АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МАОУ СОШ № 44

Расторгуева А.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения учителей начальных классов

на 2024-2025 учебный год

Руководители МО: Хилькевич С. В., учитель начальных классов

Загирная А. В., учитель английского языка

**Методическая тема школы:** Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

**Методическая тема МО:** Здоровьесберегающие и игровые технологии как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

**Цель работы МО:** повышение качества образования в условиях реализации ФГОС на уроках в начальной школе.

**Задачи:**

1. Обеспечить достижение нового качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС с использованием здоровьесберегающих и игровых технологий с соблюдением преемственности всех уровней образования.

2. Совершенствовать работу по выявлению и поддержке одаренных и высоко мотивированных обучающихся. Вести работу по повышению учебной мотивации у обучающихся.

3. Повышать профессиональную компетентность педагогов, в т. ч. по вопросам использования здоровьесберегающих и игровых технологий на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС.

4. Продолжить работу по адаптации и становлению профессионального мастерства молодых педагогов в рамках реализации школьной программы наставничества (модель «учитель-учитель»).

5. Активизировать работу по обобщению положительного опыта работы, вовлечению учителей в профессиональные конкурсы, профессиональные сообщества, инновационную работу школы.

План работы на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления, содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
| **Задача 1.**  1. Обеспечить достижение нового качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС с использованием здоровьесберегающих и игровых технологий с соблюдением преемственности всех уровней образования | | | |
| 1 | Работа с нормативно-правовой документацией | В течение года | Руководители МО  Педагоги |
| 2 | Разработка/корректировка рабочих программ по предмету, курсам внеурочной деятельности | Август | Руководители МО |
| 3 | Разработка/корректировка адаптированных рабочих программ | Август | Руководители МО |
| 4 | Формирование фонда оценочных средств по предмету | Август | Руководители МО |
| 5 | Составление графика мониторинга усвоения знаний | Август | Руководители МО |
| 6 | Составление графика мониторинга состояния эмоциональной и мотивационной сфер обучающихся | Август | Руководитель МО |
| 7 | Использование банка открытых заданий платформы РЭШ | В течение года | Руководители МО |
| 8 | Анализ динамики результатов мониторинга состояния эмоциональной и мотивационной сфер обучающихся | В течение года | Руководители МО |
| 9 | Выявление предметных и методических затруднений учителей:  - анализ списка классов (параллелей) с низкими результатами;  - ранжирование по % решаемости;  - составление списка учителей с проф. дефицитами на основе анализа проранжированного списка;  - формирование групп, пар учителей с учетом выявленных дефицитов;  - корректировка методической темы МО (планов по самообразованию) | В течение  года | Все учителя |
| 9 | Анализ списка учителей, завышающих, занижающих отметки.  Выявление причин необъективности результатов:  - посещение уроков | В течение  года | Руководители МО |
| 10 | Устранение предметных и методических затруднений учителей:  - проведение тематических заседаний МО;  - проведение метод. консультаций по темам с низким % решаемости;  - взаимопосещение уроков;  - участие в мероприятиях МАУ ИМЦ по вопросам повышения качества образования | В течение  года | Руководители МО |
| 11 | Подготовка к ВПР и промежуточной аттестации | В течение  года | Все педагоги |
| 12 | Использование в системе ЭОР в соответствии с тематическим планированием | В течение  года | Все педагоги |
| 13 | Разработка методических рекомендаций по организации урока с использованием средств и методов здоровьесбережения (направленных на формирование функциональной грамотности, сохранение физического и психического здоровья детей) | Август | Рабочая группа педагогов  Руководители МО |
| 14 | Заседания рабочей  группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Сентябрь-май | Рабочая группа педагогов  Руководители МО |
| 15 | Круглый стол «Организация преемственности начального звена и средней школы» | Октябрь | Педагоги, выпустившие 4 –е классы  Руководители МО |
| 16 | Взаимопосещение уроков в 4 классах учителями предметниками среднего звена | Апрель - май | Учителя предметники  Руководители МО |
| 17 | Организация работы со слабоуспевающими и детьми с ОВЗ | В течение года | Педагоги Руководители МО |
| 18 | Использование в системе здоровьесберегающих и игровых технологий технологий в соответствии с тематическим планированием | В течение  года | Все педагоги |
