**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска**

**Анализ работы**

**методического объединения**

**классных руководителей**

**за 2023 – 2024 учебный год**

Руководители МО:

Обухова Анастасия Сергеевна

Собакина Елена Андреевна

**Методическая тема школы**: «Функциональная грамотность обучающихся как образовательный ориентир в условиях реализации ФГОС».

**Тема методической работы МО**: «Формирование функциональной грамотности у обучающихся в рамках классных часах и внеурочной деятельности».

## Педагогический состав

Методическое объединение классных руководителей состоит из 40 учителей (классных руководителей с 1 по 11 класс), 52 классов-комплектов. Из них с 1 – 4 класс - 25 классов-комплектов, 5-11 класс – 27 классов – комплектов.

В начальной школе у шести классных руководителей по два класса: Андреева О.В. (2б,3а), Хилькевич С.В. (3д,2а), Казанцева Е.В. (4в,3з), Собакина Е. А.(3е,4е), Тарасюк И.В. (1б,3б), Тарабрина Л.А. (1е,4г).

В среднем и старшем звене у пяти классных руководителей по два класса: Елегечива Л. Н. (5в, 7б); Струк А.М. (6д, 7г); Николаева Е.Н. (6г, 11); Маханова Н.Н. (8д, 9д); Сенчик Е.М. (9в, 10);

В 2023 – 2024 учебном году методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Формирование функциональной грамотности у обучающихся в рамках классных часов и внеурочной деятельности».

Данная тема согласуется с темой работы школы и была направлена на решение следующей **целей:**

* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
* формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи:**

* усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Поставленные цель и задачи достигнуты частично благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности.

В 2023-2024 учебном году было запланировано и проведено 5 заседания методического объединения. Заседания проходили в разных формах: семинаров, круглых столов, открытых классных и воспитательных часов, обсуждений, отчётов.

1. Протокол № 1 от 06.09.2023 «Профилактика суицидов и самоповреждающего поведения у несовершеннолетних»;
2. Протокол № 2 от 27.11.2023 «Положение об использовании Сферум в учебной деятельности»;
3. Протокол № 3 от 24.03.24 «Организация работы с обучающимися попавшими в высокий и высочайший риск по СПТ»;
4. Протокол №4 от 26.03.2024 «Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению путем творческой деятельности»;
5. Протокол № 5 от 26.06.2024 Деловая игра «Современный учитель. Какой он?»;

Все классные руководители проводят индивидуальную работу с обучающимися**,** требующих особого педагогического внимания. Работа ведется в следующих формах:

* посещение семей обучающихся;
* посещение учебных занятий (с целью контроля успеваемости и поведения);
* вовлечение детей в кружковую, внеурочную деятельность;
* индивидуальная беседа с родителями обучающихся;
* наделение общественными поручениями в классе.

Благодаря систематической работы классных руководителей в данном направление наблюдаются значительные положительные сдвиги в таких направлениях как: уменьшение пропусков без уважительных причин, снижение правонарушений среди обучающихся, повышение качественных показателей успеваемости в классе.

Планы воспитательной работы классные руководители составляли на основе воспитательной программы школы. Большинство педагогов сделали это грамотно и своевременно, согласно единым требованиям. Осуществление этих планов проходило при сотрудничестве классных руководителей с администрацией школы, социально-психологической службой.

Классные руководители начальных классов в течение учебного года систематически повышали свою профессиональную компетенцию в различных формах: просмотр вебинаров «Инновационные технологии как основы успешной деятельности обучающихся образовательной организации», «Современные подходы в организации взаимодействия с родителями ребенка», «Я Класс», Всероссийский Форум «Педагоги России», семинар «Дорожная культура на каждом уроке», месячник здоровья Томская область – «Основы здорового питания», вебинар «Организация и проведение ВПР по русскому языку, оценивание по критериям», «Организация и проведение ВПР по математике, оценивание по критериям», «Организация и проведение ВПР по окружающему миру, оценивание по критериям».

Белозерцева Анна Михайловна с сентября по ноябрь принимала участие со своим классом (8б класс) в Всероссийском проекте «Билет в будущее» и прошла курсы повышения квалификации по теме «Построение профоринтационной деятельности в образовательной организации в рамках Всероссийского проекта "Билет в будущее».

Классным коллективам оказывалась психолого-педагогическая помощь, которая включала в себя:

1)психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

2)различные виды психолого-педагогической диагностики;

3)коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;

4) помощь обучающимся в социальной адаптации;

5) проведение тренингов и мероприятий на сплочение классных коллективов.

В течение года методическое объединение работало в соответствии с утверждённым планом. Систематически проводились консультации для начинающих классных руководителей, а также для опытных классных руководителей, имеющих затруднения в заполнении документации, воспитательных мероприятиях школы.

