие в подобных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные в организацией образовательного процесса в школе, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений города, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

***Распространение передового педагогического опыта***

В рамках работы по распространению педагогического опыта учителями методического объединения были подготовлены выступления, открытые уроки, участие в конференциях.

**Таблица 7.** **Проведение открытых уроков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Уровень | Тема открытого урока, класс | Название мероприятия, в рамках которого проведен урок |
| Петрунина А.А | школьный | «Достопримечательности Лондона» -5 класс | В рамках ВШК (апрель 2024) |
| Нилкин А.А | школьный | «Healthy lifestyle» | Неделя молодого специалиста. (апрель 2024) |
| Грудачев А. В | Школьный | Читаем и говорим по-английски, 2А | Неделя молодого специалиста |
| Волкова Н.В. | школьный | Мои любимые животные | Неделя молодого специалиста |
| Гусева М.А | школьный | Тема «Уэльс и Северная Ирландия» | Декада английского языка |

Можно сделать вывод, что в этом учебном году молодые педагоги МО в полном составе провели открытые уроки в рамках разных мероприятий школы, поделились опытом, показали высокий уровень владения цифровыми технологиями на уроке английского языка в младшем и среднем звене. На следующий учебный год планируется проведение открытых уроков в рамках Недели молодого специалиста, в рамках предметной декады учителями МО английского языка ( Войцеховская Л.В, Егорова Е.А).

***Работа в качестве члена жюри, эксперта***

Профессиональная активность участия педагогов в качестве члена жюри  конкурсов, фестивалей, соревнований является одним из показателей экспертной оценки материалов, подтверждающих достигнутую результативность в педагогической работе.

**Таблица 8. Участие в профессиональных мероприятиях в качестве члена жюри (организатора, эксперта)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Уровень | Название мероприятия | Статус участия |
| Петрунина А.А | всероссийский | **Всероссийский конкурс** по чтению на английском языке «Калейдоскоп английских книг». | Член –жюри |
| Егорова Е.А | всероссийский | **Всероссийский конкурс** по чтению на английском языке «Калейдоскоп английских книг». | Член –жюри |
| Волкова Н.В | всероссийский | **Всероссийский конкурс** по чтению на английском языке «Калейдоскоп английских книг». | Член –жюри |
| Абоянцева А.А | всероссийский | **Всероссийский конкурс** по чтению на английском языке «Калейдоскоп английских книг». | организатор |
| Гусева М.А | всероссийский | **Всероссийский конкурс** по чтению на английском языке «Калейдоскоп английских книг». | организатор |

Проведение **Всероссийского конкурса** по чтению на английском языке «Калейдоскоп английских книг» позволило 43% учителей МО английского языка принять участие в организации мероприятия высокого уровня.

***Организация и проведение мероприятий***

***в рамках муниципального сетевого взаимодействия***

Организация взаимодействия в условиях сети позволяет образовательной организации повысить свой образовательный потенциал за счет использования ресурсов других участников сетевого взаимодействия. Цель сетевого взаимодействия образовательных организаций:

- формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с разными образовательными потребностями (для учащихся с выдающимися способностями в обучении; для обучающихся с низкой мотивацией к учению; для обучающихся, пропускающих занятия по уважительной причине; для обучающихся с ОВЗ);

- привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; - создания единого образовательного пространства для реализации программ учебных курсов, предметов, внеурочной деятельности, профориентационной работы.

Ежегодно учителя МО Гусева М.А и Абоянцева АА являются организаторами **Всероссийского конкурса** по чтению на английском языке «Калейдоскоп английских книг» на параллели 7-8 классов в рамках взаимодействия с Муниципальной образовательной сетью г. Томска и Томской области по сопровождению одаренных детей, Ассоциацией учителей Томской области , ИИЯМС ТГПУ, МАУ ИМЦ.

В этом учебном году конкурс «Калейдоскоп английских книг» на параллели 7-8 классов проходил в очной форме 6 мая 2023 года в нашей школе. Учитель Войцеховская Л.В подготовила для участия 4 команды из 7-х классов. Обучающиеся соревновались в знании текста сказки « Звездный мальчик» О. Уальда, описывали героев сказки, разыгрывали сценки из произведения, отвечали на вопросы о биографии автора. Учителя Петрунина А.А, Егорова Е.А, Волкова Н.В. были в составе жюри конкурса. Мероприятие получилось ярким, наполненным живыми эмоциями.

**Вывод:** запланированные на 2023-2024 учебный год мероприятия по реализации задачи № 3 выполнены частично.

**4. Результаты работы МО по реализации задачи «**Продолжить работу по адаптации и становлению профессионального мастерства молодых педагогов в рамках реализации школьной программы наставничества (модель «учитель-учитель»)».

**5. Взаимопосещение уроков**

В 2022/23 учебном году руководителем методического объединения было посещено 7 уроков учителей МО ( Нилкин А.А -5 уроков, Гусева М.А -2 урока)

Педагог –наставник Волкова Н.В посетила 3 урока у молодого специалиста Грудачева А.В

Егорова Е.А посетила 2 урока у Варгач М.А

Цель посещения – выявление уровня соответствия урока требованиям ФГОС.

Разнообразие приемов, методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материала, позволяют активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовывать учебные возможности каждого класса.

Формы проведения урока, методы, приемы, виды организации деятельности учащихся, были выбраны учителями в соответствии с возрастными особенностями детей с использованием дифференцированного подхода, темами уроков, их типом и их местом в системе уроков по данной теме. Все это способствовало высокой активности учащихся, их интересу к происходящему на уроке, слаженной совместной работе и привело к успешному достижению целей, поставленных в начале каждого урока.

Умело организованная деятельность детей в начале урока приводила детей к самостоятельной формулировке задач каждого урока. Кроме того, учителя организуют работу, направляя детей к осознанию важности и необходимости для них этой деятельности. Так, на уроках учащиеся не только формулировали задачи уроков, но и объясняли, для чего и зачем им нужны эти знания. Такая работа способствует повышению у учащихся мотивации к учению. Все учителя творчески подошли к созданию своих уроков.

**Общие выводы:**

Результаты работы методического объединения учителей английского языка по выполнению задач 2023–2024 учебного года позволяют признать деятельность методического объединения **«удовлетворительной»**, так как в целом поставленные на 2022–2023 учебный год задачи МО выполнены:

- работа МО была организована в соответствии с общешкольной методической темой и способствовала росту профессиональной компетентности педагогов, обогащению и развитию их творческого потенциала:

- документация ведется в системе в соответствии с положением о МО;

- планы курсовой подготовки и аттестации педагогов выполнены;

- качество обученности по английскому языку стабильно;

- особое внимание уделялось формированию у обучающихся функциональной грамотности;

- велась работа с одаренными и высоко мотивированными детьми;

- учителя принимали участие в профессиональных конкурсах, были востребованы в качестве членов жюри, экспертов.

Вместе с тем в работе МО были выявлены следующие недостатки:

1. Недостаточная активность учителей по обобщению и представлению положительного опыта работы (проведение открытых уроков, публикации).

2. Недостаточная вовлеченность учителей в профессиональные сообщества, инновационную деятельность.

3. Недостаточное вовлечение учеников в проектную деятельность.

Планирование деятельности МО на следующий учебный год будет осуществляться с учетом выявленных недостатков.

Дата 10.06.2024