| **Задача 2.**  Совершенствовать работу по выявлению и поддержке одаренных и высоко мотивированных обучающихся. Вести работу по повышению учебной мотивации у обучающихся | | | |
| 1 | Участие во ВсОШ | В течение года | Педагоги |
| 2 | Участие в предметных олимпиадах, конкурсах различных уровней:  - Региональные олимпиады по предметам на базе ТОИПКРО;  - Русский медвежонок;  - Кенгуру;  -ЧиП;  - Золотое Руно;  - Совенок;  - Пегас и др. | В течение года | Педагоги |
| 3 | Участие обучающихся в научно-практических конференциях | В течение года | Педагоги |
| 4 | Подготовка и проведение предметной декады | Март | Руководители МО,  педагоги |
| 5 | Создание банка одаренных детей по параллелям 1-4-х классов | Сентябрь | Педагоги,  Руководители МО |
| 6 | Участие обучающихся 2-4-х классов в олимпиадах на сайте Учи.ру | В течение года | Педагоги |
| 7 | Мониторинг результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и т.п. | В течение года | Руководители МО |
| **Задача 3.**  Повышать профессиональную компетентность педагогов, в т. ч. по вопросам использования здоровьесберегающих и игровых технологий на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС. | | | |
| 1 | Курсы повышения квалификации | В течение года | Руководители МО |
| 2 | Подготовка к аттестации педагогов | В течение года | Руководители МО |
| 3 | Самообразование педагогов и представление результатов работы по самообразованию | В течение года | Педагоги |
| 4 | Проведение тематических заседаний по методической теме МО:  «Здоровьесберегающие и игровые технологиикак средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС». | В течение года | Руководители МО |
| 5 | Участие в подготовке и проведении тематических педсоветов школы | В течение года | Руководители МО  Педагоги |
| 6 | Посещение, взаимопосещение уроков | В течение года | Руководители МО,  Педагоги |
| 7 | Проведение открытых уроков, внеурочных занятий с использованием средств и методов здоровьесбережения, игровых технологий в рамках методической и предметной недель. | В течение года | Руководители МО,  Педагоги |
| 8 | Участие в методических мероприятиях различного уровня (семинары, вебинары, конференции, мастер-классы и т.д.) | В течение года | Педагоги |
| 9 | Выявление профессиональных затруднений, запросов учителей | Сентябрь-  май | Руководители МО |
| 10 | Мониторинг методической активности педагогов | В течение года | Руководители МО |
| 11 | Проведение консультаций по запросам педагогов, в т. ч. по вопросам, касающимся методической темы МО | В течение года | Руководители МО |
| 12 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС . | В течение года | Педагоги |
| **Задача 4.** Продолжить работу по адаптации и становлению профессионального мастерства молодых педагогов в рамках реализации школьной программы наставничества (модель «учитель-учитель») | | | |
| 1 | Выявление проф. затруднений у молодых педагогов. Закрепление наставников | Сентябрь | Руководители МО,  Педагоги |
| 2 | Организация работы по наставничеству: модель «учитель-учитель» | В течение года | Педагоги-наставники |
| 3 | Посещение уроков молодых педагогов с последующим анализом | В течение года | Руководители МО, наставники |
| 4 | Проведение демонстрационных уроков, консультаций для молодых педагогов | В течение года | Руководители МО, наставники |
| 5 | Оказание помощи молодым педагогам в подготовке открытых уроков в рамках Недели молодого специалиста | Апрель | Руководители МО, наставники |
| 6 | Методическая поддержка молодых педагогов при подготовке к участию в проф. конкурсах | В течение года | Руководители МО, наставники |
| **Задача 5.**  Активизировать работу по обобщению положительного опыта работы, вовлечению учителей в профессиональные конкурсы, профессиональные сообщества, инновационную работу школы | | | |
| 1 | Помощь в подготовке, участие в профессиональных конкурсах  - школьный этап конкурса «Учитель года»;  - школьный этап конкурса «Классный классный»;  - др. | В течение года | Руководители МО,  педагоги |
| 2 | Обобщение инновационного опыта работы и представление его на заседаниях МО, педсоветах, семинарах, конференциях и т.п. | В течение года | Педагоги |
| 3 | Участие в образовательных событиях различного уровня в качестве членов жюри, экспертов | В течение года | Педагоги |
| 4 | Организация и проведение на базе школы мероприятий в рамках муниципальной сети по работе с одаренными. | В течение года | Руководители МО |
| 5 | Вовлечение педагогов в работу педагогических сообществ различного уровня:  - ТГ (РГ) на уровне школы;  - городское методическое объединение учителей начальных классов (МАУ ИМЦ);  - региональные на базе ТОИПКРО и Всероссийские педагогические сообщества. | В течение года | Руководители МО |

