АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска

**Отчет о работе**

**методического объединения**

**учителей русского языка и литературы**

**за 2023-2024 учебный год**

Составила

Мунгалова В.А.,

руководитель МО

**Методическая тема школы**: Функциональная грамотность обучающихся как образовательный ориентир в условиях реализации ФГОС.

В 2023-2024 учебном году методическое объединение работало по **теме** «Формирование читательской грамотности у обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС».

**Цель работы МО**: повышение профессиональной компетентности педагогов для обеспечения получения каждым обучающимся качественного образования в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и перехода на федеральные образовательные программы.   
На учебный год были определены следующие задачи:

1. Обеспечить достижение нового качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и перехода на ФОП с соблюдением преемственности всех уровней образования.

2. Совершенствовать работу по выявлению и поддержке одаренных и высоко мотивированных обучающихся. Вести работу по повышению учебной мотивации у обучающихся.

3. Повышать профессиональную компетентность педагогов, в т. ч. по вопросам формирования у обучающихся читательской грамотности.

4. Продолжить работу по адаптации и становлению профессионального мастерства молодых педагогов в рамках реализации школьной программы наставничества (модель «учитель-учитель»).

5. Активизировать работу по обобщению положительного опыта работы, вовлечению учителей в профессиональные конкурсы, профессиональные сообщества, инновационную работу школы.

Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности.

**1.** **Результаты работы МО по реализации задачи «**Повышать профессиональную компетентность педагогов, в т. ч. по вопросам формирования у обучающихся читательской грамотности»

В методическом объединении учителей русского языка и литературы работа по совершенствованию педагогической системы велась по нескольким направлениям, при этом были использованы нижеследующие формы работы.

1. **Участие в заседаниях МО школы (6 заседаний)**   
    Все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся, намечены пути преодоления трудностей в качестве знаний учащихся, разработаны планы работы с учащимися. Еще ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой учащихся 11-х классов к ЕГЭ и 9-х классов к ОГЭ. Были проведены пробные экзамены, учителями спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся к экзаменам.   
     
    **2.Посещение и участие в семинарах, вебинарах и заседаниях МО учителей города Томска**

**3. Работа по темам самообразования**

Большую роль в педагогической практике учителей играет работа по темам самообразования, педагоги, накапливая различный материал, реализуют его в практической деятельности. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию отражающая тему школы, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, семинаров. Представление результатов по темам самообразования в 2023-2024 проходило в форме круглого стола: каждый учитель знакомил коллег с тем направлением учебной работы, которое наиболее ярко демонстрировало выбранную тему самообразования.

.

**4. Взаимопосещение уроков**

В 2023/24 учебном году руководителем методического объединения было посещено 10 уроков учителей МО.

Цель посещения – выявление уровня соответствия урока требованиям ФГОС.

Учителя методического объединения посещают уроки своих коллег с последующим обсуждением на методическом объединении методов, приемов обучения, использования современных образовательных технологии.

Руководителем методического объединения русского языка и литературы, а также учителями МО были посещены и проанализированы уроки молодых специалистов Логиновой А.А и Островской А.А. Во время обсуждения молодым учителям были указаны проблемы, с которыми они столкнулись во время проведения уроков, подсказаны пути преодоления проблем. Также во время обсуждения отмечались положительные стороны проведенных уроков, что может обогатить опыт старших учителей. Так Логинова А.А. использует на своих уроках раздаточный материал, карточки, игровую форму не только для объяснения материала, но и для проверки знаний обучающихся. Хочется отметить, что Анна Александровна умело использует на уроках возможности цифровых технологий, являясь профессиональным консультантом в этой области для всех членов МО.

Кроме взаимопосещений в МО была организована взаимопроверка тетрадей для контрольных и для домашних работ

## **5. Использование цифровых образовательных ресурсов**

Овладение педагогами ЦОР способствует совершенствованию их профессионального мастерства, помогает в реализации совершенствования педагогической системы учителя на основе интеграции процессов обучения и воспитания, ориентированных на личностное и творческое развитие школьника, на его успешную социализацию через языковые и речевые компетенции.

Цифровые ресурсы выполняют триединые функции: обучение, развитие, воспитание в рамках предметной деятельности с учётом использования средств ЦОР.

**6. Сотрудничество с другими структурами:**

Сотрудничество с городскими и школьной библиотеками:

- библиотечные уроки,

- обзор журнальной периодики,

- участие в конкурсах,

- посещение литературно-музыкальных композиций.