Реализуя план методического объединения в сентябре, организованно прошли выборы в классные активы, ребята регулярно работали в ученическом совете школы. С первых же дней учебного года учащиеся активно включились в школьные спортивные соревнования, в подготовку и проведение тематических классных часов и бесед.

Общешкольное дежурство осуществлялось по графику дежурства заверенным директором школы с 1 четверти. Организация дежурства способствует развитию культуры взаимоотношений и чувства ответственности за поддержание уклада жизни школьного коллектива.

Хочется отметить, что все классные коллективы ответственно подошли к дежурству класса по школе.

Организованно прошли акции «Все на субботник», в рамках городского субботника, «Аллея цветов», «Письмо солдату», «Экобум», «Эко герой», «Подари книге жизнь», «Дети вместо цветов» (на 1 сентября).

Анализ посещенных классных часов, мероприятий дает возможность говорить о том, что к проведению их классные руководители подходят творчески.

Всеми классными руководителями регулярно проводились классные родительские собрания, на которых речь шла не только об успеваемости, посещаемости, поведении учащихся, но и осуществлялось педагогическое просвещение родительской общественности по вопросам возрастных психологических особенностей учащихся, по технологиям подготовки к ЕГЭ и ГИА. Педагоги знакомили родителей с итогами диагностических работ в форме ВПР, требованиями к поведению учащихся во время итоговой аттестации, обсуждали вопросы профориентации. Классные руководители проделали огромную работу по подготовке и проведению тематических родительских собраний. Кроме этого систематически размещались информационные рассылки с лекториями, памятками и т.д. по родительским чатам.

После каждой учебной четверти проводился анализ планов воспитательной работы с целью изучения работы классного руководителями с обучающимися и родителями.

На высоком уровне реализован план мероприятий, приуроченных к празднованию 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Все классные коллективы приняли активное участие.

Классные коллективы в течение 2023-2024 учебного года приняли участие в реализации городских программах воспитания и дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Классный руководитель | Класс |
| 1 | ЮИД | Елегечива Л. Н | 5в |
| 2 | Память | Елегечива Л. Н | 7б |
| 3 | Азбука здоровья | Елегечива Л. Н | 7б |
| 4 | Моя первая профессия | Сенчик Е.М. | 10 |
| 5 | Память | Шац Н.А. | 6а |
| 6 | Азбука здоровья | Шац Н.А. | 6а |

В сравнительном анализе наблюдается значительное повышение участие классных коллективов в реализации городских целевых программ.

Анализируя планы воспитательной работы у большинства классных коллективов в задачах на начало учебного года стояло сплочение классного коллектива. Хочется отметить, что к концу года наблюдается положительная динамика.

Изучение анализов планов воспитательной работы классных руководителей, выявили предложения родителей по воспитательной работе на следующий учебный год:

• участие с обучающимися в городских целевых программах;

• организация экскурсии и походов в кинотеатры:

• организация мероприятий в классе на улучшение дисциплины;

• сделать больше игровых программ для начальной школы;

• разнообразить форму работы с учителями предметниками с детьми и наладить обратную связь с родителями.

• проведение с детьми разъяснительные мероприятий по профессиональной ориентации.

• приглашение представителей разных учебных заведений на родительские собрания.

Классные руководители предложили учесть в планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

• формы работы по вовлечение родителей в воспитательный процесс класса;

• организацию спортивных секции для учащихся начальных классов;

• закрепление ответственных за проведение тематических мероприятий в школе по параллелям;

• охват всего класса внеурочной деятельности: через конкурсы, игры, различные мероприятия тематического характера;

- взаимодействие с руководителями кружков, спортивных секций, проведение открытых мероприятий

- дальнейшее взаимодействие с учителями-предметниками, предъявление единых требований к учащимся;

- усилить контроль за внешним видом обучающихся.

Выводы:

Отметить работу классных коллективов в коллективно–творческих делах. Высокая активность наблюдается у следующих классных Брусницина Н.В. (1а), Шеянова С.В (4б), Собакина Е.А. (4е, 3е), Хилькевич С.В. (3д), Королева И.Е. (2в) Мунгалова В. А. (8г), Шац Н.А (6а), Маханова Н.Н (8д,9д), Сенчик Е.М (9в,10), Елегечева Л.Н (5в,7б). Эти классные руководители в течение года работали результативно, активность классов в общешкольных мероприятиях очень высока. Учащиеся этих классов отличаются активностью и дисциплинированностью. Классные коллективы во главе с классными руководителями активно участвовали в районных конкурсах и мероприятиях.

Вести методическую подготовку классных руководителей к профессиональным конкурсам воспитательной направленности для участия в конкурсах на муниципальном и региональном уровнях.

Учесть пожелания и предложение классных руководителей и родителей в планировании воспитательной работы на 2023-2024 год.