Темы по самообразованию на 2024 - 2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема | Сроки, место представления результата |
| 1. | Андреева Ольга Владимировна | Дидактическая игра как средство повышения эффективности урока математики в начальной школе. | в течение года |
| 2. | Андреева Елизавета Александровна | Здоровьесберегающие технологии на уроках математики в начальной школе как средство повышения качества образования. | в течение года |
| 3. | Брусницына Наталья Валентиновна | Использование игровых приёмов на уроках русского языка с целью активизации познавательной деятельности и повышения учебной мотивации младших школьников. | в течение года |
| 4. | Горх Лариса Георговна | Здоровьесберегающие технологии как средство повышения познавательной деятельности и образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС. | в течение года |
| 5. | Жалнина Людмила Валентиновна | Игровые технологии в обучении младших школьников как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС. | в течение года |
| 6. | Казанцева Елена Валерьевна | Здоровьесберегающие технологии как средство повышения познавательной деятельности и образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС. | в течение года |
| 7. | Оплеухина Алена Жалильевна | Использование игровых приёмов на уроках русского языка с целью активизации познавательной деятельности и повышения учебной мотивации младших школьников. | в течение года |
| 8. | Селиванова Татьяна Павловна | Игра как средство реализации здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС. | в течение года |
| 9. | Сорочинская Ирина Владимировна | Дидактическая игра как средство повышения эффективности урока математики в начальной школе. | в течение года |
| 10. | Тарабрина Людмила Александровна | Использование игровых приемов и ситуаций на уроках чтения в начальной школе с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС. | в течение года |
| 11. | Тарасова Лариса Леонидовна | Использование игровых приёмов на уроках русского языка с целью активизации познавательной деятельности и повышения учебной мотивации младших школьников. | в течение года |
| 12. | Тарасюк Ирина Валентиновна | Организация двигательного режима на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС. | в течение года |
| 13. | Фелер Евгения Андреевна | Игровые технологии в обучении младших школьников как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС. | в течение года |
| 14. | Филипова Елена Анатольевна | Использование игровых приемов и ситуаций на уроках чтения в начальной школе с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС. | в течение года |
| 15. | Хилькевич Светлана Владимировна | Основные элементы здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз) на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС. | в течение года |
| 16. | Шеянова Светлана Валерьевна | Обучение в сотрудничестве как средство реализации здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС. | в течение года |

Наставничество в начальной школе 2024-2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Молодой специалист** | **Наставник** |
| Фелер Евгения Андреевна | Селиванова Татьяна Павловна |
| Оплеухина Алена Жалильевна | Казанцева Елена Валерьевна |
| Андреева Елизавета Александровна | Андреева Ольга Владимировна |

Заседания МО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | Ответственный | Сроки |
| 1 | **Тема:** *Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Цели и задачи* *методической работы на 2024 - 2025 учебный год.*  **Форма проведения:** инструктивно-методическое заседание.  **Вопросы для обсуждения:**  1. Обсуждение нормативных, программно-методических документов по обеспечению образовательного процесса.  2. Принятие рабочих программ по предмету и программ внеурочной деятельности.  3. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов в начальной школе.  4. Анализ результатов ВПР и итоговой промежуточной аттестации за прошедший учебный год.  5. Организация работы МО в 2024 - 2025 учебном году.  6. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024 - 2025 уч. год.  7. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования по предметам учебного плана на 2024 – 2025 учебный год.  8. Утверждение тем по самообразованию.  9.Утверждение наставнических пар на2024 -2025 учебный год. | Руководители МО | Август |
| 2 | **Тема:** *Совершенствование качества образования обучающихся с использованием здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе*  **Форма проведения:** групповая рефлексия.  **Вопросы для обсуждения:**  1. Итоги первой четверти.  2. Анализ входных контрольных работ.  3. Подготовка к ВсОШ (муниципальный уровень)  4. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией.  5. Выступления учителей по темам самообразования.  6. Приемы и средства здоровьесбережения на уроках в начальной школе. | Руководители МО  Педагоги | Октябрь |
| 3 | **Тема**: *Применение игровых технологий на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС.*  **Форма проведения:** круглый стол.  **Вопросы для обсуждения:**  1. Анализ итогов второй четверти/1 полугодия.  2. Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ*.*  3. Подготовка к ВПР.  4. Отчёт наставников о проделанной работе за 1 полугодие.  5.Система работы учителя по формированию функциональной грамотности младших школьников посредством использования игровых приемов и средств обучения. | Руководители МО  Педагоги | Декабрь |
| 4 | ***Тема:*** *Применение средств и методов здоровьесбережения и игры с целью создания комфортной и безопасной образовательной среды, повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.*  **Форма проведения:** круглый стол и педагогическая мастерская.  **Вопросы для обсуждения:**  1. Итоги третьей четверти  2. Отчёт педагогов по темам самообразования. 3.Подготовка к проведению ВПР. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР. 5. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады*.* 6. Отчет по подготовке и работе с одарёнными детьми.  7.Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах.  8. Педагогическая мастерская: «Опыт работы по использованию здоровьесберегающих и игровых технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (обмен опытом) | Руководители МО  Педагоги | Март |
| 5 | **Тема:** *Анализ результатов деятельности МО за 2043-2025 учебный год.*  **Форма проведения:** круглый стол.  **Вопросы для обсуждения**:  1. Анализ успеваемости обучающихся во 2-4-х классах за год. Перевод в следующий класс.  2. Итоги участия учеников в конкурсах, олимпиадах, конференциях и др.  3. Методическая активность педагогов.  4. Отчеты педагогов-наставников о работе с подшефными педагогами.  5. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по использованию здоровьесберегающих и игровых технологий на уроках в условиях реализации ФГОС» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)  6. Планирование работы МО на 2025 - 2026 учебный год | Руководители МО | Май |