**Вывод:** запланированные на 2023-2024 учебный год мероприятия по реализации задач № 1 выполнены частично: было посещено недостаточное количество уроков, некоторые уроки были проанализированы формально, педагоги не отчитались о проведенной работе по преодолению проблем. Но в тоже время учителя-предметники на заседаниях МО и научно-практической конференции выступали с докладами не только по теме самообразования, но и по вопросам, связанным с профильной, экспериментальной, инновационной работой**.**

**2.** **Результаты работы МО по реализации задач «**Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература). Способствовать формированию филологической культуры обучающихся».

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа с одаренными и высоко мотивированными детьми.

1. **Участие в ВСОШ**

В течение 2022-2023 учебного года ученики с хорошими знаниями принимали участие в конкурсах, школьных и городских олимпиадах по русскому языку и литературе.   
 В 2022-2023 учебном году 84 ученика приняли участие в школьном этапе ВСОШ по русскому языку, из них 8 человек стали победителями и 8 призерами. Эти ребята вышли на муниципальный этап ВСОШ.

**2. Предметная декада «Экология души»**

В соответствии с планом работы школы в период с 22 января по 26 января 2024 года была   
проведена предметная неделя учителей русского языка и литературы.  
Предметная декада является одним из видов внеклассной работы по предмету. Во время проведения недели учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, использовались разные формы и методы учебной деятельности.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса обучающихся русскому языку и литературе. Проведенные мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения и формами организации. Все намеченные по плану мероприятия были проведены, по ходу декады вносились изменения в график проведения из-за занятости участников другими видами деятельности.

**3.** **Результаты работы МО по реализации задачи «**Оказывать методическую поддержку начинающим педагогам в целях их скорейшей адаптации и повышения профессионального мастерства».  
 За молодыми учителями были закреплены наставники. В течение учебного года молодому педагогу оказывалась практическая помощь в планировании и организации учебной деятельности.

Работа с молодыми педагогами строилась согласно «Плану работы учителя –

наставника с молодым педагогом».

Период адаптации молодых педагогов прошёл успешно. Молодым педагогам оказывалась помощь администрацией школы и педагогами - наставникоми в вопросах

совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В

2024-2025 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с

молодыми педагогами учителями-наставниками, членов МО, администрации школы.

**4.** **Результаты работы МО по реализации задачи:** «Активизировать работу по обобщению положительного опыта работы, вовлечению учителей в профессиональные конкурсы, профессиональные сообщества. Способствовать вовлечению педагогов в инновационную работу школы»

**Инновационная деятельность** В течение учебного года в соответствии с планом работы и приказом по школе проводилась апробация технологии «Дня единого текста», в которой приняли участие обучающиеся 5-6 классов. Были организованы 2 творческие группы, в состав которых входили молодой специалист Островская А.А. и учитель-стажист Вершинина И.П. Руководитель МО Мунгалова В.А. посетила уроки обеих групп. День единого текста превратился в день единомыслия, коллективного творчества, атмосферу праздника и созидания.

**Распространение передового педагогического опыта**

.

В прошедшем учебном году учителя МО провели мастер-классы не только на уровне школы в рамках открытого заседания, но и участвовали в научно - практической конференции.

**Общие выводы:**

Результаты работы методического объединения учителей русского языка и литературы по реализации задач 2023–2024 учебного года позволяют признать деятельность методического объединения **«удовлетворительной»**, так как в целом поставленные на 2023–2024 учебный год задачи МО выполнены:

- работа МО была организована в соответствии с общешкольной методической темой и способствовала росту профессиональной компетентности педагогов, обогащению и развитию их творческого потенциала:

- документация ведется в системе в соответствии с положением о МО;

- планы курсовой подготовки и аттестации педагогов выполнены;

- качество обученности стабильно, что подтверждают результаты ОГЭ и ЕГЭ.

- особое внимание уделялось формированию у обучающихся читательской грамотности (на реализацию этой задачи была направлена вся методическая работа МО)

- велась работа с одаренными и высоко мотивированными детьми, что подтверждает участие ребят в ВСОШ, ВС, международных играх по русскому языку и литературе.

- все учителя были задействованы в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ.

Таким образом, в следующем учебном году необходимо

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

2. Развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе ШМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

3. Развивать новые формы интегрированного обучения на основе предметов гуманитарного цикла.

4. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

7. Повышать результативность работы по самообразованию.

8. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Руководитель МО: Мунгалова В.А.